

حقيبة أدوات تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي

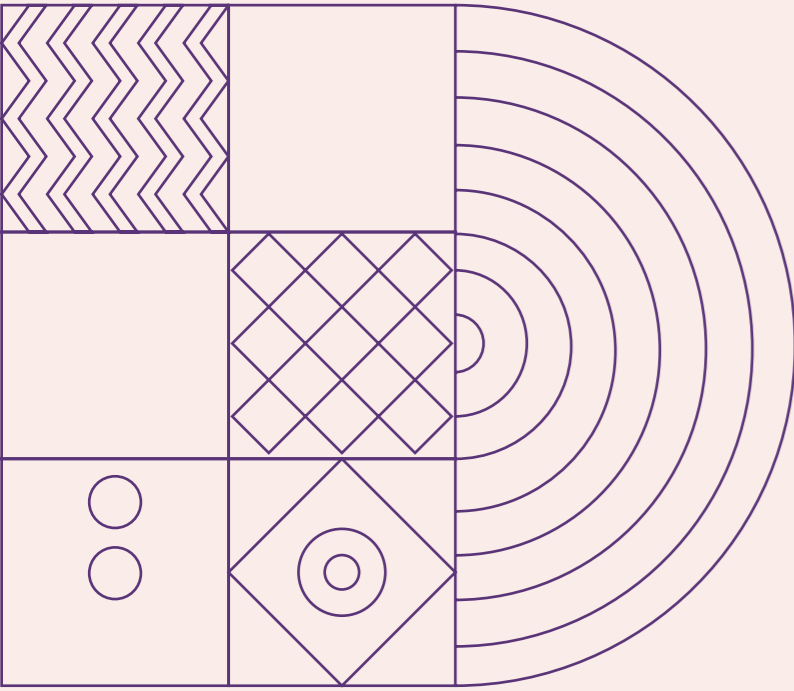
لتوجيه تعميم منظور النوع الاجتماعي التقاطعي عبر
التحليلات البرامجية و التحليلات العامة

أبعاد
abod



Ministry of Foreign Affairs of the
Netherlands

عمل على إعداد حقيبة أدوات تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي لصالح منظمة «أبعاد- منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا كل من السيدة أتريا مير والسيدة ريم طراد والسيدة آن كاترينا بروجوفيتش من «أرقام» ARQAAM وخضعت لمراجعة [1].
تم إنتاج رزمة الأدوات هذه بفضل الدعم المالي من [1].
© جميع الحقوق محفوظة لـ «أبعاد» ٢٠٢٥



أبعاد
abtd

أبعاد هي منظمة غير ربحية، غير سياسية، وغير طائفية، تُعنى بتعزيز حقوق النساء والحد على العنف ضد النساء والفتيات. يتخطى نطاق عملنا المجتمعات المحلية ليشمل الحيزين الإقليمي والدولي. نجمع بين تقديم خدمات إنقاذ الحياة للناجيات من العنف ضد النساء والفتيات، وبذل جهود طويلة الأمد في مجال الإصلاح القانوني، والالتزام المجتمعي، وحملات المناصرة التي تتحدى الأعراف الاجتماعية الضارة.

من خلال العمل جنباً إلى جنب مع الناجيات، والمجتمعات المحلية، والحلفاء، نسعى جاهدين إلى رفع أصوات النساء وبناء مجتمعات أكثر أماناً وعدلاً وسلاماً في لبنان، ومنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، وخارجها.

نبذة عن برنامج تعزيز الشجاعة المدنية (SCC):

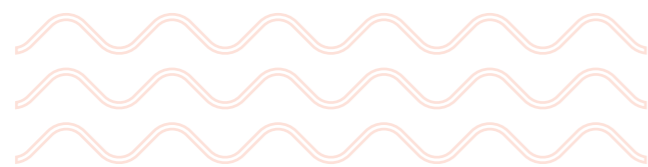
تم إعداد هذا الدليل التدريبي في إطار برنامج تعزيز الشجاعة المدنية (SCC) الممتد على مدى خمس سنوات، والذي يُنفذ من خلال ائتلاف يضم أربع منظمات، وبتمويل من وزارة الخارجية الهولندية. ويتكوّن الائتلاف من: منظمة PAX ومنظمة العفو الدولية (Amnesty International) ومقرّهما في هولندا، ومنظمة Defend Defenders التي تعمل في منطقتي شرق أفريقيا والقرن الأفريقي، إضافةً إلى منظمة أبعاد (مركز الموارد للمساواة بين الجنسين)، التي تولت دور القيادة في تنسيق وإعداد هذا الدليل من خلال عملية تشاورية شملت فريق المنظمة القطري وشركاءها الإقليميين.

وخلال الفترة الممتدة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥، ينفذ هذا التحالف برنامجاً يركز على الأهداف الرئيسية التالية: حماية الفضاء المدني وتعزيزه؛ تعزيز المساواة بين الجنسين؛ دعم الناشطين/ات وقادة/ قائدات الشباب العاملين/ات في مجال السلام وحقوق الإنسان؛ والدفع نحو تنظيم دولي و تعزيز الأطر الدولية لتنظيم العوامل الخارجية الضاغطة التي تسهم في تسهيل النزاعات العنيفة أو تفاقمها. وقد أطلق على هذا التحالف اسم «تعزيز الشجاعة المدنية» انطلاقاً من إيماننا بأن دعم قدرة الأفراد على الصمود، وتعزيز قدرات المواطنين ومجتمعاتهم على إحداث تغيير مستدام على أرض الواقع، يشكّل جوهر عملنا وأساس تدخلاتنا



الفهرس

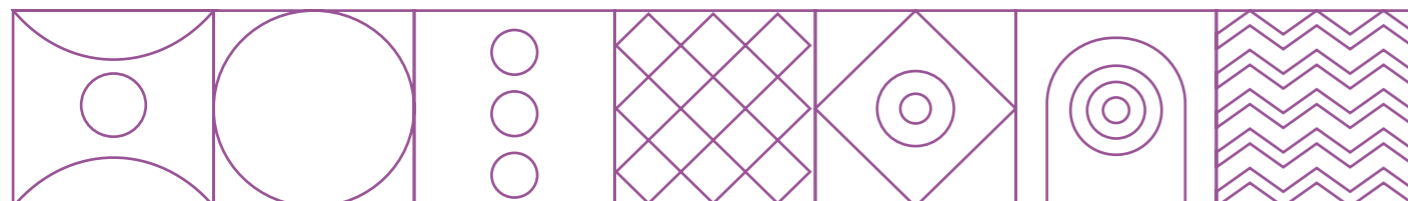
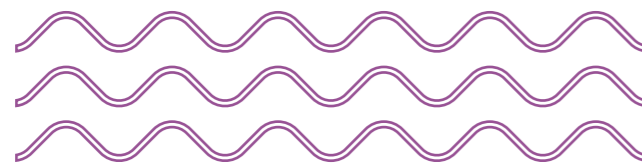
| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ٤٥ | وزارة الخارجية النروجية | ٦ |
| ٤٥ | ملخص أطر عمل الجهات المانحة لتحليل النوع الاجتماعي | ٨ |
| ٤٥ | ما هي مجالات تحليل النوع الاجتماعي؟ | ١٣ |
| ٤٨ | الإطار المشترك لتحليل النوع الاجتماعي لمنظمة «أبعاد» | ١٣ |
| ٥٢ | الملاحق | ١٤ |
| ٥٤ | الملحق الأول: الموارد الداخلية | ١٨ |
| ٥٧ | الملحق الثاني: الموارد الخارجية | ١٨ |
| ٥٨ | مصادر البيانات الثانوية | ٢١ |
| ٥٩ | دورات مجانية عبر الإنترنت | ٢١ |
| ٥٩ | بعض الموارد الأساسية حسب القطاع | ٢١ |
| ٦٢ | الملحق الثالث: قائمة المؤشرات المقترحة لاستخدامها في الرصد والتقييم | ٢٣ |
| ٦٧ | الملحق الرابع: أداة مجموعات النقاش المركزة التي أعدتها منظمة «كير» وكُيِّفت خصيصًا لمنظمة «أبعاد» | ٢٣ |
| ٦٩ | الملحق الخامس: أداة مقابلات المخبر الأساسي التي أعدتها منظمة «كير» وكُيِّفت خصيصًا لمنظمة «أبعاد» | ٢٨ |
| ٧٤ | الملحق السادس: أداة المسح الأسري التي أعدتها منظمة «كير» وكُيِّفت خصيصًا لمنظمة «أبعاد» | ٢٨ |
| ٨١ | الملحق السابع: أداة رسم خرائط المجتمع المحلي من قبل منظمة «كير» CARE | ٢٩ |
| ٨ | الملحق الثامن: نتائج تحليل النوع الاجتماعي حسب المجال | ٣٠ |
| ٨٨ | الملحق التاسع: المديرية العامة للحماية المدنية وعمليات المساعدة الإنسانية، مؤشر النوع الاجتماعي والعمر، ٤ مجالات وأسئلة فرعية | ٣٦ |
| ٩٠ | الملحق العاشر: كيفية العمل مع الرجال كحلفاء | ٣٧ |



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| الاختصارات | ٦ |
| المقدمة | ٨ |
| القسم الأول: شرح المفاهيم الأساسية للنوع الاجتماعي التقاطعي | ١٣ |
| الجنس مقابل النوع الاجتماعي | ١٣ |
| العناصر المكوّنة للنوع الاجتماعي | ١٤ |
| الترابط الثلاثي بين العمل الإنساني والتنمية والسلام (HDP) | ١٨ |
| التقاطعية | ١٨ |
| القسم الثاني: كيفية إجراء تحليل النوع الاجتماعي | ٢١ |
| ما هو تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي؟ | ٢١ |
| لماذا يُنقذ تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي؟ | ٢١ |
| علام سيطلعنا تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي؟ | ٢٣ |
| متى ينبغي إجراء تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي؟ | ٢٣ |
| كيف يُنقذ تحليل النوع الاجتماعي؟ خطوة بخطوة | ٢٨ |
| الخطوة ١: تحديد المنطقة/المناطق الجغرافية التي سَتُعطى | ٢٨ |
| الخطوة ٢: مراجعة البيانات الثانوية المتاحة | ٢٩ |
| الخطوة ٣: تصميم المنهجية وتطويرها | ٣٠ |
| الخطوة ٤: جمع البيانات الأولية | ٣٦ |
| الخطوة ٥: تحليل البيانات | ٣٧ |
| أطر تحليل النوع الاجتماعي | ٣٨ |
| الإطار التحليلي لجامعة هارفارد | ٣٨ |
| التخطيط الموجه للناس | ٣٨ |
| إطار عمل موسر | ٣٩ |
| إطار مصفوفة تحليل النوع الاجتماعي (GAM) | ٣٩ |
| إطار عمل تحليل القدرات والهشاشة أو نقاط الضعف (CVA) | ٣٩ |
| إطار تمكين المرأة (لونغوي) | ٣٩ |
| نهج العلاقات الاجتماعية | ٤٠ |
| أطر الجهات المانحة الأساسية لتحليل النوع الاجتماعي | ٤٠ |
| برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) | ٤٠ |
| المديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية (DG ECHO) | ٤٢ |
| الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (جاكا) | ٤٣ |
| الوكالة السويدية للتعاون الإنمائي الدولي (سيدا SIDA) | ٤٤ |
| وزارة الخارجية والكومنولث والتنمية / مطابقة المساعدات البريطانية UK Aid Match | ٤٥ |

الاختصارات

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| الاحتياجات الاستراتيجية للنوع الاجتماعي | SGNs |
| برنامج الأمم المتحدة الإنمائي | UNDP |
| الأمم المتحدة | UN |
| هيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة | UN Women |
| صندوق الأمم المتحدة للسكان | UNFPA |
| مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين | UNHCR |
| برنامج الأغذية العالمي للأمم المتحدة | WFP |
| الوكالة الأميركية للتنمية الدولية | USAID |
| مكتب المساعدات الإنسانية التابع للوكالة الأميركية للتنمية الدولية | BHA |
| المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية | WASH |
| منظمة الصحة العالمية | WHO |
| النساء ذوات الإعاقة | WwD |
| منظمات تقودها نساء | WLO |
| منظمات حقوق المرأة | WRO |



| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------|
| منظمة المجتمع المدني | CSO |
| الإدارة السريرية لحالات الاعتداء الجنسي | CMR |
| | DG |
| المديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية | DG-ECHO |
| مجموعات النقاش المركزة | FGD |
| العنف المبني على النوع الاجتماعي | GBV |
| الترباط الثلاثي بين العمل الإنساني والتنمية والسلام | HDP |
| النازح داخلياً | IDP |
| اللجنة الدائمة المشتركة بين وكالات الأمم المتحدة | IASC |
| منظمة دولية غير حكومية | INGO |
| مقابلة المخبر الأساسي | KII |
| مجتمع الميم عين + | LGBTQ+ |
| الصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي | MHPSS |
| عامل منزلي مهاجر | MDW |
| الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم | MEAL |
| منظمة غير حكومية | NGO |
| منظمات ممثلة للأشخاص ذوي الإعاقة | OwD |
| المحتاجون | PIN |
| الأشخاص ذوو الإعاقة | PwD |
| الحماية من الاستغلال والاعتداء الجنسيين والتحرّش الجنسي | PSEAH |
| العنف الجنسي المبني على النوع الاجتماعي | SGBV |
| الصحة الجنسية والإنجابية | SRH |
| الحقوق والصحة الجنسية والإنجابية | SRHR |

أرقام عالمية حول التمييز

• على الصعيد العالمي، يُقدَّر أنّ ٧٣٦ مليون امرأة - أي ما يقارب واحدة من بين كل ثلاث نساء - قد تعرّضن للعنف الجسدي و/أو الجنسي من الشريك الحميم، أو العنف الجنسي من غير الشريك، أو كلاهما مرة واحدة على الأقل في حياتهنّ (٣٠٪ من النساء في سن ١٥ عامًا أو أكثر). ولا يشمل هذا الرقم التحرش الجنسي. وترتفع معدلات الاكتئاب، واضطرابات القلق، والحمل غير المخطط له، العدوى المنقولة جنسيًا، وفيروس نقص المناعة البشرية المكتسب لدى النساء اللواتي تعرّضن للعنف مقارنةً باللواتي لم يتعرّضن له، فضلًا عن الكثير من المشاكل الصحية الأخرى التي قد تستمرّ بعد انتهاء العنف.

• معظم حالات العنف ضدّ النساء يرتكبها أزواج أو شركاء حميمون حاليون أو سابقون. وقد تعرّضت أكثر من ٦٤٠ مليون امرأة، أي ما يعادل ٢٦٪ من النساء في سنّ الخامسة عشرة وما فوق، للعنف من قبل شريك حميم.

• ومن بين أولئك اللواتي كنّ في علاقة، تعرّضت واحدة من كل أربع فتيات مراهقات تتراوح أعمارهنّ بين ١٥ و١٩ عامًا (٢٤٪) تقريبًا للعنف الجسدي و/أو الجنسي من قبل شريك حميم أو زوج.

• لفتيات المراهقات أكثر عرضة لعنف الشريك الحميم من النساء البالغات. فعند بلوغ سنّ التاسعة عشرة، تكون واحدة من كل أربع فتيات مراهقات (٢٤٪) تقريبًا ممّن خضن علاقة حميمة قد تعرّضن بالفعل لاعتداء جسدي أو جنسي أو نفسي من قبل شريك.

• تُبلِّغ النساء ذوات الإعاقة عن تعرّضهن لجميع أشكال عنف الشريك الحميم بمعدّل أعلى مقارنةً بالنساء من غير ذوات الإعاقة. وقد أُجِّدت دراسة حديثة وجود صلة قوية بين الإعاقة وزيادة خطر التعرّض للعنف. وكشفت دراسة أجريت في الاتحاد الأوروبي أن النساء ذوات الإعاقة يواجهن مخاطر أعلى للتعرض للعنف، وأن الخطر أكبر حتى بالنسبة إلى النساء ذوات الإعاقة من ذوات الدخل المحدود.

• شاهد هذا الفيديو القصير من هيومن رايتس ووتش حول مناصرة حقوق مجتمع الميم عين + في لبنان: <https://www.youtube.com/watch?v=ssujplZpYXE>

• في نهاية العام ٢٠٢٣، من بين ١١٧،٣ مليون نازح قسرًا في أنحاء العالم كافة، يُقدَّر أن ٤٧ مليون منهم (٤٠٪) هم من الأطفال دون ١٨ عامًا. وفي الفترة ما بين العامين ٢٠١٨ و٢٠٢٣، وُلد في المتوسط ٣٣٩ ألف طفل لاجئ سنويًا.

(١) حقائق وأرقام: إنهاء العنف ضد النساء والفتيات. هيئة الأمم المتحدة للمرأة - الدول العربية. <https://arabstates.unwomen.org/en/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures-0>

(٢) تقديرات انتشار العنف ضد النساء، ٢٠١٨: تقديرات عالمية وإقليمية ووطنية لانتشار عنف الشريك الحميم ضد النساء، وتقديرات عالمية وإقليمية لانتشار العنف الجنسي ضد النساء من غير الشريك. ملخص تنفيذي. جنيف: منظمة الصحة العالمية؛ ٢٠٢١.

(٣) García-Cuellar, M. M., Pastor-Moreno, G., Ruiz-Pérez, I., & Henares-Montiel, J. (2022). The prevalence of intimate partner violence against women with disabilities: a systematic review of the literature. *Disability and Rehabilitation*, 45(1), 1-8. <https://doi.org/10.1080/09638288.2022.2025927>

(٤) Martinez, P. R. (2022). Intimate partner violence experienced by women living with—and without—disability in the European Union. A quantitative intersectional analysis. *Frontiers in Sociology*, 7.

(٥) أداة البحث عن بيانات اللاجئين. مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين. <https://www.unhcr.org/refugee-statistics>



01

المقدّمة

منظمة «أبعاد» - مركز الموارد للمساواة بين الجنسين هي منظمة معتمدة من قبل المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة، تهدف إلى تحقيق المساواة بين الجنسين كشرط أساسي للتنمية الاجتماعية والاقتصادية المستدامة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

يتألف الفريق من ناشطين ومحامين ومستشارين وعاملين اجتماعيين وباحثين متفانين، يختبرون بشكل إبداعي مقاربات جديدة في إطار جهد أكبر يرمي إلى تحقيق مجتمع منصف، وخالي من الرجوليات المهيمنة والعنف ضد النساء.

يُنظر إلى «أبعاد»، باعتبارها جهةً فاعلة رائدة في مجال المساواة بين الجنسين في المنطقة، على أنها مرجع وشريك موثوق به للكيانات المحلية والإقليمية والدولية التي تعمل على تعزيز المساواة بين الجنسين وبناء السلام والتنمية المستدامة.

تشارك منظمة «أبعاد» في رئاسة مجموعة العمل التقنية الوطنية للقضاء على العنف المبني على النوع الاجتماعي ضد النساء والفتيات (إلى جانب وزارة الشؤون الاجتماعية اللبنانية) منذ العام ٢٠١٢.

تسعى منظمة «أبعاد» إلى توسيع نطاق المعرفة والأدوات اللازمة لتعزيز المساواة بين الجنسين في جميع أنشطتها. ولذلك، قامت بإعداد حقيبة أدوات لتحليل النوع الاجتماعي التقاطعي ليستخدما موظفوها وأصحاب المصلحة وشركاؤها كجزء من رزمة شاملة من أدوات خطة عمل النوع الاجتماعي.

تُعدّ حقيبة أدوات تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي هذه جزءًا من مجموعة أوسع من الأدوات التي تستخدمها منظمة «أبعاد» لتعزيز المساواة بين الجنسين وحقوق النساء. واستنادًا إلى أساس رزمة أدوات دمج النوع الاجتماعي الحالية الخاصة بـ«أبعاد»، تتبنّى هذه الحقيبة نهجًا شاملاً وقابلًا للتكيف لتعميم النوع الاجتماعي التقاطعي. صُممت هذه الحقيبة لتكون قابلة للتطبيق في مختلف القطاعات، سواء أكانت منظمة «أبعاد» وشركاؤها يعملون في الزراعة، أو بناء السلام، أو التعليم، أو غير ذلك.

حقيبة أدوات دمج النوع الاجتماعي هي مجموعة أدوات أعدتها منظمة «أبعاد» لدعم دمج النهج المراعية للنوع الاجتماعي والتحويلية في برامج التنمية الاجتماعية.

صُممت رزمة الأدوات هذه لتُستخدَم في كلٍّ من السياقات التنموية والإنسانية. وستُستكمل بتدريب عمليّ على تطبيقها، ما يضمن للمشاركين اكتساب المعرفة اللازمة ونشرها على نطاق أوسع بين المنظمات الشريكة لـ «أبعاد».

لماذا يعدّ تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي مهمًا؟

تعاني النساء والفتيات في أنحاء العالم كافة التمييز، ونقص الفرص، والعنف بسبب اختلال التوازن في القوة المتجدّر في النظام الأبوي الذكوري، على المستويين العالمي والمحلي.

وبالمثل، يُضطهد الناس بهويات تقاطعية متداخلة أخرى. تُعرّف التقاطعية بأنها الطريقة الفريدة التي تتداخل فيها فئات الاختلاف، كالنوع الاجتماعي والإثنية والميل الجنسي وغيرها، بل وتتناقض أحياناً مع بعضها البعض، مما يُشكّل في نهاية المطاف هوية الفرد أو المنظمة وخياراتهما وفرصهما.

لمن هي موجّهة؟

هذه المجموعة من الأدوات وملحقاتها مُخصّصة لموظفي «أبعاد» الذين يُصمّمون تحليلات النوع الاجتماعي وينفّذونها لتوجيه وإثراء استراتيجيات برامجهم. وهي مُخصّصة لمديري البرامج والموظفين الفنيين، بمن فيهم موظفو الرصد والتقييم والتعلم والمساءلة (MEAL).

تُعدّ رزمة الأدوات هذه مفيدةً للموظفين الإداريين ليفهموا تفاصيل الإشراف على فرقهم بشكل أفضل عند إجراء تحليل تقاطعيّ والتعامل مع أسئلتهم وفجوات المعرفة لديهم. ومع ذلك، هي موجّهة في المقام الأول للموظفين الفنيين الذين يتعيّن عليهم قيادة التحليلات وتنفيذها بأنفسهم.

على سبيل المثال، تنتج الرأسمالية التهميش الاجتماعي الاقتصادي، ويُمارس التمييز ضدّ الأشخاص ذوي الإعاقة ableism، وتميز المعيارية على أساس الغيرية الجنسية والنظام الأبوي ضدّ مجتمع الميم عين+، ويدفع الاستعمار البلدان من الجنوب العالمي إلى حالات تبعية واستغلال، ويستغلّ الاستخراج المفرط للموارد الطبيعية المسروقة من السكان الأصليين والسكان بشكل عام.

وفي السياقات الإنسانية والتنموية، وكذلك في السياقات المختلطة، تتفاقم جميع أشكال عدم المساواة والتهميش وأشكال العنف.

يهدف تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي إلى تحديد الأسباب الجذرية للتمييز والعنف لمعالجتها دون ترك أي شخص خلف الركب.

اليوم، أصبح الخط الفاصل بين سياقي التنمية والعمل الإنساني غير واضح. لذلك، من الأنسب مناقشة السياقات المختلطة التي تتطلب مناهج أخرى أقل تقليدية، مثل الترابط الثلاثي بين العمل الإنساني والتنمية والسلام (HDP). هذه العلاقة الثلاثية مصطلح يُستخدم لوصف الروابط بين قطاعات العمل الإنساني والتنمية والسلام، وسيتم شرحها بمزيد من التفصيل في القسم الأول.

تم تصميم هذه المجموعة من الأدوات لتكون مفيدة في سياقات مختلفة ولكنها مصممة بشكل خاص للسياق الهجين الذي تشهده منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا حالياً، وتحديداً لبنان.

ما هو هدف حقيبة الأدوات؟

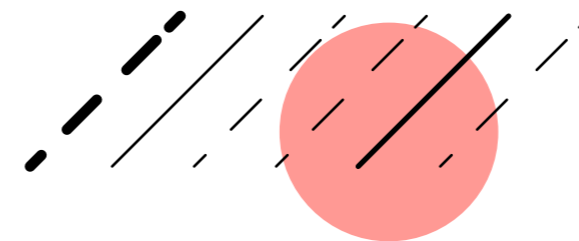
تمّ تطوير «حقيبة أدوات تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي» لإرشاد العاملين في «أبعاد» وشركائها ودعمهم في إطار إجراء تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي.

يُعرّف تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي بأنه عملية فحص ديناميكيات القوة داخل سياقات محددة لتحديد مستويات تمييز متداخلة تمنع الناس من تحقيق حقوقهم الإنسانية بشكل كامل.

كما دُكر سابقاً، ونظرًا إلى اختلالات موازين القوى القائمة وتداخل مستويات الفهم، يُعدّ هذا التحليل أساسيًا لمبادرة «عدم ترك أحد خلف الركب». فهو سيحدّد الفئات الأكثر تهميشًا ويعالج تحدياتها واحتياجاتها.

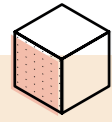
ويهدف التحليل إلى تعزيز معرفة «أبعاد» وقدراتها في ما يتعلق بالنوع الاجتماعي بشكل عام وتحليل ديناميكيات القوة وتوفير إرشادات وأدوات عملية خطوة بخطوة لإجراء تحليل تقاطعي للنوع الاجتماعي.

تشكّل حقيبة الأدوات هذه الخطوة الأولى، من بين خطوات أخرى، في إعداد خطة عمل شاملة بشأن النوع الاجتماعي، وهي مكّلة لرزمة أدوات دمج النوع الاجتماعي.



ما هو محتواها؟

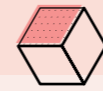
تتألف حقيبة الأدوات من قسمين وعشرة ملاحق:



القسم الثاني

كيفية إجراء تحليل تقاطعي للنوع الاجتماعي.

هذا هو القسم الأساسي الذي سنستكشف فيه ما هو تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي، ولماذا هو ضروري، ومتى يتم إجراؤه، وكيفية إجرائه خطوة بخطوة.



القسم الأول

مسرد للمصطلحات، بما في ذلك أساسيات النوع الاجتماعي، والتقاطعية، والنهج المتبعة.

يهدف هذا القسم إلى التوصل إلى فهم مشترك لما نعيه عندما نتحدث عن النوع الاجتماعي، والهوية الجنسية، والميل الجنسي، والأدوار المخصصة للنوع الاجتماعي، ونهج الارتباط الثلاثي، وأكثر من ذلك.

سوف نتناول ذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

1. ما هو تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي؟
2. لماذا يتم إجراء تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي؟
3. ما هي المعلومات التي سيوفرها لنا تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي؟
4. متى يجب علينا إجراء تحليل تقاطعي للنوع الاجتماعي؟

كيف يُجرى تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي؟ خطوة بخطوة:

| | | | | |
|----------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| الخطوة ٥ | الخطوة ٤ | الخطوة ٣ | الخطوة ٢ | الخطوة ١ |
| تحليل البيانات | جمع البيانات الأولية | مراجعة البيانات الثانوية الموجودة | مراجعة البيانات الثانوية الموجودة | تحديد المنطقة/ المناطق الجغرافية التي سنُغطّي |

⁶ Rifat, K., Ozbilgin, M., & Yavuz Serçekman, M. (2020). Understanding intersectional analyses. In Pushing Our Understanding of Diversity in Organizations. Information Age Publishing.

القسم الأول

شرح مفاهيم النوع الاجتماعي التقاطعي الأساسية

في هذا القسم، سوف نستكشف المفاهيم الأساسية المتعلقة بالنوع الاجتماعي والتي تعدّ ضرورية لفهم واضح لمفهوم النوع الاجتماعي ومكوناته والجوانب الأساسية التي يجب مراعاتها عند إجراء تحليلات النوع الاجتماعي.

كثيراً ما يتم الخلط بين المصطلحات، ما يؤدي إلى مفاهيم خاطئة بارزة. من الضروري وجود فهم مشترك عند مناقشة مسائل النوع الاجتماعي والجنس والهوية الجندرية والميل الجنسي والتقاطعية والإشارة إليها.

الجنس مقابل النوع الاجتماعي

بعض المفاهيم الأساسية حول النوع الاجتماعي والتي نحتاج إلى فهمها بشكل كامل قبل إجراء أي تحليل للنوع الاجتماعي هي الجنس، والنوع الاجتماعي نفسه وعلى عكس الجنس ومكوناته، وهوية النوع الاجتماعي، والميل الجنسي وأدوار النوع الاجتماعي، والحياد من حيث النوع الاجتماعي أو اللاثنائي، والمساواة بين الجنسين والإنصاف، والتقاطعية.

في أغلب الأحيان، يتم الخلط بين مصطلحي الجنس والنوع الاجتماعي ويتم استخدامهما الواحد مكان الآخر، ما يؤدي إلى سوء فهم كبير في حالات كثيرة.

يشير مصطلح «الجنس» إلى الخصائص البيولوجية التي يتمتع بها الإنسان عند الولادة. يُصنّف معظم الناس إما «ذكوراً» أو «إناثاً» «ذكوراً» أو «إناثاً» بناءً على تركيبة جسمهم (أي بأعضاء تناسلية ذكورية أو أنثوية) وسماتهم الجسدية.

يولد بعض الأشخاص بأعضاء تناسلية ذكورية وأنثوية معاً. تُعرف هذه الحالة بحالة «حاملي صفات الجنسين».

من الخصائص الأساسية التي تحدّد الجنس:

- نوع الأعضاء التناسلية
- نوع الهرمونات السائدة (الاستروجين/التستوستيرون)
- القدرة على إنتاج البويضات أو الحيوانات المنوية
- القدرة على الإنجاب والإرضاع من الثدي/التخصيب

على الرغم من أن هذه الخصائص محدّدة بيولوجيًا، إلا أنه من الممكن تعديلها كاختيار شخصي على مدى الحياة، على سبيل المثال، الأشخاص المتحولون جنسيًا الذين يخضعون لعمليات تغيير الجنس.

تعريفات أساسية

الجنس: الصفات البيولوجية التي يتمتع بها الإنسان عند الولادة. يُصنّف معظم الناس إما «ذكوراً» أو «إناثاً» بناءً على تركيبة جسمهم.

حامل صفات الجنسين: الشخص الذي يولد بأعضاء تناسلية ذكورية وأنثوية معاً.

الميل الجنسي (الانجذاب): يعني الفئة التي يجذب إليها الشخص جسديًا وعاطفيًا.

النوع الاجتماعي أو الجندر: الخصائص، أو المواقف، والسلوكيات، والأدوار التي يُحددها المجتمع للرجال والنساء. ولا يعني مصطلح النوع الاجتماعي أو الجندر «المرأة» حصراً!

الهوية الجندرية: ما يشعر به الإنسان في داخله. على سبيل المثال، أشعر أنني رجل، أو امرأة، أو كلاهما معاً، أو لا رجل ولا امرأة.

رزمة أدوات دمج النوع الاجتماعي الخاصة بـ«أبعاد».

بعد استكشاف أطر تحليل النوع الاجتماعي الأساسية، سندرس ما تتوقعه الجهات المانحة الأساسية، بما في ذلك المفوضية الأوروبية والمديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية (DG ECHO)، من تحليل النوع الاجتماعي. وسنستكشف أيضًا المجالات الخمسة التي تتوقع الجهات المانحة في أميركا الشمالية، بما في ذلك كندا، ورودها في تحليل النوع الاجتماعي. بعد ذلك، سنقدّم إطارًا مشتركًا لتحليل النوع الاجتماعي لـ«أبعاد» يجمع جميع العناصر المطلوبة.

الملاحق

الملحق الثاني: الموارد الخارجية. مجموعة من الموارد الخارجية المفيدة، بما في ذلك مصادر البيانات الثانوية والدورات التدريبية المجانية عبر الإنترنت.

الملحق الرابع: أداة مجموعات النقاش المركزة. دليل موجز حول كيفية إدارة نقاشات المجموعات المركزة من منظور النوع الاجتماعي مع مجموعات صغيرة وقواعد أساسية.

الملحق السادس: أداة مسح الأسر. تتضمن أسئلة حول المجالات التالية: أدوار النوع الاجتماعي وعلاقاتها؛ الوصول إلى الخدمات والمساعدة؛ الحماية والتنقل؛ والاحتياجات ذات الأولوية. كما تتضمن شرحًا موجزًا لكيفية تحليل المعلومات المُجمّعة.

الملحق الثامن: نتائج تحليل النوع الاجتماعي حسب المجال. مثل على تحليل النوع الاجتماعي الذي أجراه مكتب الشؤون الإنسانية (BHA) وفقًا لمنهجية القائمة على المجالات الخمسة.

الملحق العاشر: كيفية العمل مع الرجال كحلفاء. ورقة نصائح حول إشراك الرجال في العمل المتعلق بالعنف المبني على النوع الاجتماعي.

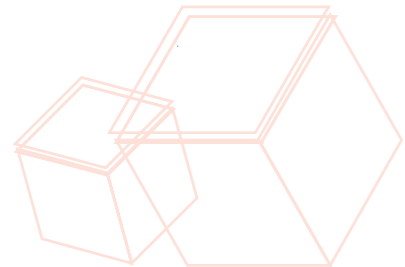
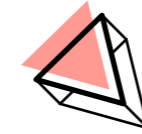
الملحق الأول: الموارد الداخلية. قائمة مرجعية تتضمن أسئلة عامة حول تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي في مجال تخصص «أبعاد» الأساسي، وهو العنف المبني على النوع الاجتماعي، من إعداد «أرقام».

الملحق الثالث: قائمة بالمؤشرات المقترحة للرصد والتقييم (M&E). تغطي القائمة قطاعات الصحة، والصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي MHPSS، والحماية، وحماية الطفل، والمياه والصرف الصحي والنظافة WASH، والتغذية والأمن الغذائي، والعنف المبني على النوع الاجتماعي. هذه قائمة «أولية» لأنها ليست ثابتة، بل تُستخدم كجزء من عملية جماعية وتعاونية يستطيع جميع موظفي «أبعاد» أن يسهموا فيها.

الملحق الخامس: أداة مقابلة المُخبر الأساسي (KI). تُستخدم كمقابلات شبه منضّمة. صُمم الجزء الأول لفهم أهم التغييرات في العلاقات بين الجنسين التي تم تحديدها للفرد، إن وجدت، أو للمجتمع المحلي؛ بينما صُمم الجزء الثاني لقادة المجتمع المحلي أو مقدمي الخدمات.

الملحق السابع: أداة رسم خرائط مجتمعية. تحليل مجتمعي للموارد وتنقل الأفراد حسب الجنس والعمر. يُمكنك تحليل التنقل من تحديد موارد المجتمع المحلي من منظور النوع الاجتماعي والحماية.

الملحق التاسع: مؤشرات النوع الاجتماعي والعمر للمديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية (DG ECHO)، أربعة مجالات وأسئلة فرعية. دليل حول مؤشرات تقييم المديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية (DG ECHO).



بعكس مفهوم «الجنس»، يتم تعريف النوع الاجتماعي أو الجندر باعتباره بناءً اجتماعيًا وثقافيًا لمعنى كون الإنسان رجلاً أو امرأة في كل ثقافة.

ويشير مصطلح «النوع الاجتماعي» إلى الخصائص والمواقف والسلوكيات والأدوار التي يُحددها المجتمع للرجال والنساء. فنحن لا نولد بهذه الخصائص، بل نتعلم من المجتمع كيف نصبح رجالاً ونساءً مع التقدم بالعمر.

يشير إلى الاختلافات الاجتماعية المكتسبة بين الرجال والنساء في جميع مراحل دورة الحياة. وإنّ هذه الاختلافات، مع أنّها متجذّرة في كل ثقافة، تتغير بمرور الوقت وتتباين تبايناً كبيراً ضمن الثقافات وفي ما بينها.

النوع الاجتماعي هو خيار شخصي. يُطلق على الأشخاص الذين يختارون النوع الاجتماعي المطابق لجنسهم عند الولادة اسم «الأشخاص المتوافقين جنسيًا». أما الأشخاص الذين يختارون نوعًا اجتماعيًا مختلفًا عن الجنس المحدد لهم عند الولادة، فيُطلق عليهم اسم «العابرون جنسيًا»، ويُعرفون أحيانًا بأنهم «متغيرو الهوية الجنسية/قرنو الهوية الجنسية».

بعض الأمثلة من أنحاء العالم تشمل: «Ladyboys» في الفلبين وتايلاند، و«Waria» في إندونيسيا، و«Hijras» في الهند، و«Danshi» في اليابان.

يتجاوز بعض الأنواع الاجتماعية نظام التصنيف الثنائي التقليدي المتمثل بالمرأة/الرجل مع أنّها غير معروفة بشكل واسع. في كثير من الحالات، تُسمى هذه الأنواع الاجتماعية بالنوع الاجتماعي الثالث، أو شخص عديم النوع الاجتماعي، أو محايد من حيث النوع الاجتماعي، و/أو غير مطابق لمواصفات النوع الاجتماعي؛ وفي حالات أخرى، لا يتوفر تعريف محدد لها.

العناصر المكوّنة للنوع الاجتماعي

يتكون النوع الاجتماعي من عوامل مختلفة باعتباره مفهومًا اجتماعيًا:

- الهوية الجنسية
- الميل الجنسي
- أدوار النوع الاجتماعي

الهوية الجندرية

تعني ما نشعر به في داخلنا وكيف نفهم ما نحن فعلاً. مثل شعورنا بأننا رجل، أو امرأة، أو الاثنين معاً، أو لا هذا ولا ذلك.

- معظم الأشخاص يعرّفون أنفسهم وفق جنسهم البيولوجي؛ وهذا ما يشار إليه بالتوافق أو بالتطابق الجنسي.

- قد يعرّف بعض الأشخاص الذين لديهم مهبل أنفسهم أكثر كرجال، بينما قد يعرّف بعض الأشخاص الذين لديهم قضيب أنفسهم أكثر كنساء؛ وهذا ما يشار إليه بالتحوّل الجنسي أو بالعبرون جنسيًا.

يشير إلى الأشخاص الذين يجذب إليهم الإنسان جسديًا وعاطفيًا.

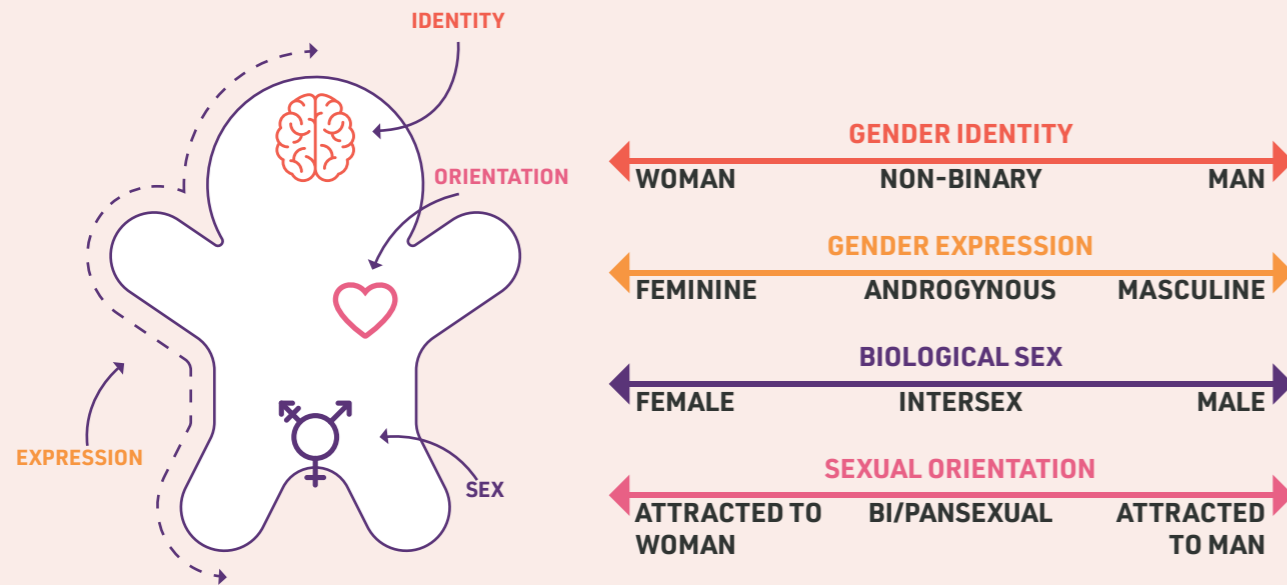
- يجذب بعض الأشخاص إلى أفراد من جنس مختلف، مثل انجذاب الفتيات إلى الصبيان وانجذاب الصبيان إلى الفتيات؛ وهذا ما يُعرف بالمغايرة الجنسية.

- يجذب بعض الأشخاص إلى الأفراد من الجنس نفسه، مثل الرجال الذين يجذبون إلى الرجال؛ وهذا ما يشار إليه بالمثلية الجنسية.

- وبعض الناس لا يشعرون بالانجذاب تجاه أي شخص، وهم يُعرفون بعديمي الرغبة الجنسية أو اللاجنسيين.

غالبًا ما يتعرّض الأشخاص الذين لا ينتمون إلى الفئات المقبولة اجتماعيًا من فئات الميل الجنسي، والهوية، وما إلى ذلك، للتهديد والتمييز، ويواجهون مستويات أعلى من المخاطر في حياتهم اليومية. لذلك، من المهمّ، عندما نصمّم أنشطة مشروعنا لكي تكون أكثر مراعاةً للنوع الاجتماعي أو تحويليةً، أن نسعى أيضًا إلى أن تشمل التنوع الجميل الموجود في عالمنا. (رزمة أدوات دمج النوع الاجتماعي الخاصة بـ«أبعاد»).

GENDERBREAD



IDENTITY ≠ EXPRESSION ≠ SEX ≠ GENDER ≠ SEXUAL ORIENTATION

مقتبس من دليل The Proud Trust _ Come Out and Say it Guide ورزمة أدوات دمج النوع الاجتماعي الخاصة بـ«أبعاد».

التنوع

يشير إلى اختلاف القيم والمواقف والمنظورات الثقافية والمعتقدات والخلفيات العرقية والجنسيات والميول الجنسية والهوية الجندرية والقدرات والصحة والوضع الاجتماعي والمهارات وغيرها من الخصائص الشخصية. وبينما يتوافر بعدا العمر والنوع الاجتماعي لدى الجميع، تختلف الخصائص الأخرى بين شخص وآخر. يجب إدراك هذه الاختلافات وفهمها وتقديرها في كل سياق وعملية لضمان الحماية للجميع.

التنوع من حيث النوع الاجتماعي

يعترف بأنّ تفضيلات الكثير من الأشخاص وتعبيرهم عن أنفسهم تقع خارج معايير النوع الاجتماعي كما هي مفهومة بشكل شائع.

تقليدياً، وُضع الرجال والنساء بفعل الأدوار الموكّلة إليهم في مواقع مختلفة من القوة والقيمة الاجتماعية، ما أدّى إلى نشوء عدم مساواة هيكلية تجاه النساء والفتيات واختلالات واضحة في موازين القوى، فلا بدّ من إعادة النظر في ذلك ودحضه.

المساواة بين الجنسين مسألة قوة في جوهرها! فمئات السنين من التمييز ضد المرأة لا تزال تُقصيها من المناصب القيادية، بما في ذلك في الحكومات، وتُديم التحرش اليومي بالنساء والفتيات في الشوارع والمنازل وعبر الإنترنت. لا تُعَلِّم الأعراف الخاصة بالنوع الاجتماعي في مجتمعنا الطريقة «الصححة» لكون الرجل رجلاً والمرأة امرأة فحسب، بل تُعزّز أيضاً فكرة أن الرجال أقوى أو ينبغي أن يكونوا أقوى من النساء. لهذه الديناميكية عواقب بعيدة المدى، تمتدّ من الأسرة إلى أعلى مستويات صنع القرار السياسي.

في الوقت نفسه، يُلحق عدم المساواة بين الجنسين الضرر بالرجال والفتيان ومَن لا يندرجون ضمن هذه الفئات الثنائية. هذه المعايير الأبوية غير المنصفة التي تُعلي من سلطة الرجال على النساء تمنع الرجال أيضاً من التحلّي بصفات تعتبر نمطياً «أنثوية»، كالقدرة على إظهار الألم والخوف والحزن. كما تمنعهم من التواصل مع ذواتهم العاطفية والإنسانية.

باختصار، المساواة بين الجنسين هي قدرة جميع الناس، بغض النظر عن هوياتهم الجندرية، على إمكانية متساوية في الوصول إلى حقوقهم الأساسية والموارد والفرص وحرية التعبير.



مجتمع الميم عين + /الأقليات الجنسية والجندرية : يشير مصطلح مجتمع الميم عين + إلى «المثليات، والمثليين، ومزدوجي الميل الجنسي، وعابرو الهوية الجندرية، وحاملي صفات الجنسين، وأحرار الهوية الجنسية، وغيرهم». ومع أنّ هذه المصطلحات يزداد رواجها أكثر فأكثر عالمياً، قد تُستخدم في ثقافات مختلفة مصطلحات أخرى لوصف الأشخاص الذين يقيمون علاقات جنسية مثلية، وأولئك الذين يُظهرون هويات جنسية لا ثنائية.

تشمل المصطلحات الأخرى المستخدمة في جميع أنحاء العالم للإشارة إلى الأشخاص من مجتمع الميم عين + هجرة، وميتي، ولالا، وسكيسان، وموتسوال، ومثلي، وكوتشو، وكاوين، وترافستي، وموكسي، وفافافين.

في سياق حقوق الإنسان، يواجه أفراد مجتمع الميم عين + تحديات مشتركة كما متميزة. فالأشخاص حاملو صفات الجنسين، المولودون بخصائص جنسية غير نمطية، يتعرّضون للكثير من انتهاكات حقوق الإنسان التي يتعرض لها أفراد مجتمع الميم عين +.

الصور النمطية المرتبطة بالنوع الاجتماعي : إنّها أفكار لدى الناس حول الذكورة والأنوثة: أي ما ينبغي أن يكون عليه الرجال والنساء من الأجيال كافة وما هم قادرون على فعله .

أمثلة على معايير النوع الاجتماعي: يجب أن تكون الفتيات طبيعات وظريعات، ويُسمح لهنّ بالبكاء. يُتوقّع من الفتيان التحلّي بالشجاعة وعدم البكاء. والنساء هنّ بارعات أكثر في تدبير شؤون المنزل، أمّا الرجال فهم أفضل في استخدام الآلات. ويبرع الفتيان في الرياضيات أكثر من الفتيات، فيما تتناسب شخصية الفتيات أكثر مع مهنة التمريض.

معايير النوع الاجتماعي: هي قواعد غير مكتوبة أنشأها المجتمع لتحكم السلوك «الصحح» للفتيات والفتيان والرجال والنساء وتقيّد هوياتهم.

أدوار النوع الاجتماعي : هي سلوكيات ومواقف ووظائف ومهن ومسؤوليات يعتبرها المجتمع «مناسبة» للرجل والمرأة. وتحدّد أدوار النوع الاجتماعي الواجبات والمهام الموكّلة لكلّ منهما. وبشكل عام، يمكننا الأخذ بثلاثة أدوار أساسية:

ومن أمثلة العمل الإيجابي غير المعترف به، حجم العمل غير مدفوع الأجر الذي يتقلّ كاهل النساء والفتيات بشكل غير متناسب في جميع أنحاء العالم، أو القيمة الاجتماعية الضئيلة والافتقار إلى الحماية القانونية الممنوحة للعاملات المنزليات المهاجرات، خاصة في لبنان ودول الخليج في ظلّ نظام الكفالة.

الدور الإيجابي : يشمل جميع الأنشطة والمهام المخصّصة للاهتمام بالبيت والحفاظ عليه ورعاية أفرادها، كالحمل والطبخ والرعاية والدعم العاطفي للأسرة والتعليم. ويشير إلى جميع الأنشطة التي تضمن الحفاظ على الأسرة والبقاء اليومي. وهي عادةً أنشطة غير مدفوعة الأجر، وغالباً ما تكون غير مرئية.

الدور الإنتاجي : أنشطة ومهام تهدف إلى إنتاج السلع والخدمات للبيع والاستهلاك. وهي أنشطة مدفوعة الأجر. تعمل النساء في القطاع غير النظامي أكثر من الرجال، وغالباً ما يتمنّعن بحقوق عمل وضمن اجتماعي أقل. تُشكل النساء 39٪ من القوى العاملة في العالم، وفقاً لتقديرات منظمة العمل الدولية، لكنهنّ لا يمثلن سوى 27٪ من العاملين في المناصب الإدارية، وبالكاد تغيّرت هذه النسبة خلال عقدين من الزمن.

الدور الاجتماعي/المجتمعي : الأنشطة والمهام التي تُساهم في التنمية الثقافية أو الروحية أو التنظيمية للمجتمع المحلي. ويشمل هذا الدور القيادة، والخدمات الاجتماعية، وتنظيم الفعاليات والاحتفالات، والأنشطة التي تُنفذ للدفاع عن ظروف المعيشة وتحسينها وتنظيم المجتمع المحلي، وتلك التي تُنفذ للدفاع عن الأراضي والبيئة، إلخ. بصورة عاقبة، وبسبب عبء العمل غير مدفوع الأجر وبسبب ما هو مقبول اجتماعياً في ثقافات كثيرة، تكون النساء والفتيات أقل نشاطاً أو حضوراً في هذا الحيز العام؛ مع ذلك، عندما يكنّ ناشطات وحاضرات، فإنّ ذلك يترافق مع مخاطر محدّدة. على الرغم من أن القيود والهجمات على الفضاء المدني تؤثر على جميع المدافعين، إنّ المدافعات عن حقوق الإنسان من النساء مستهدفات بشكل خاص ويواجهن عقبات ومخاطر وانتهاكات وتأثيرات إضافية وخاصة.

⁷ Gender equality in the workplace remains elusive. (2020). ILOSTAT. <https://ilostat ilo.org/blog/gender-equality-in-the-workplace-remains-elusive/>

⁸ Women human rights defenders. OHCHR. <https://www.ohchr.org/en/women/women-human-rights-defenders>

الإنصاف بين الجنسين: يعني الإنصاف في تلبية احتياجات كل منهما. على سبيل المثال، قد لا يتمكن الزوجان من القيام بكل المهام في المنزل بالتساوي، فيتناقشان حول كيفية توزيع المسؤوليات بشكل عادل.

من الأمثلة الأخرى على المساواة بين الجنسين حصص الجنسين في التعيينات السياسية، أو القبول في الجامعات، أو المناصب القيادية المجتمعية.

تعميم مفهوم النوع الاجتماعي: استراتيجية لتحقيق المساواة بين الجنسين. وهي عملية تقييم آثار أي إجراء مُخطّط له، بما في ذلك التشريعات والسياسات والبرامج، على النساء والرجال في المجالات كافة وعلى المستويات كافة. إنها استراتيجية لجعل اهتمامات النساء والرجال وتجاربههم بُعدًا أساسيًا في تصميم السياسات والبرامج وتنفيذها ورصدها وتقييمها في المجالات السياسية والاقتصادية والمجتمعية كلها، بما يضمن استفادة النساء والرجال على قدم المساواة، ويمتد استمرار عدم المساواة. ويتمثل هدفها النهائي في تحقيق المساواة بين الجنسين.

العنف المبني على النوع الاجتماعي: هو عنف ناتج من الأعراف وأدوار النوع الاجتماعي، بالإضافة إلى علاقات القوة غير المتكافئة بين النساء والرجال. يستهدف هذا العنف تحديدًا الشخص بسبب جنسه، ويؤثر على النساء بشكل غير متناسب. ويشمل، على سبيل المثال لا الحصر، الأذى الجسدي والجنسي والنفسي، بما في ذلك التهيب والمعاناة والإكراه و/أو الحرمان من الحرية ضمن الأسرة أو داخل المجتمع المحلي بشكل عام. ويشمل العنف المبني على النوع الاجتماعي أيضًا العنف الذي تمارسه الدولة.

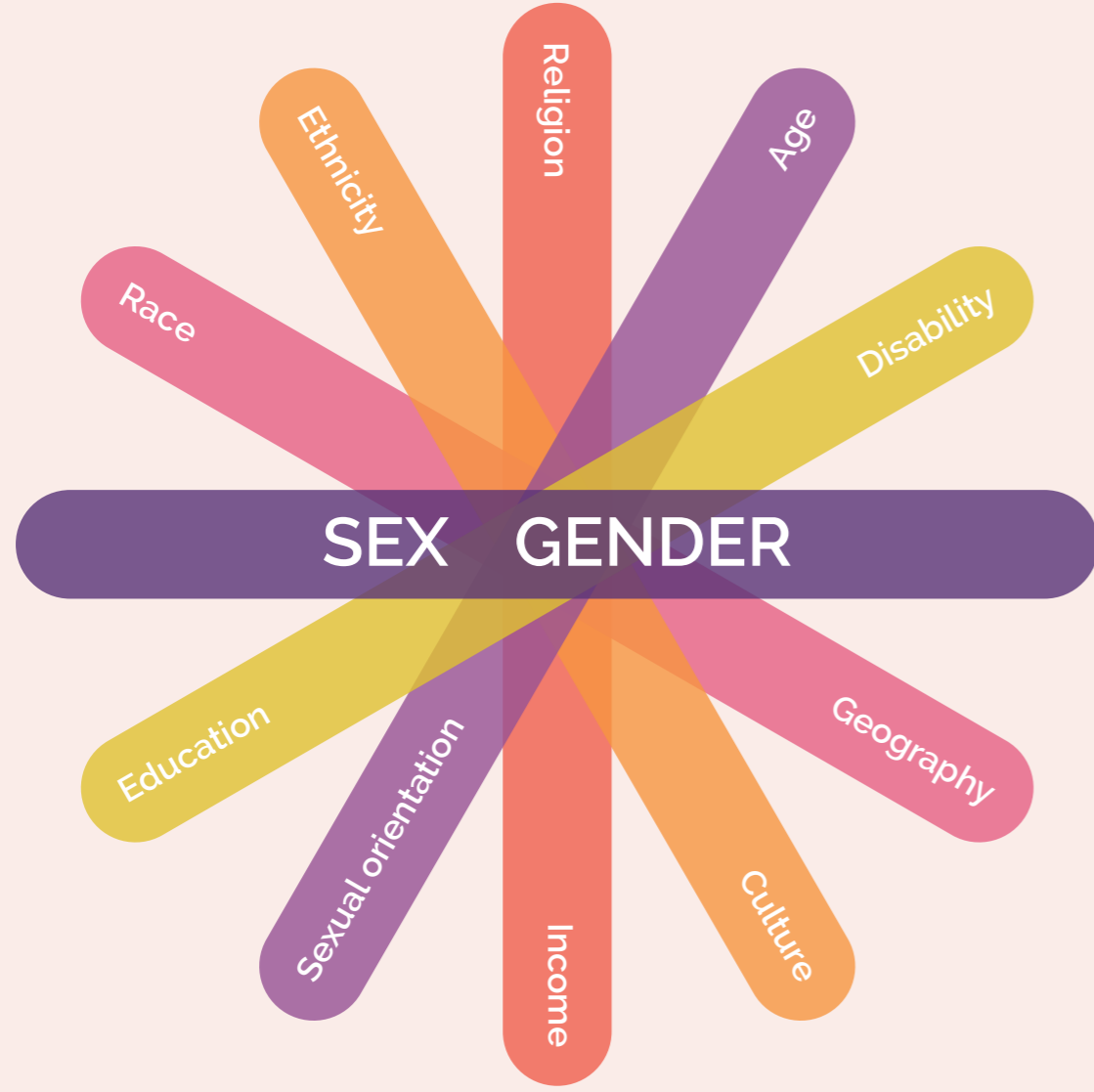
التربط الثلاثي بين العمل الإنساني والتنمية والسلام (HDP)

يستخدم مصطلح «التربط الثلاثي» لوصف الترابطات بين قطاعات العمل الإنساني والتنمية والسلام. ويشير هذا المصطلح صراحةً إلى الجهود المبذولة في هذه المجالات للعمل معًا لتلبية احتياجات الناس بفعالية أكبر، والحد من المخاطر ومواطن الضعف، والمضي قدمًا نحو سلام مستدام. ويدعو هذا النهج إلى نهج جديد في العمل يتخطى الفجوة القائمة بين العمل الإنساني والتنمية والسلام، ويعزز الأنظمة الوطنية والمحلية (دون أن يحل محلها)، ويستبق الأزمات من خلال العمل على تحقيق (i) نتائج جماعية (ii) على مدى أطر زمنية متعددة السنوات (iii) استنادًا إلى الاستفادة من الميزة المقارنة.

التقاطعية

«التقاطعية» مصطلح صاغته الأكاديمية الأمريكية كيمبرلي كرينشو. وهو يشير إلى الطبيعة المترابطة للتصنيفات الاجتماعية، كالعرق والطبقة والجنس، والتي تُنشئ أنظمة متداخلة ومترابطة من التمييز أو الحرمان.

تتداخل خصائص اجتماعية مختلفة، ما يُنتج مستويات مُختلفة من التمييز. بعض هذه الخصائص الاجتماعية أو الهويات الاجتماعية عالمية شاملة، إذ يتمتع بها الجميع، حتى وإن كان معظمها مفاهيم اجتماعية أو بالتحديد سببها مفاهيم اجتماعية، مثل النوع الاجتماعي والعرق والطبقة الاجتماعية والإعاقة والعمر. بينما يرتبط بعضها الآخر بالكامل بالسياق ويتطلب معرفة شاملة بالثقافة المحددة، كما هو الحال مع المهق في بعض الدول الأفريقية.



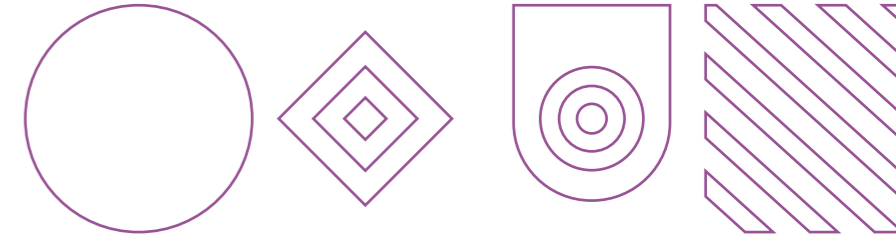
عوامل التقاطع العالمية. المصدر: morganeoger.ca

إذا أردنا حقًا ألا نترك أحدًا خلف الركب، فنحن بحاجة إلى اعتماد تحليل/نهج تقاطعيّ في عملنا.

تحليل النوع الاجتماعي: هو ينظر في العلاقات بين النساء والرجال، ويدرس أدوارهم، وإمكانية وصولهم إلى الموارد وسيطرتهم عليها، والقيود التي يواجهونها في ما يتعلق ببعضهم البعض. وينبغي دمج تحليل النوع الاجتماعي في تقييم الاحتياجات الإنسانية، وفي تقييمات القطاعات أو تحليلات الأوضاع كافة.

تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي: يتخطى هذا التحليل تحليل النوع الاجتماعي، إذ يدرس ديناميكيات القوة في سياقات محددة لتحديد مستويات التمييز المتداخلة التي تمنع الناس من التمتع الكامل بحقوقهم الإنسانية، ومعالجتها بالطريقة الأنسب ثقافيًا.

في ما يلي عجلة أكثر شمولاً للهويات التقاطعية.



⁹ Nguya, G., & Siddiqui, N. (2020). Triple Nexus Implementation and implications for Durable Solutions for internal displacement: on paper and in practice. Refugee Survey Quarterly. <https://doi.org/10.1093/rsq/hdaa018>

القسم الثاني

كيفية إجراء تحليل النوع الاجتماعي

في هذا القسم، سنتناول أهمية تحليل النوع الاجتماعي، ومتى وأين يجب تنفيذه. بعد ذلك، سنقدم إرشادات خطوة بخطوة. بالإضافة إلى ذلك، سوف يتطرق هذا القسم إلى الأطر الأساسية لتحليل النوع الاجتماعي، بما في ذلك تلك التي تطلبها الجهات المانحة العالمية.

وأخيرًا، سيقدم هذا القسم إطارًا شاملًا يمكن أن تستخدمه منظمة «أبعاد» لتحليل النوع الاجتماعي.

ما هو تحليل النوع الاجتماعي التقاطعيّ؟

يتمثل تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي، كما ورد في تعريفه سابقًا، من فحص لديناميكيات القوة داخل سياقات محددة لتحديد مستويات التمييز المتداخلة التي تمنع الناس من تحقيق حقوقهم الإنسانية بالكامل ومعالجتها بالطريقة الأكثر ملاءمة ثقافيًا.

لا يقتصر تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي على ابتكار حلول جديدة، بل يشمل أيضًا تنفيذها من منظور مختلف. فعلى استخدام «عدسات تقاطعية للنوع الاجتماعي» من أجل فهم ديناميكيات الفئات السكانية المتأثرة واحتياجاتها ومواطن الضعف لديها وقدراتها، على اختلاف أنواعها، ولتقديم استجابة مكيّفة ومفيدة ومُستهدفة وفعّالة.

يتضمن هذا التحليل جمع المعلومات حول الأسباب الكامنة وراء عدم الإنصاف الاجتماعي والثقافي والاقتصادي الذي يصيب النساء والفتيات وأفراد مجتمع الميم عين + والأقليات المهقشة لتحقيق تغييرات إيجابية ومعالجة الأسباب الجذرية للتمييز قدر الإمكان.

يتناول هذا القسم ديناميكيات القوة، والأدوار التقليدية الموكلة إلى الناس على أساس النوع الاجتماعي، والميل الجنسي، والهوية الجنسية، وغيرها من الهويات الاجتماعية، مثل العمر، والإعاقة، والأصل (ريفي أو حضري، لاجئون أو مجتمعات مضيفة)، وما ينتج من ذلك من اختلال في توازن القوة وتهميش.

لماذا تُنفَّذ عمليات تحليل النوع الاجتماعي التقاطعيّ؟

يساعدنا تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي في صياغة المساعدات والخدمات والحماية وتعزيزها بطرق تراعي الاحتياجات والقدرات المتنوعة للجميع، ما يعزّز الشمولية والفعالية والاتساق والمواءمة والاستدامة طويلة الأمد وجودة البرامج. كما يهدف تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي إلى تحقيق العدالة الاجتماعية أيضًا. وتُشكّل النساء نصف البشرية، ومع ذلك، فقد أهملت احتياجاتهنّ وقدراتهنّ تاريخيًا ومنهجياً في قطاعي العمل الإنساني والتنمية، كما هُجّمت أصواتهنّ. وينطبق هذا الأمر أيضًا على مجتمع الميم عين + والأفراد الأكثر تهميشًا في كل مجتمع محلي أو بلد، خاصة المنتمين إلى الأقليات.

من خلال دراسة تجارب النساء والفتيات والرجال والفتيان ومجتمع الميم عين + والأشخاص الأكثر تهميشًا في جوانب مختلفة من الحياة، يسمح لنا تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي بتحقيق ما يلي:

تحديد مدى تأثير المعتقدات المحلية والمعايير الثقافية والسياق الذي يعمل فيه برنامج ما على السكان الذين يتأثرون بطرق مختلفة ضمن الهياكل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية القائمة، ما يؤدي إلى تهميش الأفراد والأقليات.



المصدر: إطار التدريب البحثي المفتوح والقابل للتكرار (FORRT)

تحديد مدى تأثير السياق على السكان الذين يتأثرون بطرق مختلفة: الاحتياجات الإنسانية/التنموية/الخاصة بالسلام، والوصول إلى الموارد والخدمات، والمستجيبون المحليون في الخطوط الأمامية.
ما هي الاحتياجات الاستراتيجية والعملية؟

الاحتياجات العملية

يشير ذلك إلى الاحتياجات اليومية المباشرة التي يواجهها النساء والرجال، أو أي نوع اجتماعي أو فئة عمرية، كنتيجة لموقعهم في المجتمع.

عادةً ما تكون احتياجات النوع الاجتماعي العملية مُستجيبة للوضع الراهن. وغالبًا ما تُعتبر نقطة انطلاق لمعالجة عدم المساواة بين الجنسين، بهدف تخفيف السلبيات أو الصعوبات المباشرة.

ومع أن تلبية هذه الاحتياجات لا تُغيّر بالضرورة البنى الاجتماعية الأساسية التي تُسبب اختلالات التوازن بين الجنسين، إلا أنها ضرورية لتحسين نوعية الحياة وتوفير الإغاثة على المدى القصير.

الاحتياجات الاستراتيجية

تشمل أهدافًا على مدى أطول تسعى إلى تغيير البنى الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي تُديم عدم المساواة بين الجنسين.

تُعنى الاحتياجات الاستراتيجية بمواجهة ديناميكيات القوة التي تُحدّد العلاقات بين الجنسين في المجتمع وتغييرها.

غالبًا ما تتطلب هذه الاحتياجات تغييرًا هيكليًا وإصلاحًا للسياسات وجهودًا مناصرة لتحقيق مساواة مستدامة.

بين الجنسين. تُعنى الاحتياجات الاستراتيجية بمعالجة الأسباب الجذرية لعدم المساواة بين

النظر في الاختلافات في مدى قدرة الأفراد المتأثرين، على أنواعهم، أو عدم قدرتهم، على اتخاذ القرارات، والتأثير على السياسات المحلية، والتحكّم، والتنفيذ، والمشاركة في الإجراءات الفردية والجماعية لمعالجة اختلالات توازن القوى، واستكشاف مدى مساهمتهم في صنع القرار.

فهم كيفية تأثير سياساتنا (سياسات «أبعاد» وشركائها) وبرامجنا ومشاريعنا بشكل مختلف على السكان المتضررين وتقييم ذلك.

أمثلة على الاحتياجات العملية

- الوصول إلى الرعاية الصحية: التأكد من حصول النساء على خدمات الرعاية الصحية الجنسية والإنجابية أو حصول الأفراد مغايري الهوية الجنسية على الرعاية الصحية الداعمة للهوية الجنسية.
- الحماية: تدابير مثل توفير مراكز إيواء آمنة لضحايا/الناجين من العنف الجنسي والعنف المبني على النوع الاجتماعي، وتوفير أماكن آمنة للنساء أو أماكن شاملة لمجتمع الميم عين+.
- الدعم الاقتصادي: تقديم مساعدة نقدية مباشرة أو موادّ غذائية وغير غذائية للنساء أو الفئات المهمّشة والأشخاص الذين يواجهون صعوبات اقتصادية بسبب التوقعات المرتبطة بالنوع الاجتماعي في العمل غير مدفوع الأجر.
- التعليم: توفير فرص الحصول على التعليم للفتيات في المناطق المحافظة حيث قد تمنع المعايير الثقافية ذلك.

أمثلة على الاحتياجات الاستراتيجية

- الحقوق القانونية والإصلاحات: تغيير القوانين التي تميّز ضدّ النساء والأشخاص من مجتمع الميم عين+، مثل قوانين الميراث، أو حقوق الطلاق، أو الحضانة.
- مبادرات العدالة الاجتماعية: حملات تهدف إلى تغيير المعايير المجتمعية المتعلقة بالأدوار الاجتماعية، مثل تعزيز مشاركة الرجال في الأعمال المنزلية أو تشجيع النساء على المشاركة في السياسة.
- التمثيل السياسي: زيادة عدد النساء وفئات النوع الاجتماعي والأشخاص ذوي الإعاقة، أو ممثلي الشتات والمهاجرين في مناصب قيادية في الحكومة والشركات والمنظمات المجتمعية.

مَثَل على ذلك

بعد انفجار بيروت في العام ٢٠٢٠، أرادت إحدى الجهات المانحة تمويل فرص زيادة الأعمال للنساء المهاجرات واللاجئات في لبنان لتلبية احتياجاتهن العملية. وبعد إجراء مزيد من البحث وتحليل النوع الاجتماعي التقاطعي، كشفت عملية جمع البيانات الثانوية والأولية أن العوامل المنزليات المهاجرات والنساء الفلسطينيات يفتقرن إلى الوضع القانوني (حاجة استراتيجية) اللازم ليتولين زيادة الأعمال.

علام سيطلعنا تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي؟

سيطلعنا هذا التقرير على كيفية التعبير عن مختلف المعايير والأدوار والأوضاع الاجتماعية للنساء والفتيات والرجال والفتيان ومجتمع الميم عين+ والفئات الأكثر تهميشًا في سياق معيّن، وكيفية تأثير هذه الأدوار على حصولهم على الحقوق والخدمات والحماية المتاحة. كما سيطلعنا على كيفية تأثير عملنا عليهم (أو عدم تأثيره)، والأهم من ذلك، أنّه سيفيدنا بإمكان تأثير جهودنا إيجابًا عليهم في حال صُمّمت بشكل هادف ومجدّ.

كما ذكر آنفًا، فإنّ تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي سيوفّر لنا معلومات حول كيفية تأثير معايير النوع الاجتماعي والمعايير الاجتماعية، والأدوار، والوضع الاجتماعي، وبنى السلطة على تحقيق الحقوق ووضع أصحاب الحقوق جميعهم: النساء والفتيات والرجال والفتيان ومجتمع الميم عين+ والفئات الأكثر تهميشًا.

إنّ تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي سوف يوفّر المعلومات اللازمة لدورة البرنامج بأكملها، ما يسمح لنا بتصميم التغييرات البرمجية وتنفيذها إذا لزم الأمر وتكييف استجابتنا مع السياقات والمواقف المتطورة.

إذا أُجري تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي بشكل صحيح، فسوف نُطلعنا على التحديات والعوائق والفرص والتهديدات القائمة التي يواجهها جميع أصحاب الحقوق. كما سيوفّر معلومات حول القدرات وآليات التكيف والمخاطر السياقية القائمة.

مَثَل على ذلك

مَثَل على ذلك: أظهرت نتائج تقييم احتياجات أجرته منظمة دولية في العراق في العام ٢٠١٧ الحاجة إلى مزيد من المرافق الصحية في المناطق الريفية النائية، لا سيما لتغطية احتياجات الصحة الجنسية والإنجابية التي لم تتم الاستجابة لها لدى النساء. وعلى أثر التقييم، تمّ بناء الكثير من المراكز الصحية أو إعادة بنائها وتعيين أخصائيين صحيين لتلك المرافق. وبعد عامين - نادرًا ما استخدمت المجتمعات المحلية المرافق الصحية فيهما - أُجري تقييم، وخلص إلى أن تقييم الاحتياجات الأولي كان غير مراعي لاعتبارات النوع الاجتماعي ولم يأخذ في الاعتبار أنّ معايير النوع الاجتماعي الصارمة في تلك المناطق النائية، تؤثر على تنقّل النساء ما يمنعهنّ من الوصول إلى الخدمات المراعية للنوع الاجتماعي. فعلى سبيل المثال، لم يُسمح للنساء بالدخول إلى المراكز الصحية دون رفقة أحد أفراد الأسرة الذكور، ما منع الكثير من النساء من طلب خدمات الصحة الجنسية والإنجابية، مثل وسائل تنظيم الأسرة الذكور، ما منع الكثير من برامج أخرى تركّز على تغيير السلوك والخدمات المتكاملة متعددة القطاعات.

متى ينبغي إجراء تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي؟

يتمّ تنفيذ تحليلٍ تقاطعيٍّ للنوع الاجتماعي خلال مرحلة تصميم برنامج ما لتزويده بالمعلومات اللازمة. وتُشكّل النتائج الصادرة عن هذا التحليل أساس برنامجك/مشروعك وركائزه. لاحقًا، ستواصل تحديث المعلومات المُجمّعة من خلال تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي، بحيث يُمكنك تتبّع الآثار الإيجابية والسلبية طوال دورة البرنامج، وجمع بيانات مُفضّلة حسب النوع الاجتماعي والعمر، وأي بياناتٍ أخرى مُفضّلة حسب التنوع القائم، بالإضافة إلى المؤشرات المُركّزة على النوع الاجتماعي واستخدامها خلال مراحل التخطيط والتصميم، والتنفيذ، والرصد والتقييم.

¹¹ Example developed from practical field experience

¹² Example developed from practical field experience

¹⁰ For comprehensive examples and further information please visit:

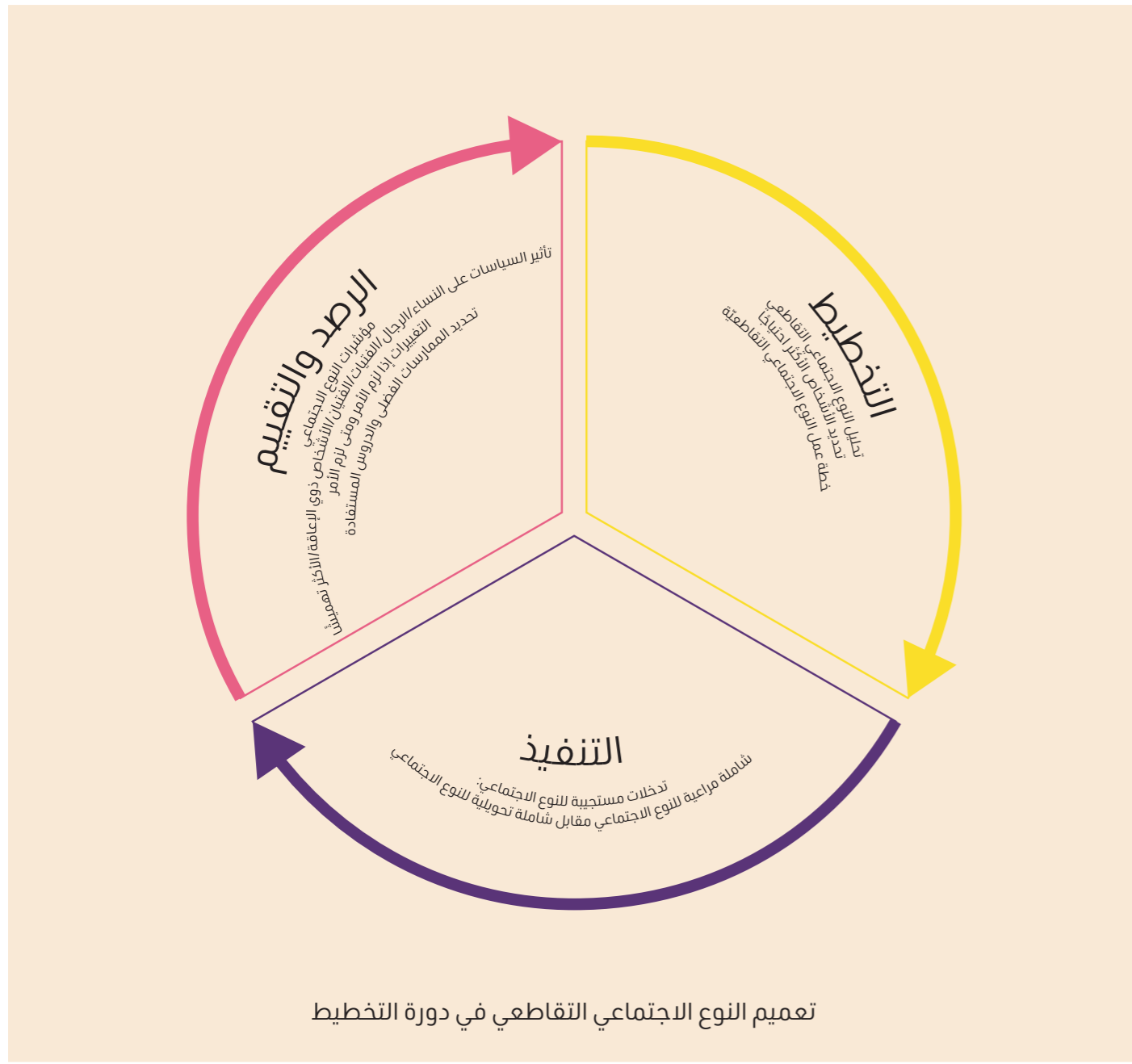
Gender Needs: From Practical to Strategic Approaches for Equality.

https://teachers.institute/gender-school-society/gender-needs-strategies-for-equality/#google_vignette

استخدم المعلومات المُجمّعة من تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي لتصميم الأنشطة بشكل يحقق نتائج أفضل. لن تُسفر التغييرات كلها عن نتائج إيجابية، لذا انتبه إلى العواقب السلبية غير المقصودة. كن مستعدًا ومرنًا بما يكفي لتطبيق تدابير تصحيحية ووقائية وتخفيفية طوال فترة البرنامج. استخدم أدوات الرصد والتقييم التي تُتيح ذلك. يجب أن تكون مستعدًا لإدخال تغييرات و/أو إجراءات علاجية، وإجراء التغييرات المناسبة في نظرية التغيير، ومصفوفة العمل، والموازنة الإجمالية. تكون معظم الجهات المانحة مُتفهمّة عادةً، فتفهم أنه في السياقات المتقلبة، قد تبرز الحاجة إلى تغييرات على طول دورة البرنامج.

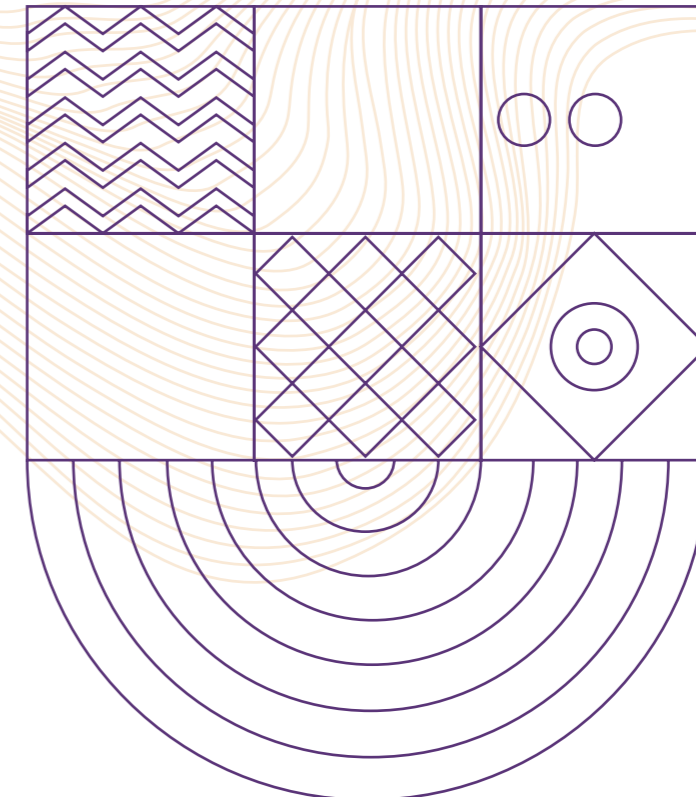
في المثل المذكور أعلاه في العراق، إذا كنت تقوم بتنفيذ برنامج صحة أولية وأفاد نظام الرصد لديك بأن النساء لا يستخدمن المرافق الصحية على الرغم من حاجتهنّ إليها وفقًا لتحليلك التقاطعي للنوع الاجتماعي، عليك مراجعة التعليقات التي قدّمها أصحاب الحقوق، والنتائج المقترحة، والوسائل والإجراءات والموارد لفهم ما يحدث بشكل أفضل، وتحقيقًا للهدف النهائي المتمثل في جعل الخدمات متاحة وشاملة.

في هذا المثل تحديدًا، تبين أنّ النساء، خاصةً في المناطق الريفية حيث هنّ أكثر تحفظًا من النساء في المناطق الحضرية، يحتجن إلى موافقة أحد أفراد الأسرة الذكور، ولا يُسمح لهنّ بالذهاب إلى المرافق الصحية بمفردهنّ. وبعد مشاورات واسعة، قرّر مديرو البرنامج دمج حقوق الصحة الجنسية والإنجابية في الخدمات متعدّدة القطاعات. وبهذه الطريقة، تمكّنت النساء من زيارة هذه المراكز برفقة أفراد أسرهنّ الذكور، ثم الحصول على الخدمات اللازمة في مكان خاص، بطريقة لا يعتبرها نظراؤهنّ الذكور «غير لائقة».



يوضح الرسم البياني أعلاه كيفية دمج نتائج تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي وتعميمه في دورة التخطيط. ويتطلب ذلك بعض العناصر والشروط المسبقة في كلّ مرحلة:

- الالتزامات السياسية: التزام قوي تجاه المساواة بين الجنسين ينعكس بشكل فعال في المشاريع/البرامج.
- أطر سياسية تعكس هذه الالتزامات من خلال إدراج منظور النوع الاجتماعي التقاطعي بثبات في جميع مجالات المنظمة (الموارد البشرية، والإدارة، والرصد والتقييم، والتنفيذ)؛ بيانات مجرّاة (أطر الرصد والتقييم المتسقة الجاهزة لدمج منظور النوع الاجتماعي التقاطعي).
- التشاور مع منظمات المجتمع المدني التي تمثّل الفئات الأكثر تهميشًا ومع السكان المتضررين أنفسهم.
- سياسة التوظيف: تعكس الالتزامات السياسية المذكورة في سياسات التوظيف.



تقسيم المهام المقترح بناءً على بنية «أبعاد»

ينبغي أن يكون لدى جميع الموظفين إلمام بمفاهيم النوع الاجتماعي التقاطعي، وإلى حد ما، بتحليل النوع الاجتماعي التقاطعي نفسه. ولكن، ينبغي على بعض الموظفين قيادة عملية تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي، من المقر الرئيسي إلى الميدان وطوال دورة البرنامج بأكملها.

وهكذا يبدو شكل تقسيم المهام المقترح لإجراء تحليل النوع الاجتماعي في الممارسة العملية:

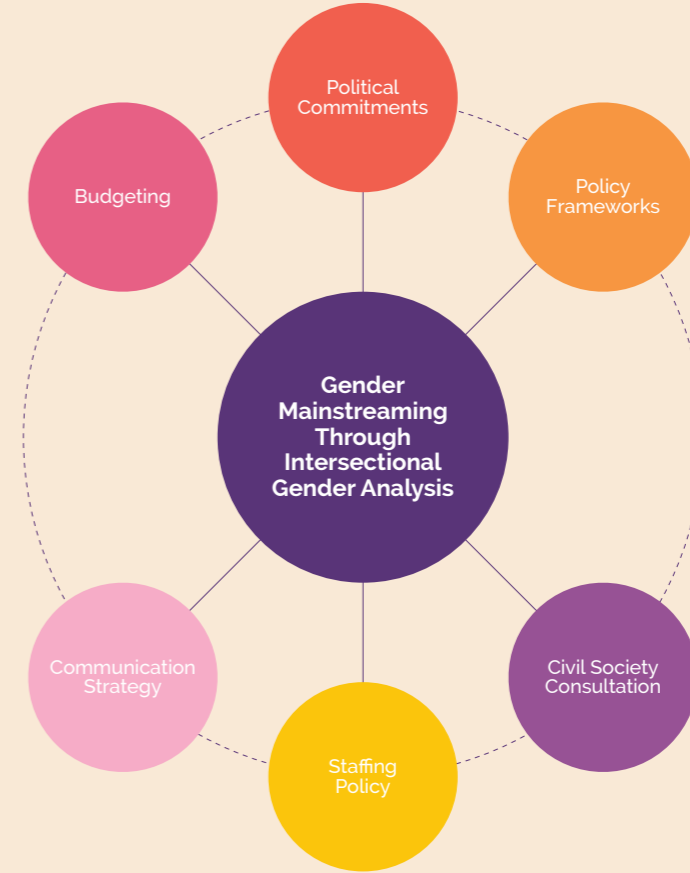
- يخطط منتق الرصد والتقييم والتعلم في البرنامج التمرين
- يتولى كبير مسؤولي الرصد والتقييم والتعلم تنسيقه
- يقوم العاملون في دراسة الحالات / الموظفون الميدانيون بالرصد وتحديث البيانات
- يقدم مسؤول إدارة المعلومات تقريره إلى كبير مسؤولي الرصد والتقييم والتعلم
- يقوم منتق الرصد والتقييم والتعلم في البرنامج بعرض النتائج ونشرها جنباً إلى جنب مع "أبعاد"

يتحتم على نتائج تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي أن تقدم لمنظمة «أبعاد» معلومات مُجدية وأن تكون مفيدة على المستويات كافة: الإدارة، والتواصل والمناصرة، والمستوى الفني.

لا تنس أن تستخدم نهجاً مزدوجاً: من الأعلى إلى الأسفل ومن الأسفل إلى الأعلى:

- من الأعلى إلى الأسفل: تتحمل المستويات الإدارية مسؤولية إجراء تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي: صنع القرار، بالإضافة إلى تخصيص الموارد والمهام.
- من الأسفل إلى الأعلى: ينبغي للمعلومات المستمدة من الميدان أن تعمل على تعزيز إدارة المعرفة في أنحاء المنظمة كلها وتزويد استراتيجيات صنع القرار والتواصل والمناصرة بالمعلومات.

- استراتيجية التواصل: الجاهزة لترجمة الأهداف والإنجازات والتطلّعات بطريقة سهلة وودّية وتقاطعية ومتسقة لناحية النوع الاجتماعي.
- الموازنة: يجب أن يعكس التخصيص المالي التزامات منظمة «أبعاد» تجاه النوع الاجتماعي والتقاطعية. وإلا، فسيكون التزامكم مجرد تطلع. الموارد بكافة أنواعها ضرورية، من المعرفة البشرية وأطر الرصد والتقييم إلى التخصيص المالي المحدد.



العناصر الضرورية لتعميم النوع الاجتماعي

مشاركة السكان المتضررين الهادفة

قبل الغوص في شرح كيفية إجراء تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي خطوة بخطوة، يجب أن تأخذ في الاعتبار أهمية المشاركة الهادفة طوال دورة البرنامج بأكملها.

إن تعزيز المشاركة الهادفة منذ البداية أمرٌ أساسي عند إجراء التحليل. ولكن ما معنى «المشاركة الهادفة»؟ إنها تعني أن السكان المتضررين هم من يُبلّغون ويصمّمون البرامج التي تؤثر عليهم مباشرة. وعليهم اتخاذ القرارات التي تؤثر على رفاههم. علينا أن نستمع ونحلل ونصمّم برامج لتوفير الوسائل اللازمة لإحداث تغييرات إيجابية.

بالإضافة إلى ذلك، تتحمل المنظمات القاعدية عبء المخاطر، وتعتمد عليها الكثير من المنظمات غير الحكومية الدولية والمحلية لتقديم الخدمات، من خلال مسارات الإحالة مثلاً. وإذا كان المشروع يتطلب العمل مع المنظمات القاعدية أو من خلالها، فيجب وضع تدابير مناسبة لتخفيف المخاطر عليها (من ردود الفعل العنيفة من جانب المجتمعات المحلية مثلاً، أو في السياقات الإنسانية، من الهجمات) مع تخصيص الموارد المناسبة لذلك. كما يجب إجراء عمليات تدقيق، على سبيل المثال، للتأكد من توفر سياسات للحماية من الاستغلال والاعتداء الجنسيين والتحرّش الجنسي (PSEAH) أو من أنّ النهج المتمحور حول الناجين معروف ومستخدم. ولن تحدث تغييرات إيجابية هادفة وذات جدوى بدون المشاركة الفعالة من جانب السكان المتضررين أو أصحاب الحقوق في صنع القرار وتقديم الخدمات.



كيف يُنفَّذ تحليل النوع الاجتماعي؟ خطوة بخطوة

يتم تنفيذ تحليل النوع الاجتماعي في خطوات متعدّدة، سيتم شرحها لاحقاً.

يهدف نظام مجموعات العمل إلى تحقيق تنسيق أفضل وتكامل للموارد بدلاً من التداخل والمنافسة التقليديين بين الوكالات والمنظمات غير الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية وما إلى ذلك.

في حال لم تكن منخرطاً في النظام أو لم يتم تفعيله بعد، عليك دائماً التنسيق مع الجهات الفاعلة الأخرى في الميدان، خاصة المستجيبين في الخطوط الأمامية، والمنظمات المجتمعية، والمنظمات الشعبية المحلية، لتحديد الثغرات والاحتياجات بشكل صحيح.

في حال كنت الجهة الفاعلة الوحيدة في المنطقة، اتخذ القرار بناءً على خبرتك، والاحتياجات التي تمّ تحديدها، والمعلومات التي يقدمها أصحاب الحقوق.

لا تنس أنّه في الكثير من السياقات الإنسانية والمختلطة، يتولى نظام مجموعات العمل التابع للأمم المتحدة، إلى جانب الحكومات، أو من دونها، مسؤولية تنسيق الاستجابة الإنسانية.

تُنقذ نظرة عامة على الاحتياجات الإنسانية عادة في بداية الأزمة/الأزمات، لتحديد الأشخاص المحتاجين، والمناطق المحرومة، والخدمات المطلوبة، وما إلى ذلك.

النظرة العامة على الاحتياجات الإنسانية هي عملية تقييم جماعي للاحتياجات الإنسانية يُجريها نظام مجموعات العمل الخاص بالأمم المتحدة وأعضاؤه. وتتضمن هذه العملية الاحتياجات الأساسية والتهديدات والثغرات الإنسانية لقيادة الاستجابة الإنسانية بطريقة منسّقة وفعّالة ومتناسكة. يُفضى هذا التقييم إلى خطة استجابة إنسانية لتغطية الاحتياجات والثغرات التي تمّ تحديدها.

الخطوة ٢: مراجعة البيانات الثانوية القائمة أصلاً



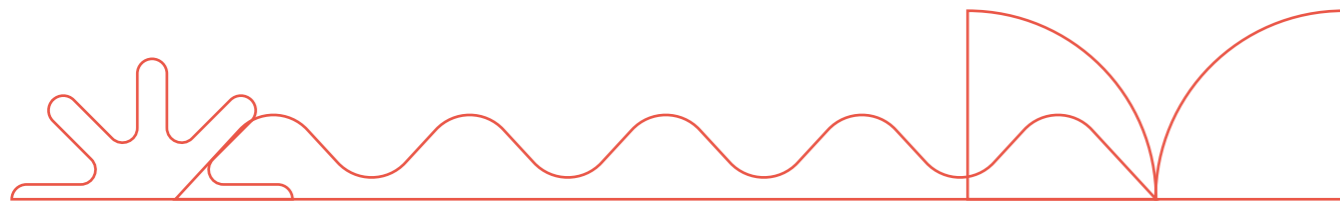
يعني ذلك مراجعة تقارير الدول والإحصاءات والمسوحات الوطنية، إذا كانت متاحة، وغير ذلك من مصادر المعلومات، مثل نظرة عامة على الاحتياجات الإنسانية أو تقييمات البلدان التي يجريها برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. في حال لن تبدأ تحليلك للنوع الاجتماعي من الصفر، فيمكنك ملء "ثغرات النوع الاجتماعي التقاطعية" التي قد تكون موجودة في تحليلاتك السابقة.

لقيام بذلك، يوصى بالرجوع إلى المصادر التالية: هيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة (هيئة الأمم المتحدة للمرأة)، وصندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA)، ومجموعة العمل الفرعية الخاصة بالعنف المبني على النوع الاجتماعي (إذا تم تفعيلها أو الناشئة من الأزمات السابقة)، ومجموعة العمل للحماية (مثل المجموعة السابقة)، وكيانات وتقارير حقوق الإنسان (منظمة العفو الدولية وهيومن رايتس ووتش). بالإضافة إلى ذلك، لا بدّ من البحث عن المنظمات غير الحكومية أو منظمات المجتمع المدني المحلية والإقليمية التي تمثل مختلف الفئات المهمشة، لأنها تمتلك عادةً المعلومات الأكثر دقة في ما يتعلق بالاحتياجات والموارد المتاحة على مستوى الخطوط الأمامية. يمكن العثور على أمثلة جيّدة لمصادر البيانات الثانوية المحلية والعالمية في الملحق الثاني.

ستوفر لكم كل هذه المصادر نظرة عامة جيّدة على الوضع الحالي والاحتياجات والقدرات وآليات التكيف والفئات الأكثر تهميشاً، والتي تواجه بالتالي تحديات أكبر في الوصول إلى الحماية والخدمات.

في السياقات الإنسانية والمختلطة، ستوفر مراجعة البيانات الثانوية معلومات لكى تقارنها بالوضع الراهن. بهذه الطريقة، ستتمكن من تحليل كيفية تأثير الأزمة على السياق.

على سبيل المثال، لنفترض أن معدل وفيات الأمهات قد زاد بشكل كبير على مدى فترة زمنية في سياق معيّن. قد يشير هذا إلى عدم حصول النساء على خدمات الصحة الجنسية والإنجابية، أو أن هذه الخدمات لم تعد متاحة، أو أنها غير ملائمة للعمل في السياق الإنساني، أو كل هذه الخيارات.



GENDER ANALYSIS STEP BY STEP



الخطوة ١: تحديد المنطقة/المناطق الجغرافية التي ستُغطى



يتم اتخاذ هذا القرار عادة بالاتفاق مع المقر الرئيسي مع الأخذ في الاعتبار عوامل مختلفة، بدءاً من الفرصة والخبرة في المنطقة وصولاً إلى إمكانية الوصول والاحتياجات المحدّدة.

أما العوامل التي يعتمد عليها هذا القرار فهي التالية:

- أولويات مؤسستكم: قد يركّز مشروعكم على اللاجئين أو النازحين داخلياً. قد تكون مهمة مؤسستكم أو أولويتها خدمة المجتمعات الريفية أو بعض الأقليات، أو قد تقدّمون الخدمة لمجتمعات محلية من مناطق معيّنة لأسباب ثقافية أو اجتماعية أو تتعلق بقرب المكان. في جميع الحالات:
- سيحدّد توافر الموارد مدى قدرة تحليلكم على الوصول إلى نتائج ملموسة. فالموارد المالية الجيّدة تسمح بتوفير فرق تمثيلية من جامعي البيانات، ومهام أطول مع أدوات جمع بيانات أكثر، ووقت كافٍ لتحليل البيانات.
- أولويات الجهات المانحة. الاعتماد على موارد الجهات المانحة لتنفيذ مشاريعنا/برامجنا أمر لا مفرّ منه. وفي كثير من الأحيان، تكون لهذه الجهات أولويات جغرافية.
- الوضع السياقي: قد تكون بعض المناطق أكثر احتياجاً من غيرها. كما قد يصعب الوصول إلى بعض المناطق/الأقاليم بسبب مخاطر، مثل القصف، والألغام الأرضية، والأعمال الإرهابية، والمخاطر الطبيعية، والأوبئة، وغيرها. في هذه الحالات، يمكن إجراء التحليل عن بُعد إذا توفرت التكنولوجيا والمعرفة الكافيتان والضرورتان. مع ذلك، يُعدّ التحليل عن بُعد أكثر تكلفةً وأقل شمولاً، نظراً لعدم إمكانية الوصول المباشر إلى السكان المتضررين. إضافةً إلى ذلك، قد تزيد هذه الأحداث من الحاجة إلى تقديم الخدمات للسكان.

إن إدماج النوع الاجتماعي في تقييم احتياجاتنا لا يتطلب إجراءات جديدة، بل تحوُّلاً في المنظور. ويتضمَّن ذلك دراسة السياق والمعلومات من وجهات نظر مختلفة، بما في ذلك وجهات نظر النساء والفتيات والرجال والفتيان وكبار السن والمراهقين ومجتمع الميم عين+ والأقليات بمختلف أنواعها (القومية والإثنية واللغوية والدينية، إلخ)، والأشخاص ذوي الإعاقة، والذين لا يعرفون القراءة و/أو الكتابة، والنازحين داخلياً، واللاجئين، وغيرهم.

لدمج نهج النوع الاجتماعي التقاطعي في تقييمك، عليك التفكير في ما يلي:

✓ من أين يمكن الحصول على المعلومات؟

في الخطوة 2، تكون قد حدّدت بعض المخبرين الأساسيين الذين توّد مقابلتهم أو تضمينهم في أدوات جمع البيانات لديك.

ستوفر المعلومات الثانوية المُجمّعة لمحة عامة عن وضع المرأة والفئات المهمّشة في سياق معيّن. كما ستتيح لك تحديد مصادر المعلومات الأساسية بالشراكة مع منظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية المحلية والوطنية.

✓ من يجمع البيانات؟

في الوضع المثالي، ينبغي لجامعي البيانات وأعضاء الفريق الذين يستخدمون أدوات جمع البيانات أن يكونوا ممثلين قدر الإمكان للسكان الذين يهدفون إلى الوصول إليهم.

على سبيل المثال، قد تشعر الناجيات من العنف المبني على النوع الاجتماعي بعدم الارتياح عند التحدث مع الرجال. وقد يفضّل الرجال المسنون التحدث مع رجال في سن معينة.

كلما كان فريقك أكثر تمثيلاً للمجتمع الذي يخدمه، زادت فرص نجاحه في الحصول على معلومات مفيدة من أعضائه. يُنصح بالتعاون مع موظفين/شركاء/منظمات مجتمع مدني محلية من الإقليم/المنطقة التي تُحلّها. بهذه الطريقة، يُمكنك التواصل مع الفئات المهمّشة وتطبيق مبدأ "عدم ترك أحد خلف الركب". تذكّر أيضاً أنك قد تحتاج إلى عدّادين يجيدون التواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، أو أشخاص يتكلمون لغة الأقليات.

مثال

على سبيل المثال، خلال التصعيد الواسع للحرب بين إسرائيل ولبنان في العام 2024، تأثّر الأشخاص ذوو الإعاقة بشدة. فقد عانوا عدم كفاية توفر السكن، ونقص الخدمات الأساسية، وصعوبة الوصول إلى سبل العيش. إضافةً إلى ذلك، لم يتمكن ذوو الإعاقة السمعية من سماع دوي القنابل، ولم يتمكن ذوو الإعاقة من الفرار بسهولة دون مساعدة. وخلال النزوح، غالباً ما تُرك الأشخاص ذوو الإعاقة في غياب الخدمات الشاملة. لجمع بيانات تقاطعية أثناء التقييم، يجب التأكد من أن عملية جمع البيانات سهلة الوصول وشاملة. وقد يشمل ذلك موقع مقابلة يسهل الوصول إليه و/أو عدّادين يجيدون التواصل بلغة الإشارة اللبنانية.

المهمة الأساسية في هذه الخطوة هي تحديد أدوات جمع البيانات المناسبة للإجابة عن أسئلة تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي.

من المستحسن عادةً الجمع بين المعلومات الكمية والنوعية لأنها متكاملة وستسمح لك بتثليث المعلومات.

يُعدّ التثليث نهجاً حيويّاً في البحث العلمي. فهو يُعزّز مصداقية النتائج وصحتها من خلال الجمع بين طرق كثيرة ومصادر بيانات ونظريات متعدّدة أو محققين متعددين. كما يُمكن الباحثين من التحقق من المعلومات، وتحديد التفاوتات، وتوفير فهم أشمل للظاهرة قيد الدراسة.

ستوفر البيانات الكمية قدرًا كبيرًا من المعلومات، على سبيل المثال من خلال استبيانات عيّنات يمكن نشرها على نطاق واسع عبر الإنترنت. ومع ذلك، ستبرز الحاجة أيضاً إلى الحصول على معلومات معقّقة لا تُجمع بالطرق الكمية.

إن الجمع بين الأساليب الكمية والأساليب النوعية، مثل المقابلات المعقّقة، أو مناقشات المجموعات المركزة، أو سرد الروايات، سوف يزودكم ببيانات دقيقة لتحليل النوع الاجتماعي التقاطعي.

وفي الملاحق IV و V و VI و VII، ستجد أدوات مفضّلة لجمع البيانات مع منظور متكامل للنوع الاجتماعي التقاطعي وهي جاهزة للاستخدام.

عادةً ما يُشرف فريق الرصد والتقييم والمساءلة والتعلّم في المنظمة على هذه المرحلة. فتُجري بعض المنظمات تحليلات للنوع الاجتماعي مستقلة، خاصةً عند تصميم مشاريع مستقلة خاصة بالنوع الاجتماعي.

من الضروري دمج تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي في تقييم الاحتياجات الدوري. لذلك، من الضروري إدماج اعتبارات النوع الاجتماعي التقاطعي في دورة البرنامج بأكملها.

ولكن كيف يتم ذلك؟ فلنتابع القراءة.

كيف يمكننا دمج النوع الاجتماعي في تقييم احتياجاتنا أو تحليلنا السياقي العام؟

لا تقتضي الفكرة بازدواجية العمل، بل باكتساب فهم أشمل للسياق. تُدمج منظور النوع الاجتماعي في تحليلنا بطريقة تقاطعية.

¹⁶ Osseiran, N. (2024, December 3). In Lebanon, people with disabilities isolated, abandoned by war. Context by TRF. <https://www.context.news/socioeconomic-inclusion/in-lebanon-people-with-disabilities-isolated-abandoned-by-war>

✓ إلى من تُوجّه الأسئلة؟

بعد إجراء مراجعة البيانات الثانوية، يجب تحديد من هم الأشخاص الأكثر تعرّضًا للتمييز في المجتمع/المنطقة المستهدفة.

تذكر أنّ النساء والمراهقات في العالم يواجهن قيودًا في الوصول إلى الأماكن العامة وإبصال أصواتهنّ. وينطبق هذا أيضًا على مجتمع الميم عين+، والأشخاص ذوي الإعاقة، والأقليات. بالإضافة إلى ذلك، وكما لاحظنا سابقًا، سيكون بالإمكان تحديد حالات تمييز مرتبطة بالسياق من خلال مراجعة البيانات الثانوية، والتحقق منها من خلال مقابلات مع ممثلي المجتمع المحلي ومنظمات المجتمع المدني/المنظمات غير الحكومية ذات الصلة.

مثال

مثّل على ذلك: إذا كنت تتعامل مع ضحايا/ناجين من العنف المبني على النوع الاجتماعي في لبنان، فعليك استشارة ناجين من جماعات مهمّشة. قد يكون هؤلاء من مجتمع الميم عين+، أو اللاجئيين، وخاصةً غير الموثقين، والعمال المهاجرين، خاصةً العاملات المنزليات المهاجرات المقيمات لدى أصحاب العمل، والعاملات اللواتي يعملن بشكل مستقلّ وغير قانوني، والضحايا/الناجيات في المناطق الريفية، ومن بينهنّ النساء ذوات الإعاقة، والمستنات، والبدويات.

✓ كيف تُصاغ الأسئلة في أدوات جمع البيانات؟

فكّر قليلًا في جميع المعنيين. تمنحك الأمثلة التالية فكرة عن كيفية إعادة صياغة الأسئلة لجمع كل المعلومات الضرورية بشأن إمكانية الوصول إلى الخدمات، والمخاطر التي تواجهها، وآليات التأقلم، والتحديات، والاحتياجات.

في ما يلي مثّل على أسئلة تقييم الاحتياجات المكيفة مع تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي:

| أسئلة تقييم الاحتياجات | أسئلة تحليل النوع الاجتماعي المتكامل |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هل تتوفّر مراحيض؟ | أين تقع هذه المراحيض؟ هل يُشكّل الموقع أي مخاطر تتعلق بالنوع الاجتماعي و/أو الحماية؟ هل تتوفر مراحيض منفصلة للنساء والرجال؟ هل يمكن إغلاقها من الداخل وفيها ضوء؟ هل يشعر مغايرو الهوية الجنسية بالراحة والأمان عند استخدام المراحيض العامة؟ هل المراحيض مُتاحة للأشخاص ذوي الإعاقة، والأشخاص ذوي المشاكل الحركية، والأطفال الصغار؟ |
| ما عدد الوجبات التي أعدّها أفراد هذه الأسرة أمس؟ | ما عدد الوجبات، وما أنواع الطعام الذي تناوله الأطفال، الفتيات، الفتيان، الرجال، النساء، وكبار السن أمس؟ من أعدّ هذه الوجبات؟ ما هي الاحتياجات الغذائية لكل فرد من أفراد الأسرة؟ |
| ما هو معدل الوفيات؟ | ما هو معدل الوفيات المُفضّل؟ ما هي الأسباب الأساسية للوفاة حسب الجنس؟ ما هي العوائق الأساسية التي تحول دون حصول النساء والفتيات المراهقات على الرعاية الصحية؟ ما هو معدل الوفيات المرتبطة بالحمل والولادة؟ ما هي العادات الاجتماعية المتعلقة بالتخلص من الجنين؟ |
| هل يواجه الأطفال مخاطر تتعلق بالحماية؟ | ما هي مخاطر الحماية المحددة التي تواجهها الفتيات والفتيان والأطفال اللاجئون والأطفال ذوو الإعاقة والأطفال المهمشون؟ كيف تؤثر المعايير والمواقف والأدوار المتعلقة بالنوع الاجتماعي على الأطفال؟ هل تتوفر تشريعات لحماية الطفل، وفي هذه الحال، هل تُعامل الفتيات والفتيان على قدم المساواة؟ هل زواج الأطفال مسموح به قانونًا؟ وتشويه الأعضاء التناسلية للإناث؟ وأي ممارسات ضارة أخرى؟ هل توجد عمالة أطفال للفتيات و/أو الفتيان؟ |

هل تتوفر خدمات الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي؟

هل خدمات الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي متوفرة ومتاحة للجميع: أي النساء، والفتيات، والرجال، والفتيان، ومجتمع الميم عين+، واللاجئون، والمهاجرون، والأشخاص ذوو الإعاقة؟ هل تُقدّم الخدمات بجميع اللغات التي يستخدمها السكان المتضررون؟ هل تُقدّم المعلومات المتعلقة بهذه الخدمات باللغات كلها، بما في ذلك للأميين وللأشخاص ذوي الإعاقة؟ هل يُتبع نهج يركز على الناجين؟

✓ أي نوع من الأسئلة تُطرح؟

لتكوين صورة عامة عن الوضع، قد تحتاج إلى طرح مجموعة من الأسئلة العامة. تدرج هذه الأسئلة ضمن المجالات الخمسة التي سنتناولها في الأقسام التالية. تُقدّم هذه المجالات صورة شاملة عن وضع النساء وحقوقهنّ في سياق معيّن.

وفي الملحق الثالث، قائمة بأسئلة محدّدة مرتبطة بالقطاعات الإنسانية والتي يمكن استخدامها للتحقيق في حالات محدّدة بشكل أعمق.

حدّد طرق جمع البيانات الخاصة بك



يُنصح باستخدام أساليب متنوعة لإثراء التحليل وضمان تلبية المعلومات.

بعض الأساليب التشاركية، مثل رسم الخرائط المجتمعية، يُنصح بها بصورة خاصة لإشراك السكان المتضررين منذ البداية، ولأنها عادةً ما توفر معلومات يصعب الحصول عليها بطرق أخرى، إذ تتطلب بناء الثقة مع المجتمعات.

تتطلب جميع طرق جمع البيانات موافقةً مستنيرة من أصحاب الحقوق. فقبل جمع البيانات، يجب إبلاغهم بوضوح بالطريقة التي ستستخدم، والغرض من جمع البيانات، وكيف ستستخدم بياناتهم.

على سبيل المثال، قد يتم استخدام سرد الروايات لأغراض التواصل، وعادةً ما يكون ذلك في شكل شهادات، ولكن فقط إذا قدم أصحاب الحقوق موافقةً مستنيرة.

في الملحق III وIV وV وVI وVII، تتوفر أدوات متعددة لجمع البيانات، وضعتها بشكل أساسي منظمة "كير" CARE وكيفيتها منظمة "أبعاد"، وهي مفيدة جدًا لالتقاط المعلومات حول النوع الاجتماعي، بالإضافة على قائمة مقترحة من المؤشرات والأسئلة لكل قطاع إنساني مختلف.

كما ورد سابقًا، لا حاجة لاختراع البارود. فأدوات جمع البيانات التي نستخدمها بانتظام تعمل بكفاءة، ولكن لا بدّ دمج منظور النوع الاجتماعي التقاطعي فيها للحصول على المعلومات التي نبحث عنها.

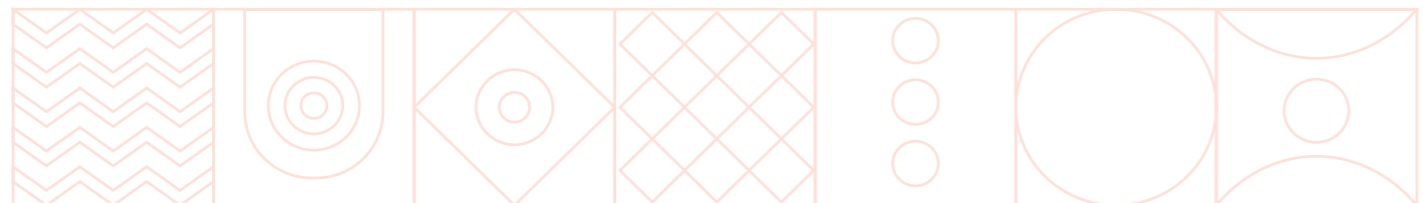
في ما يلي بعض الطرق الأكثر استخدامًا لجمع البيانات :

سرد الروايات: سرد الروايات أسلوبٌ لجمع البيانات النوعية باستخدام أسلوب السرد. ويمكن استخدامه كأداة نسوية شاملة للاستفادة من منظور أصحاب الحقوق. باستخدام هذه التقنية، يمكن جمع روايات الناس كما يتم سردها، دون تفسير أو تحليل للمعلومات، بل بعرضها فقط. وهي تقنية مفيدة بشكل خاص لجمع معلوماتٍ معقدة تفيد جهود المناصرة.

توصية عامة، ينبغي أن يضم فريقكم أخصائيّ إسعافات أولية نفسية عند جمع البيانات الأولية. عند جمع المعلومات من الناجين من الصدمات، يبرز خطر إثارة الصدمة. لذا يجب أن تكون أسئلتك حساسة ومراعية للصدمة، مع الحرص على عدم تسببها بصدمات. ويتطلب ذلك تدريبًا خاصًا. يُنصح بشدة بالاستعانة بمسعف إسعافات أولية نفسية اجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، انتبه لمسارات الإحالة المتاحة في المنطقة التي تجمع فيها البيانات، فقد تحتاج إلى إحالة شخص ما أو تقديم معلومات عن الإحالات الحالية.

ملخص طرق جمع البيانات

| السيّئات | الحسنات | ما هي؟ | طريقة جمع البيانات |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> قد لا تكون تمثيلية كما يجب خطر تعزيز ديناميكيات القوة القائمة خطر التحيز استهلاك الموارد (قد تحتاج إلى نقل الأشخاص من موقع إلى آخر لتجميعهم) | <ul style="list-style-type: none"> تجمع معلومات معقدة توفر الوقت والموارد | <ul style="list-style-type: none"> طريقة نوعية مناقشة معقدة ومبشرة مع 6 أشخاص إلى 12 شخصًا | مجموعات النقاش المركزة |
| <ul style="list-style-type: none"> خطر تعزيز ديناميكيات القوة القائمة خطر التحيز | <ul style="list-style-type: none"> تجمع معلومات معقدة توفر الوقت والموارد | <ul style="list-style-type: none"> طريقة نوعية مقابلة مع موظفين أساسيين في المجتمع المحلي | مقابلات المُخبرين الأساسيين (KII) |
| <ul style="list-style-type: none"> تتطلب الوقت والموارد تفتقر إلى رؤى معقدة | <ul style="list-style-type: none"> تجمع المعلومات الكمية وتحللها تمثيلية | <ul style="list-style-type: none"> طريقة كمية/شبه كمية تتم مع الأفراد | الاستطلاعات |
| <ul style="list-style-type: none"> تتطلب أشخاصًا مدربين لإجرائها قد تعزز ديناميكيات القوة إذا لم تُنفذ بشكل صحيح تتطلب وقتًا لكسب ثقة المجتمع المحلي | <ul style="list-style-type: none"> تشاركية وتمكينية | <ul style="list-style-type: none"> تقنية نوعية تحدد وترسم خرائط للأصول والموارد في المجتمع المحلي | رسم خرائط المجتمع المحلي |
| <ul style="list-style-type: none"> قد يكون من الصعب العثور على أشخاص يرغبون في الخضوع لهذه الطريقة لا تتطلب أي تفسير على الإطلاق | <ul style="list-style-type: none"> نسوية وشاملة مفيدة جدًا للحصول على رؤى معقدة يمكن استخدامها للتواصل والمناصرة | <ul style="list-style-type: none"> تقنية نوعية تستفيد من قوة أصحاب الحقوق مع قوة العدّادين/الباحثين الاجتماعيين | سرد الروايات |



مجموعات النقاش المركزة: تُعدّ مناقشات مجموعات التركيز طريقةً لجمع البيانات النوعية. وتعتمد هذه الطريقة على نقاش ميسّر مع مجموعة من الأشخاص، عادةً ما يتراوح عددهم بين 6 أشخاص و12 شخصًا، مع قائمة قصيرة من الأسئلة التوجيهية. صُمّمت مناقشات مجموعات التركيز لجمع معلومات مُعمّقة مع توفير الوقت اللازم لجمع البيانات. يُمكنها الغوص في الحديث عن المعتقدات والأعراف داخل مجتمع مُحدّد. إلا أنّ البيانات المُجمّعة من مناقشات مجموعات التركيز قد لا تكون مُمثلة للفئات المعنية. لذا يجب طرح أسئلة تُقدّم فهمًا أعمق للمعتقدات الثقافية ووجهات النظر حول

لتجنب تعزيز ديناميكيات القوة القائمة، يجب تقسيم مجموعات التركيز حسب النوع الاجتماعي والعمر وأي هوية أخرى ذات صلة. وعادةً، تُحقق نتائج أفضل عندما ينفذ نقاشات مجموعات التركيز موظفون محليون ينتمون إلى المجتمع المحلي، ويمثلون جميع فئاته قدر الإمكان.

لتجنّب تعزيز ديناميكيات القوة الحالية في مقابلات المخبرين الأساسيين، يجب اختيار من يمكنه تقديم معلومات معقدة حول النوع الاجتماعي والجوانب الثقافية.

قضايا مُختلفة حسب النوع الاجتماعي (انظر الملحقين IV وIII) للاطلاع على خيارات متعددة وقائمة بمؤشرات النوع الاجتماعي حسب القطاع). لماذا يُعدّ التقسيم حسب النوع الاجتماعي ضروريًا؟ نظرًا إلى النظام الأبوي السائد في العالم والبنى القمعية الأخرى، تُستبعد النساء والفتيات المراهقات وذوو الإعاقة ومجتمع الميم عين+ وغيرهم بشكل ممنهج من الوصول إلى حقوقهم وتلقّي الخدمات والوصول إلى الأماكن العامة. لذلك، لا يشعر هؤلاء بالراحة في التحدث أمام من يُمارسون أو يديمون ديناميكيات القوة هذه. من الأسهل بكثير الحصول على آرائهم في مكان آمن مع أقران لهم.

مقابلات المخبرين الأساسيين (KII): تُعدّ مقابلات المُخبرين الأساسيين وسيلةً نوعيةً واقتصاديةً لجمع البيانات. إذ تُساعد المقابلات الفردية مع المُخبرين الأساسيين على الكشف عن معلومات حساسة ومعقدة في المجتمع. من الضروري استشارة السكان المتضررين والمنظمات التي تُمثلهم. لا تنس أن مقابلات

المُخبرين الأساسيين تُركّز على النوع الاجتماعي والهويات الاجتماعية ذات الصلة في سياقك. ويُنصح بإعداد نموذج أسئلة يتضمن المواضيع الأساسية التي تحتاج إلى معلومات عنها، بما في ذلك المواضيع الخاصة بالنوع الاجتماعي.

لحساب حجم العينة التمثيلية الخاصة بك، يمكنك استخدام هذه الآلة الحاسبة عبر الإنترنت: <https://www.calculator.net/sample-size-calculator.html>

المسوحات: تُعدّ المسوحات وسيلةً لجمع بيانات كمية أو شبه كمية من عينة من الأفراد. وهي فعّالة لجمع البيانات من مجموعات كبيرة، ويمكن أن تُقدّم صورة كمية قيّمة للتحليل. عند جمع البيانات من عيّنة تمثيلية، يُمكن اعتبار المسوح تمثيليًا. ومن الضروري تضمين أسئلة خاصة بالنوع الاجتماعي ومراعاة الجوانب الثقافية في المسوحات. يُفضّل إجراء المسوحات الفردية بشكل عام على المسوحات الأسرية، إذ يُساعد ذلك على الحفاظ على الاختلافات الدقيقة بين الجنسين والجوانب الثقافية. إذا لم يكن إجراء المسوحات الفردية ممكنًا، يُفضّل إجراء مسوحات أسرية مع النساء في مكان آمن وعلى أفراد، حيث لا يستطيع أحد سماع الأسئلة أو الإجابات.

رسم خرائط المجتمع المحلي: تُستخدم هذه الطريقة لرسم خرائط لأصول المجتمع المحلي وموارده. وكما هو الحال في مناقشات مجموعات التركيز، يُنصح بإجراء هذه التمارين التشاركية مع مجموعات منفصلة حسب الجنس والعمر، لأن اختلاف الأجناس والفئات العمرية يوفر معلومات مختلفة (كلها قيّمة). بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تكون التقنيات المستخدمة مع الأشخاص دون سن 18 عامًا مناسبة للأطفال، وأن يُشرف عليها متخصصون في حماية الطفل. وينطبق هذا أيضًا على المواضيع التي يصعب تناولها، مثل العنف القائم على النوع الاجتماعي. لا بدّ من اعتماد شخص لديه معرفة محدّدة بكيفية تطبيق هذه التقنية باحترام وبأسلوب متمحور حول الناجين، لتجنب إثارة الصدمات.

إن المعلومات التي يقدمها أصحاب الحقوق والمخبرون الأساسيون، بما في ذلك الجهات المسؤولة وحتى الجناة، يتم استخدامها دائمًا مع حفظ السرية، ما لم يتم تقديم موافقة صريحة والتعبير عن الرغبة في الكشف عن الهوية.

الخطوة 5: تحليل البيانات



بعد جمع المعلومات باستخدام الأدوات التي صممتها ومراجعة البيانات الثانوية، عليك تحليلها. للقيام بذلك، يُرجى الرجوع إلى فريق الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم (MEAL) التابع لـ "أبعاد" وإرشاداته التوجيهية.

مثّل على ذلك

من الأمثلة على الاتجاهات الناشئة التحول في ديناميكيات القوة التي يجلبها اللاجئون إلى المجتمعات المضيفة ويختبرونها فيها، والعكس صحيح. على سبيل المثال، وجدت دراسة أجريت على اللاجئين السوريين المراهقين في لبنان أن أدوار النوع الاجتماعي في صفوفهم أخذت في التغير. وأُعيدت الأهمية السورية عن مخاوفهم من تأثير معايير أكثر تحرراً للنوع الاجتماعي في المجتمع اللبناني على أولادهم، وخاصة المراهقات. في المقابل، أفادت الفتيات المراهقات بتعرضهن لسيطرة متزايدة من إخوانهن بعد نزوحهن إلى لبنان، مقارنةً بالديناميكيات الأقل تقييداً التي كانت قائمة في سوريا سابقاً.

كونوا منفتحين. ربما تكون فكرتك الأولية قد تأثرت بنتائج التحليل. من أولى الركائز الأساسية للعمل على قضايا النوع الاجتماعي التخلّص من الصور النمطية والمفاهيم (الخاطئة) السابقة. فستحتاجون إلى مرونة لتكييف برنامجكم مع خلاصتكم ومواردكم وطلبات المانحين.



¹⁵ ODeJong, J., Sbeity, F., Schlecht, J., Harfouche, M., Yamout, R., Fouad, F. M., Manohar, S., & Robinson, C. (2017). Young lives disrupted: gender and well-being among adolescent Syrian refugees in Lebanon. *Conflict and Health*, 11(S1). <https://doi.org/10.1186/s13031-017-0128-7>

الخطوة 4: جمع البيانات الأولية



عند تصميم المنهجية والمعلومات التي ستجمعها، يجب مراعاة نوع المشروع الذي تنوي تطويره، والسكان المستهدفين، وإطار تحليل النوع الاجتماعي الذي تستخدمه.

تذكر دائماً أن تجمع بيانات مُفضّلة حسب الجنس والعمر. وإذا أمكن، وفر بيانات مُفضّلة أكثر، مثل الميل الجنسي، والهوية الجنسية، والإعاقات، ووضع النازحين/اللاجئين، والأقليات.

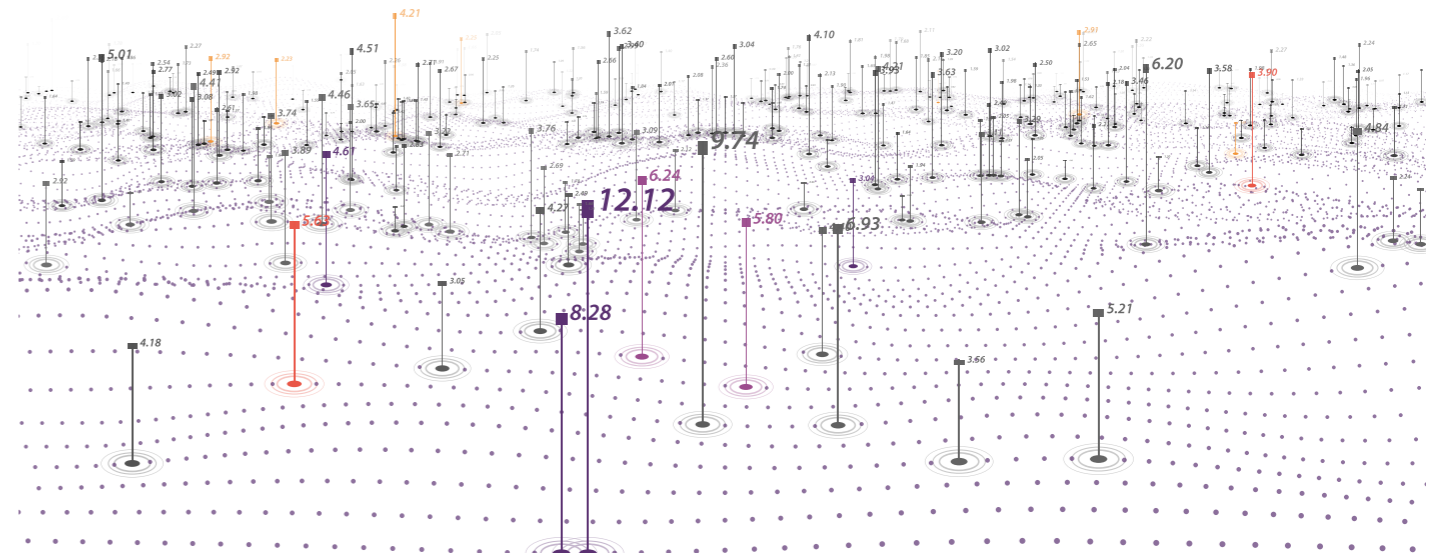
بمجرّد أن تقرّر ما هي مجموعة الأدوات التي ستستخدمها، يمكن إجراء جمع البيانات الأولية من خلال جمع المعلومات التي تحتاج إليها لمشروعك/قطاعك/سياقك المحدّد في هذا المجال.

مثّل على ذلك

إذا كنا نهدف إلى فهم كيفية تأثير المادة 534 من قانون العقوبات اللبناني على أفراد مجتمع الميم عين+ في لبنان، يُمكننا إجراء نقاش مجموعة تركيز مع الأفراد المعنيين لفهم التأثير الاجتماعي والقانوني والاقتصادي لهذه المادة على حياتهم بشكل أفضل، بالإضافة إلى مقابلة مُعقّقة مع جهة مُتخصصة في هذه القضية، والتي يُمكنها تزويدنا بمنظور قانوني أو سياسي. بهذه الطريقة، سنغطي الكثير من مجالات تحليل النوع الاجتماعي، من الوصول إلى الموارد والتحكم فيها، إلى ديناميكيات القوة والقوانين والسياسات.

من المسائل الأساسية تحديد الأسئلة التي يجب تضمينها في كل أداة، والفئات المستهدفة بكلّ منها. يعتمد ذلك على نوع المشروع الذي تسعى إلى تطويره، والفئة المستهدفة، والقطاعات المعنية، والسياق الذي تعمل فيه (إنمائي، إنساني، وطني، محلي، إقليمي، إلخ).

بناءً على برامج منظمة أبعاد، يُمكن جمع البيانات من خلال إجراء استبيان لجمع البيانات الكمية، بالإضافة إلى جلسة مجموعة تركيز واحدة لكل فئة مستهدفة. يجب مراعاة أكبر عدد ممكن من العوامل التقاطعية. يُمكن استكمال المعلومات الناقصة من خلال مُقابلات المُخبرين الأساسيين (KIs) بممثلين عن الفئات التي لم يكن بالإمكان الوصول إليها. ويعتمد عدد جلسات مجموعات التركيز المُوصى به على الفئات الفرعية المُستهدفة (مثل: النساء اللبانيات، واللاجئات، والرجال اللبنانيون، واللاجئون الرجال). ويُنصح بإجراء مجموعة تركيز واحدة على الأقل لكل فئة والاستمرار فيها حتى تحقيق تشبع البيانات.



يبحث التحليل السليم عن الترابط والروابط بين النتائج لتحديد الاتجاهات والأنماط. لا ينبغي تقديم بيانات خام، بل تحليل مُفصّل للنتائج المتعلقة بديناميكيات النوع الاجتماعي واختلالات القوة على المستويات الفردي والأسري والمجتمعي والاجتماعي السياسي. يجب عرض النتائج بطريقة متماسكة وذات صلة. وستُفضل احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة وعوائقهم وتحدياتهم وقدراتهم. وإذا كنت تعمل في سياق إنساني، فقد تتوفر لديك أيضًا معلومات حول كيفية تغيّر جميع هذه العوامل كلّها نتيجة لتأثير الوضع الإنساني، ومن هم الأكثر تضررًا منه.

إذا واجهت، أثناء عملية تليلّ البيانات، تناقضًا في المعلومات، على سبيل المثال، بين البيانات الأولية والثانوية، أو بين النتائج النوعية والكمية، فعليك إعادة النظر في العملية وتحديد مصدر التناقض.

وقد ينبع هذا التناقض من أدوات جمع بيانات متحيزة، أو سيّئة الإعداد، أو غير مُجربة بشكل كافٍ. وقد يُشير ذلك أيضًا إلى أن المشاركين لم يشعروا بالراحة في مشاركة آرائهم الحقيقية. في جميع الحالات، لا بدّ من إجراء مزيد من التحقيق لتحديد سبب عدم التناسق، وإذا لزم الأمر، لا بدّ من تكرار عملية جمع البيانات.

ينبغي أن يهدف مشروعك/برنامجك إلى معالجة اختلالات التوازن في توزيع القوة، التي تؤثر على النوع الاجتماعي، مع مراعاة الاعتبارات الثقافية ونهج عدم الإضرار. وينبغي أن يركز على قدرات السكان المتضررين، وأن يوفر لهم الخدمات/الحماية اللازمة التي تتكيف مع نقاط الضعف والاحتياجات والتمييز/العوائق المحدّدة.

تذكر في تحليلك أن جميع الجهات المانحة ترغب في الاطلاع على فهم سليم لديناميكيات القوة، والنوع الاجتماعي، والمعايير الاجتماعية على مختلف المستويات: الفردي، والأسري، والمجتمعي، والاجتماعي-السياسي (بما في ذلك الأطر القانونية). فالكلّ يرغب في معرفة الفئات الأكثر تضررًا، واحتياجاتها الأساسية، واستراتيجيات التكيف لديها، والعوائق، والتحديات التي تواجهها، والقدرات التي تتمتع بها.

عادةً، يجب أيضًا تضمين تقييم للمخاطر، بما في ذلك المخاطر السياقية والمحمّلة التي قد تتأثّر عن تدخلك. يمكن التخفيف من حدة المخاطر السياقية من خلال التدخل، بينما تقع المخاطر المحمّلة على عاتقك مباشرةً ويجب منعها، مثل خطر الاستغلال والاعتداء الجنسيين من جانب موظفيك.

أطر تحليل النوع الاجتماعي

تتوفر أطر كثيرة لتحليل النوع الاجتماعي، مع وفرة من الموارد والمواد والأمثلة لكل منها. في ما يلي أشهر الأطر مع شرح لاستخداماتها. يمكنك الرجوع إلى الحاشية السفلية للاطلاع على الأدوات العملية واستخدامات كل إطار.

الإطار التحليلي لجامعة هارفارد

يُعرف أيضًا باسم إطار عمل أدوار النوع الاجتماعي أو إطار تحليل النوع الاجتماعي، وكان من أولى الأطر التي صُممت. أنشأه معهد هارفارد للتنمية الدولية بالتعاون مع الوكالة الأميركية للتنمية الدولية، ونشر في العام 1985. يُحدّد الإطار عمل الرجال والنساء ومواردهم في المجتمع، مع تسليط الضوء على الاختلافات والمناصرة من أجل تخصيص موارد كافية للنساء. يعمل الإطار على المستوى الجزئي، ويتألف من أربعة مكونات: ملف تعريف النشاط، وملف تعريف الوصول والتحكم - الموارد والفوائد، والعوامل المؤثرة، وقائمة مرجعية لتحليل دورة المشروع.

التخطيط الموجه نحو الناس

هذا الإطار مُقتبس من إطار هارفارد التحليلي لأوضاع اللاجئين. وقد وُضع خصيصًا لمفوضية الأمم المتحدة السامية لشؤون اللاجئين (UNHCR)، ويهدف إلى ضمان توزيع فعال ومنصف للخدمات وموارد الجهات المانحة. يتكوّن الإطار من ثلاثة مكونات: تحليل العوامل المُحدّدة (ويُسمّى أيضًا تحليل خصائص اللاجئين وتحليل السياق)، وتحليل الأنشطة، وتحليل استخدام الموارد والتحكم فيها.

إطار عمل موسر

طوّرت كارولين موسر هذا الإطار المفاهيمي في العام 1980. ويهدف إلى إرساء "تخطيط للنوع الاجتماعي" قائم بذاته. ويركز على مساواة المرأة وإنصافها وتمكينها. ويتحدّى الإطار العلاقات غير المتكافئة بين الجنسين، ويجعل من تخطيط النوع الاجتماعي مهمة سياسية وتقنية. ويقوم على ثلاثة مفاهيم: الدور الثلاثي للمرأة (العمل الإنجابي، والإنتاجي، والمجتمعي)، والاحتياجات العملية والاستراتيجية للنوع الاجتماعي، ومصفوفة سياسات تجمع بين نهج المرأة في التنمية ونهج النوع الاجتماعي والتنمية.

إطار مصفوفة تحليل النوع الاجتماعي (GAM)

طوّرت مصفوفة تحليل النوع الاجتماعي في العام 1993 على يد راني باركر بالتعاون مع خبراء في التنمية. يعتمد هذا الإطار على التحليل من أسفل إلى أعلى والنهج المجتمعي. وتُحلل المصفوفة أربعة أنواع من التأثير: العمل، والوقت، والموارد، والعوامل الاجتماعية الثقافية. كما تُحلّل أربعة مستويات في المجتمع: النساء، والرجال، والأسرة، والمجتمع المحلي.

إطار عمل تحليل القدرات والهشاشة أو نقاط الضعف (CVA)

طوّرت مصفوفة تقييم القدرات والهشاشة في ثمانينات القرن الماضي بناءً على مشروع بحثي في جامعة هارفارد تناول 30 دراسة حالة عالمية للتدخلات الإنسانية استجابة للأزمات. صُمّمت المصفوفة لتقديم مساعدات طارئة في التدخلات في الحالات الإنسانية والكوارث. بالإضافة إلى ذلك، يُمكن استخدام هذا الإطار لتقييم التغيير طويل الأمد في العلاقات الاجتماعية. تُقيّم هذه المصفوفة نقاط الضعف والقدرات لدى السكان المتضررين على ثلاثة مستويات: الجسدي/المادي، والاجتماعي/التنظيمي، والتحفيزي/السلوكي.

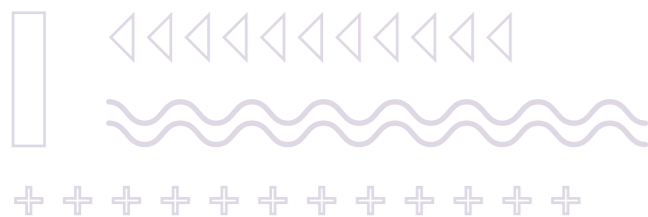
إطار تمكين المرأة (لونغوي)

طوّرت سارة هلوبيكيل لونغوي إطار عمل تمكين المرأة في العام 1995 في زامبيا. يتبنى هذا الإطار نهجًا عمليًا لتحقيق المساواة وتمكين المرأة، ويُقيّم تقييمًا نقديًا مدى دعم نُهج التنمية لهذا التمكين. وهو يُفيد في التخطيط والرصد والتقييم التحويلي، مع التركيز على الجوانب العملية والاستراتيجية. يُقيّم الإطار تمكين المرأة بناءً على مستوى الاعتراف بقضاياها، وتحديدًا: الرعاية الاجتماعية، والوصول إلى الخدمات، والتوعية، والمشاركة، والتحكم. ويمكن تقييم المستوى بأنه سلبي، أو محايد، أو إيجابي.

نهج العلاقات الاجتماعية

طورت نائلة كابير نهج العلاقات الاجتماعية للتخطيط المتعلق بالنوع الاجتماعي والتنمية في تسعينات القرن الماضي في معهد دراسات التنمية بجامعة ساسكس. وقد أنشئ هذا النهج بالتعاون مع نظراء من بلدان الجنوب العالمي، ويستند إلى خلفية نسوية اشتراكية. يُحلل هذا الإطار أوجه عدم المساواة بين الجنسين في توزيع الموارد والمسؤوليات والسلطة، بهدف وضع سياسات وبرامج تُسهم فيها النساء في تهنتهنّ. ويعتمد هذا الإطار على ثلاثة عناصر أساسية: التنمية ورفاه الإنسان، والعلاقات الاجتماعية، والتحليل المؤسسي (على مستوى الدولة والسوق والمجتمع المحلي والأسرة/القربى).

تُقدّم الأطر المذكورة أعلاه مجموعة واسعة من الأدوات والمنهج لإجراء تحليل النوع الاجتماعي. يعتمد اختيار الإطار على مشروعك ونهجك وسياقك. على سبيل المثال، يُعدّ التخطيط الموجه نحو الناس مفيدًا إذا كان مشروعك يُعنى باللاجئين بشكل أساسي، بينما يُعدّ نهج تحليل القدرات والثغرات أكثر فائدة إذا كان برنامجك/مشروعك يستجيب لأزمة. بالإضافة إلى ذلك، يُحلل إطار عمل تحليل النوع الاجتماعي الأثر على أربعة مستويات من المجتمع، بما في ذلك الرجال، وهو ما يُعدّ قيمًا بشكل خاص لبرامج منظمة "أبعاد". والأهم من ذلك أنّ اختيار إطار عمل تحليل النوع الاجتماعي يعتمد على الجهة المانحة وإطار عملها ونهجها المُفضّل، كما هو موضح في القسم التالي.



¹⁶ March, C., Smyth, I. A., & Mukhopadhyay, M. (1999). A guide to Gender-analysis Frameworks. Oxfam. <https://policy-practice.oxfam.org/resources/a-guide-to-gender-analysis-frameworks-115397/>

أطر الجهات المانحة الأساسية لتحليل النوع الاجتماعي

يجب أن يكون تحليلك واضحًا ومتناسقًا للمانح، إذ إنه لا يعرف السياق الذي تعمل فيه. كما أن معظم المعلومات اللازمة للمانح لتقييم مقترحك ستأتي من تحليلك وعرضك.

انتبه إلى هوية المانح. فأطر تحليل النوع الاجتماعي متعددة، ويطلب المانحون المختلفون أطرًا مختلفة وطرقًا محدّدة لعرض المعلومات، كما سيتم شرحه في هذا القسم. في القسم التالي، يرد إطار مشترك تم تطويره لـ"أبعاد" ويتضمن جميع المكونات اللازمة لإجراء تحليل للنوع الاجتماعي.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

بالنسبة إلى برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، يبدو تحليل النوع الاجتماعي على النحو التالي:

البيانات المصنّفة حسب الجنس + (2) التحليل + (3) دمج منظور النوع الاجتماعي = تحليل النوع الاجتماعي

كما هو الحال مع الكثير من وكالات الأمم المتحدة، لا يطلب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي نموذجًا محدّدًا لعرض المعلومات. بل يستلزم العناصر والمكونات الأساسية التي ناقشناها سابقًا، إلى جانب سرد متماسك حول أصحاب الحقوق والواجبات، وديناميكيات القوة، وديناميكيات صنع القرار، واحتياجات السكان وتطلعاتهم وقدراتهم. ينبغي تصنيف المعلومات حسب الجنس والعمر والنوع الاجتماعي والإعاقة وعوامل أخرى ذات صلة. كلما زاد التقسيم التصنيفي، كان تحليلك أعمق وأكثر جدوى.

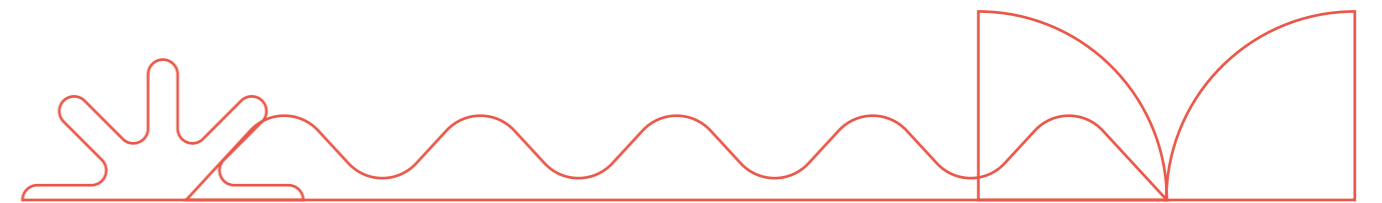
وضعت الأمم المتحدة مؤشرًا خاصًا بها للنوع الاجتماعي والعمر، بناءً على مبادرة المفوضية الأوروبية. يشبه هذا المؤشر إلى حد كبير المؤشر الذي صمّمته المديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية (DG ECHO)، إلا أن أحد أهم اختلافاته هو أن التمويل يعتمد على تقييمك للمؤشر. ويختلف هذا عن المؤشر الأوروبي، مع أن القائمين على تقييم المقترحات يأخذون هذه التقييمات في الاعتبار عند تقديم تقييم عام بشأن توفير التمويل.

المديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية (DG ECHO)

ستطلب منك المديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية ملء النموذج الموحد. يتكون النموذج من 17 قسمًا، بما في ذلك قسم النوع الاجتماعي والعمر (القسم 6).

سيقوم مؤشر النوع الاجتماعي والعمر بتقييم أربعة مجالات:

- 1) هل يتضمن الاقتراح تحليلًا كافيًا وموجزًا للنوع الاجتماعي والعمر؟
- 2) هل تتناسب المساعدة مع الاحتياجات والقدرات المحددة لمختلف الفئات العمرية والأنواع الاجتماعية؟
- 3) هل يمنع الإجراء/يخفف من الآثار السلبية؟
- 4) هل تشارك الفئات العمرية وفئات النوع الاجتماعي ذات الصلة بشكل مناسب في تصميم العمل وتنفيذه وتقييمه؟



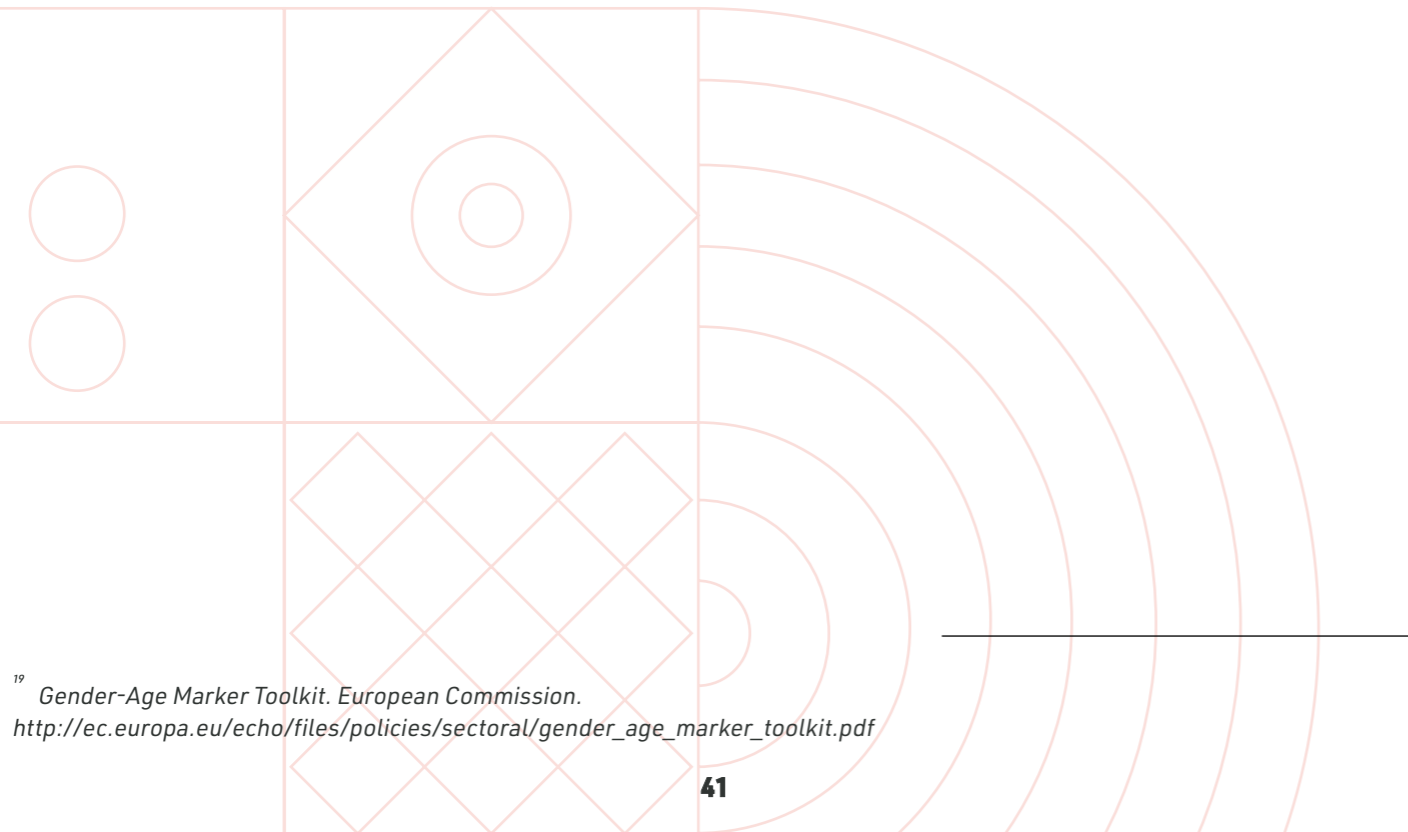
بناءً على الإجابات، سيتم تقييم كل إجراء بعلامة (0 إلى 2). تُحسب العلامة تلقائيًا باستخدام المقياس التالي. **تذكر أن العلامة تُقيّم النتائج، وليس الجهود.**

| غير متوفر (هذا ينطبق فقط على عدد قليل جدًا) | لا يتعامل الإجراء بشكل مباشر مع السكان المتضررين، بل يتعلق بشكل أساسي بالتدخلات اللوجستية، مثل النقل الجوي للمساعدات |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | لا يفي الإجراء بأي معيار أو يفي بمعيار واحد فقط |
| 1 | يلبي الإجراء معيارين أو ثلاثة معايير |
| 2 | يلبي الإجراء جميع المعايير الأربعة |

بما أن هذه الأداة تقيس النتائج، لا الجهود، ينبغي على المنظمات إظهار النتائج الفعلية التي حققتها، لا الجهود التي بذلتها. على سبيل المثال، لن يُنظر في محاولة التواصل مع شركاء محليين لإجراء مقابلات؛ بل في إجراء هذه المقابلات من خلال إيجاد طريقة بديلة في حال فشلت الطريقة الأولى.

يوضح الجدول التالي المكان الذي يجب أن تدرج فيه المعلومات التي تم جمعها في القسم 6 حول مؤشر النوع الاجتماعي والعمر.

| مجالات مؤشر النوع الاجتماعي | أقسام النموذج الموحد حيث ينبغي إدراج المعلومات (بالإضافة إلى القسم 6) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| تحليل النوع الاجتماعي | "تحليل احتياجات المشكلة والمخاطر" و"المستفيدين" |
| المساعدة المُكثِّفة | "منطق التدخل" |
| تدابير الوقاية/التخفيف | "تحليل المخاطر" و"منطق التدخل" |
| المشاركة الفعالة | "إشراك المستفيدين" |



¹⁹ Gender-Age Marker Toolkit. European Commission. http://ec.europa.eu/echo/files/policies/sectoral/gender_age_marker_toolkit.pdf

¹⁷ The IASC Gender with Age Marker. <https://interagencystandingcommittee.org/iasc-gender-age-marker>

¹⁸ You can find comprehensive information on how to fill in a Single form in: <https://www.dgecho-partners-helpdesk.eu/ngo/action-proposal/submit-the-single-form>

تستخدم الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (جايجا) ثلاثة نُهج تتعلق بالنوع الاجتماعي في اتخاذ قرارات تخصيص التمويل :

(1) دمج النوع الاجتماعي في المجالات المواضيعية التالية:

- التمكين الاقتصادي للنساء
- أجندة النساء للسلام والأمن
- تعليم النساء وصحة النساء مدى الحياة
- حوكمة المساواة بين الجنسين
- البنية التحتية المستجيبة للنوع الاجتماعي

(2) تعزيز الأعمال الذكية المبنية على النوع الاجتماعي

تساهم "جايجا" في تعزيز الأعمال الذكية المبنية على النوع الاجتماعي من خلال دعم تطوير السياسات والأنظمة ذات الصلة، وتنمية الموارد البشرية، والتمويل لتعزيز ريادة الأعمال النسائية، والقيادة والتوظيف، وتنمية السوق.

(3) القضاء على العنف الجنسي والعنف القائم على النوع الاجتماعي

للقضاء على العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي، لا بدّ من القضاء على التمييز القائم على النوع الاجتماعي، والقضاء على المعايير الاجتماعية والأدوار النمطية للنوع الاجتماعي، والعمل على بناء مجتمع لا ينتج عنفاً جنسياً قائماً على النوع الاجتماعي. كما لا بدّ من تهيئة بيئة يُعاقب فيها الجناة عقاباً مناسباً، وتطبيق آليات لحماية الناجين من هذا العنف ودعمهم في سبل عيشهم. وتساهم "جايجا" في بناء مجتمع لا يتسامح مع أي نوع من أنواع العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي من خلال وضع سياسات وأنظمة مناسبة، وتنمية الموارد البشرية، ورفع الوعي، والتثقيف في المجتمعات المحلية.

تنظر "جايجا" إلى البرامج/المشاريع التي تعالج بشكل إيجابي الذكورة السامة والسلوكيات الاجتماعية التي تفضل المعايير الاجتماعية الأبوية والمتشددة.

حتى الآن، مولت "جايجا"، أو تُموّل حالياً، مشاريع في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، في الجزائر وفلسطين والمغرب وسوريا واليمن وتونس. ولها مكاتب في العراق وإيران ومصر وسوريا وتونس وفلسطين والأردن.

تقدّم الوكالة السويدية للتعاون الإنمائي الدولي دليلاً شاملاً حول تحليل النوع الاجتماعي. ويبحث في المبادئ التالية في أي تحليل للنوع الاجتماعي :

- الإيجاز
- الاستمرارية مع ما فعلته من قبل
- الأهمية والفائدة
- التركيز على الأسئلة وطرق جمع البيانات
- التركيز على الخبر الذي يقوم بإجراء التحليل
- التنوع في جمع البيانات (الجنس، العرق، الطبقة، الميل الجنسي، الخ.)
- تضمين بيانات مفصلة حسب الجنس
- استخدام لغة مراعية للنوع الاجتماعي (وليس حيادية لنوعية النوع الاجتماعي)
- استخدام أسئلة تحليلية محدّدة
- مزيج من البيانات الكمية والنوعية

العناصر الأساسية التي يجب مراعاتها في تحليل النوع الاجتماعي مستمدّة من إطار عمل موسر، وبالتالي، يمكن استخدام أدواته لإجراء التحليل. وهذه العناصر هي:

- الجنس والنوع الاجتماعي
- أدوار النوع الاجتماعي ومسؤولياته
- العمل الإنتاجي والإنتاجي والمجمعي وعلاقته بالنوع الاجتماعي
- الموارد: الاقتصادية، والإنتاجية، والسياسية، والزمنية. من يتمنّع بالوصول إليها، ويتحكم بها، ويستفيد منها.

يجب أن يأخذ تحليل النوع الاجتماعي في الاعتبار الاحتياجات العملية للنوع الاجتماعي المتعلقة بالحياة اليومية (مثل رعاية الأطفال) والاحتياجات الاستراتيجية للنوع الاجتماعي المتعلقة بالتحوّلات في أدوار النوع الاجتماعي وعلاقاته (مثل الحاجة إلى الحصول على وظيفة) وتزامنها.

علاوةً على ذلك، تشجّع الوكالة السويدية للتعاون الإنمائي الدولي (سيدا) على اتّباع نهج تقاطعي في تحليل النوع الاجتماعي، حيث يُدرس تداخل النوع الاجتماعي مع متغيرات اجتماعية أخرى، مثل العمر، والعرق، والطبقة، والدين، والإعاقة، والميل الجنسي، وغيرها. ويركّز هذا النهج التقاطعي على إنتاج علاقات القوة وعدم المساواة، وتفاعل لأشكال مختلفة من القمع.

²¹ Gender Tool Box: Gender Analysis - Principles & Elements. (2015). In Swedish International Development Cooperation Agency. <https://cdn.sida.se/publications/files/sida61853-en-gender-analysis-principles-elements.pdf>

²⁰ Toward a society where every individual, regardless of gender, can fulfill their potential. JICA. https://www.jica.go.jp/Resource/english/our_work/thematic_issues/gender/dbit8600000vo39-att/agenda_01.pdf

ترى وزارة الخارجية والكونولث والتنمية في المملكة المتحدة أن تحليل النوع الاجتماعي عملية يمكن استخدامها لتحديد وفهم ووصف الاختلافات بين الجنسين وأهمية أدوار النوع الاجتماعي وديناميكيات القوة في سياق محدد.

تحليل النوع الاجتماعي = تأثير سياسات وبرامج التنمية على النساء والرجال + جمع البيانات المفضلة حسب الجنس والبيانات المراعية للنوع الاجتماعي

وفقًا لمؤسسة مطابقة المساعدات البريطانية UK Aid Match ، فإن تحليل النوع الاجتماعي يدرس الأدوار والحقوق والفرص للرجال والنساء والتفاوتات ما بينهم: مصادرها وتأثيراتها وحلولها.

على الرغم من أن دليل المساواة بين الجنسين في برنامج المساعدات البريطانية UK Aid Match لا يوفّر متطلبات محددة لإجراء تحليل النوع الاجتماعي، إلا أنه يقدم اعتبارات خاصة بالنوع الاجتماعي لا بدّ من مراعاتها في كل مرحلة من مراحل دورة المشروع:

1) التحديد. خلال هذه المرحلة، يجب إجراء تحليل للنوع الاجتماعي لفهم الأنماط والمعايير ذات الصلة بالمشروع. تجمع هذه المرحلة احتياجات وأولويات وتجارب وأدوار كل من الرجال والنساء والفتيان والفتيات، وتفهم السياق الذي يعملون فيه.

2) التخطيط والتنفيذ. لتحقيق أهداف المشروع، يجب معالجة جميع القضايا التي تم تحديدها في المرحلة الأولى. تحدد هذه المرحلة إشراك الفئات المستهدفة، والحوافز الخاصة بالنوع الاجتماعي، والمشاركين الأساسيين اللازمين للمشروع.

3) الرصد. يمكن أن يشمل الرصد المتعلق بالنوع الاجتماعي أسئلة حول التقسيم حسب الجنس والعمر، والمؤشرات الخاصة بالنوع الاجتماعي، والدروس المستفادة في ما يتعلق بالمساواة بين الجنسين.

4) التقييم. بناءً على تحليل النوع الاجتماعي الذي أُجري في مرحلة التحديد، ينبغي أن يُقيّم التقييم أثر النوع الاجتماعي ضمن المجتمع المحلي، وأي نتائج سلبية أو غير مقصودة تتعلق بالنوع الاجتماعي.

5) التعلم. يُعدّ تبادل الدروس المستفادة المتعلقة بالنوع الاجتماعي بين الجهات المستفيدة ومع برنامج مطابقة المساعدات البريطانية UK Aid Match أمرًا بالغ الأهمية.

يقترح برنامج مطابقة المساعدات البريطانية UK Aid Match استخدام الكثير من الأدوات التي تراعي النوع الاجتماعي طوال المشروع، مثل البيانات المفضلة حسب الجنس، ومجموعات التركيز، ومقابلات المخبرين الأساسيين، والتصنيف بالمقارنة، ورسومات الأنشطة الموسمية، وملفات تعريف الوصول والتحكم، والجولات المقطعية، ومخططات فين Venn.

بالإضافة إلى ذلك، في ما يلي الأسئلة المتعلقة بالنوع الاجتماعي ذات الصلة بالمستفيدين من برنامج مطابقة المساعدات البريطانية UK Aid Match:

- هل تتوفر سياسة للمساواة بين الجنسين؟
- كيف يبدو ذلك؟
- هل من استراتيجية للمساواة بين الجنسين، وكيف يتم تطبيقها في المنظمة ككل؟
- هل تمتلك المنظمة القدرة اللازمة في مجال النوع الاجتماعي؟
- هل يتم توليد الأنظمة الداخلية؟

هذه هي الأسئلة ذات الصلة بشركاء تنفيذ منحة برنامج مطابقة المساعدات البريطانية UK Aid Match:

- هل لدى الشركاء سياسة قوية في ما يتعلق بالنوع الاجتماعي؟
- هل تدعم هذه السياسة استراتيجية واضحة لترسيخ المساواة بين الجنسين في عناصر العمل كلّها؟
- هل يتمتع الشركاء بالقدرة على إدارة المشاريع وتنفيذها بطريقة تراعي النوع الاجتماعي؟
- هل تمثل المشاريع التي يتم تنفيذها فرضًا محتملة للموظفين ليتعلموا عن القضايا المتعلقة بالنوع الاجتماعي؟

لا تفرض وزارة الخارجية النرويجية شروطًا صريحةً لتحليل النوع الاجتماعي. ومع ذلك، ولأنّ المساواة بين الجنسين جزء من السياسة الخارجية النرويجية، تقترح الوزارة أن تدمج مشاريع التنمية القضايا المتقاطعة، بما في ذلك حقوق النساء والمساواة بين الجنسين.

وكما تفترض مصفوفة تحليل المخاطر، يجب أن يتضمّن نموذج S01 المستخدم في طلبات التمويل أي تأثير سلبي ممكن على حقوق النساء والمساواة بين الجنسين يجب تحديده في وقت مبكر من مرحلة التخطيط للمشروع.

ملخص أطر عمل الجهات المانحة لتحليل النوع الاجتماعي

| الجهة المانحة | متطلبات النوع الاجتماعي/ تحليل النوع الاجتماعي ذات الصلة |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| برنامج الأمم المتحدة الإنمائي | <ul style="list-style-type: none"> • ما من نموذج محدد • تحليل النوع الاجتماعي = تحليل البيانات المقسّمة حسب الجنس + دمج منظور النوع الاجتماعي • التمويل المعتمد على تسجيل علامة النوع الاجتماعي والعمر |
| المديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدات الإنسانية (DG ECHO) | <ul style="list-style-type: none"> • تقييم النتائج وليس الجهود • تقييم المقترحات على أساس أربعة معايير: تحليل مناسب وموجز للنوع الاجتماعي والعمر؛ المساعدة المستهدفة؛ الوفاية من الآثار السلبية والتخفيف منها؛ والمشاركة الكافية للفئات |
| الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (جاياكا) | <p>تمويل مركّز على ثلاثة مناهج:</p> <p>1. دمج النوع الاجتماعي بما في ذلك التمكين الاقتصادي للنساء، وأجندة السلام والأمن للمرأة، وتعليم النساء وصحتهن مدى الحياة، والحوكمة المتساوية بين الجنسين، والبنية التحتية المستجيبة للنوع الاجتماعي</p> <p>2. تعزيز الأعمال الذكية المبنية على النوع الاجتماعي</p> <p>3. القضاء على العنف الجنسي والعنف القائم على النوع الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاهتمام بالبرامج/المشاريع التي تعالج الذكورة السامة والسلوكيات الاجتماعية التي تفضّل المعايير الاجتماعية الأبوية والصارمة |
| الوكالة السويدية للتعاون الإنمائي الدولي (SIDA) | <ul style="list-style-type: none"> • استنادًا إلى إطار عمل Moser • تحليل أربعة عناصر أساسية: الجنس والنوع الاجتماعي؛ أدوار النوع الاجتماعي ومسؤولياته؛ العمل الإنتاجي والإيجابي والمجتمعي وعلاقاته بالنوع الاجتماعي؛ الموارد: الاقتصادية والإنتاجية والسياسية والزمنية • إدراج الاحتياجات العملية والاستراتيجية للجنسين • استخدام التحليل التقاطعي |
| وزارة الخارجية والكونولث والتنمية / مطابقة المساعدات البريطانية | <ul style="list-style-type: none"> • تحليل النوع الاجتماعي = تأثير سياسات وبرامج التنمية على النساء والرجال + جمع البيانات المفصلة حسب الجنس والحساسة للنوع الاجتماعي • التركيز على تأثير السياسات والبرامج الخاصة بالتنمية على النساء والرجال • البحث في: الأدوار والحقوق والتفاوتات والفرص بين الرجال والنساء • أهمية دمج النوع الاجتماعي في دورة المشروع |
| وزارة الخارجية النرويجية | <ul style="list-style-type: none"> • دمج القضايا المتقاطعة، بما في ذلك حقوق النساء والمساواة بين الجنسين، في المشروع • يجب تحليل المخاطر المتعلقة بالنوع الاجتماعي في تحليل المخاطر |

ما هي مجالات تحليل النوع الاجتماعي؟

إطار المجالات الخمسة هو الإطار الذي طلبته الجهات المانحة في أميركا الشمالية، خاصةً مكتب المساعدات الإنسانية التابع للوكالة الأميركية للتنمية الدولية (BHA) وكندا. المجالات الخمسة لإجراء تحليل النوع الاجتماعي

1. الوصول إلى الأصول والموارد والتحكّم فيها
2. الأعراف والمعتقدات الثقافية
3. أنماط القوة وصنع القرار
4. القوانين والسياسات واللوائح والممارسات المؤسسية
5. الأدوار والمسؤوليات والوقت المستخدم

²³ Forms and guides. Norwegian government.

https://www.regjeringen.no/en/dep/ud/grants/project_application/id612525/

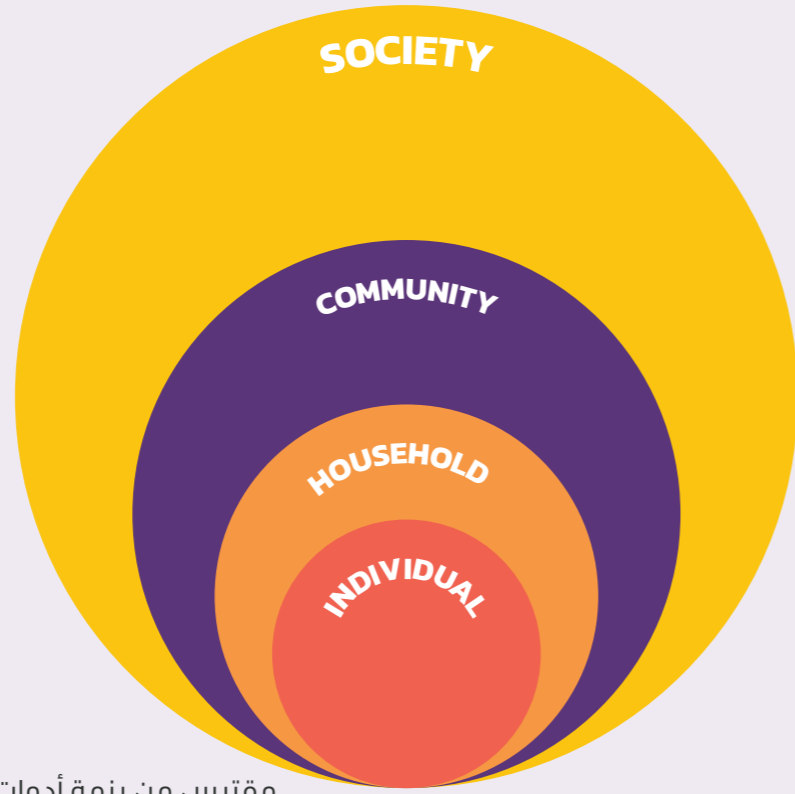
²⁴ Gender at USAID. USAID. (Accessed before 2025, prior to the shutdown of the USAID website) https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/Gender_USAID.pdf

²² Gender equality. UK AID Match

<https://www.ukaidmatch.org/wp-content/uploads/2016/04/UKAM-Guidance-gender.pdf>

Socio-Echology Model

Allows us to see where gender norms and stereotypes are created and reinforced, and identify potential entry points for programming



مقتبس من رزمة أدوات دمج النوع الاجتماعي الخاصة بمنظمة "أبعاد"

| المناطق | المرفق الصحي | المجتمع المحلي | الأسرة/العائلات | الفرد | المستويات ← المجالات ↓ |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
| المسوحات ومراجعة البيانات الثانوية | مقابلات المخبرين الأساسيين + المسوحات | رسم خرائط المجتمع المحلي | مجموعات نقاش مركزية + مسوحات الأسر | مقابلات المخبرين الأساسيين | الوصول إلى الأصول والموارد والتحكم فيها |
| المسوحات ومراجعة البيانات الثانوية | مقابلات المخبرين الأساسيين + المسوحات | مجموعات نقاش مركزية | مجموعات نقاش مركزية + مسوحات الأسر | مجموعات نقاش مركزية | الأعراف والمعتقدات الثقافية |
| المسوحات ومراجعة البيانات الثانوية | مقابلات المخبرين الأساسيين + المسوحات | مجموعات نقاش مركزية | مسوحات الأسر | مقابلات المخبرين الأساسيين | أنماط القوة وصنع القرار |
| المسوحات ومراجعة البيانات الثانوية | مقابلات المخبرين الأساسيين + مجموعات نقاش مركزية | مجموعات نقاش مركزية | مسوحات الأسر | مقابلات المخبرين الأساسيين | القوانين والسياسات واللوائح والسياسات المؤسسية |
| المسوحات ومراجعة البيانات الثانوية | مقابلات المخبرين الأساسيين + المسوحات | رسم خرائط المجتمع المحلي | مسوحات الأسر | مقابلات المخبرين الأساسيين | الأدوار والمسؤوليات والوقت المستخدم |

يرد الكثير من الأمثلة على الأسئلة المواضيعية لكل مجال/مستوى على الموقع التالي:

<https://gender.jhpiego.org/analysis toolkit/the-gender-analysis-tool-with-topical-questions/>

عند جمع المعلومات حول المجالات الخمسة، تُعدّ بعض أدوات جمع البيانات مناسبة أكثر من غيرها لتوفير المعلومات اللازمة. وللحصول على رؤى حول الوصول إلى الموارد مقابل التحكم فيها، والأعراف والمعتقدات الثقافية، والأدوار، والمسؤوليات، والوقت المُستخدم، يُنصح باستخدام مقابلات المخبرين الأساسيين (KIIs) ومجموعات نقاش مركزية. وفي ما يتعلق بالأدوار والمسؤوليات، يُمكن أن تكون مناقشات مجموعات التركيز ورسم الخرائط المجتمعية مُفيدة للغاية. على عكس ذلك، لتقييم القوانين والسياسات واللوائح، تُعدّ مُراجعة البيانات الثانوية ومقابلات المخبرين الأساسيين (KIIs) أكثر ملاءمة.

²⁵ You can find several data collection tools for gender analysis in the annexes IV, V, VI, VII.

المعتقدات والإدراكات

يشير هذا الميدان إلى مواقف الناس وأفكارهم. كما يعني أيضًا فهم كيفية تفسير الناس لجوانب حياتهم بشكل يختلف باختلاف هويتهم الجنسية.

الوصول إلى الأصول /الموارد

قدرة شخص ما على استخدام الموارد المالية /موارد أخرى. فالقدرة على الوصول إلى الموارد هي عامل حيويّ ليكون الشخص مشاركًا نشطًا ومنتجًا (اجتماعيًا واقتصاديًا وسياسيًا) بالكامل في المجتمع.

السلطة

المؤسسات والقوانين والسياسات

كيف يؤثر النوع الاجتماعي على كيفية معاملة القانون العرفي والقانون الرسمي والنظام القضائي للناس والتعامل معهم.

الممارسات والمشاركة

ما يفعل الناس وكيف يتصرفون في حياتهم اليومية وكيف يختلف ذلك بحسب النوع الاجتماعي. ويشمل ذلك حضور اجتماعات، والمشاركة في دورات تدريبية، وقبول خدمات والسعي إليها، وأنشطة أخرى.

إطار عمل المجالات الخمسة - مقتبس من رزمة أدوات دمج النوع الاجتماعي الخاصة بمنظمة "أبعاد".

المستويات المختلفة التي يجب عليك تقييم تأثير المجالات المذكورة فيها هي:

- المستوى الفردي: الأعراق، والطبقات، والأنجاس، والأعمار، والإعاقات، والأصول القومية، وأي عوامل تقاطع أخرى ذات صلة
- الأسر والعائلات
- العلاقات الاجتماعية (المجتمع المحلي)
- المجتمع المدني والحكومة

إطار عمل مشترك لتحليل النوع الاجتماعي لدى أبعاد

لتبسيط الأطر التي تمت مناقشتها في القسمين السابقين، يوفر هذا القسم إطارًا شاملًا يتضمن العناصر المشتركة التي ستواجهها في جميع الأطر التي يجب عليك البحث عنها في تحليلك للنوع الاجتماعي التقاطعي.

عليك دائمًا جمع المعلومات عن العوامل التالية وتحليلها:

✓ الأدوار التقليدية للنوع الاجتماعي والمعايير الاجتماعية: وتشمل هذه تحليل مستويات مختلفة:

1. المستوى الوطني/مستوى الدولة: التشريعات والسياسات، فضلاً عن آليات النوع الاجتماعي وحقوق الإنسان
2. المستوى المجتمعي: المعايير والمعتقدات الاجتماعية، إلى جانب المؤسسات المحلية والسياسات. تذكر أن بعض الدول أكثر لامركزية من غيرها.
3. المستوى الفردي: المواقف والمعتقدات الشخصية

✓ التحكّم بالموارد والوصول إليها: يجب التمييز بين القدرة على الوصول إلى الموارد، مثل الوصول إلى المال، والتحكّم بها، مثل من يتخذ القرار بشأن تخصيص الأموال ضمن الأسرة أو في المجتمع المحلي.

✓ معلومات عن الحواجز والتحديات التي تواجه الوصول إلى الخدمات والحماية والحقوق من قبل السكان على اختلافهم: من قبل من، لماذا، كيف، ماذا؟

يجب أن تكون أدلتك مدعومة ببيانات مُجرّاة، وليس فقط حسب الجنس والعمر. إذهب أبعد من ذلك. فالمانحون يرغبون في فهم من هي الفئات الأكثر ضعفاً ولماذا. تذكر أن بعض عوامل التقاطعية (الهويات الاجتماعية) ستكون عالمية، بينما بعضها الآخر سيافي ويتطلب بحثاً اجتماعياً لا بدّ من استكشافه بالكامل.

بعض الهويات الاجتماعية التي تنتج التمييز في كل مكان تقريباً:

النوع الاجتماعي والهوية الجندرية: النوع الاجتماعي مفهوم اجتماعي وخيار شخصي. ومع ذلك، يتعرّض الكثير من الأفراد للضبط أو التجريم بناءً على هويتهم الجنسية.

الميل الجنسي والتعبير عن الهوية الجندرية: يواجه الأفراد من مجتمع الميم عين+ الموشع في أنحاء العالم كافة، مستويات متفاوتة من التمييز القانوني والاجتماعي، اعتماداً على السياق والبلد الذي هم فيه.

العرق: غالبًا ما يتعرض الأفراد ذوو الأصول العرقية المختلفة لتمييز أكبر من الأفراد ذوي البشرة البيضاء الذين هم في الأوضاع نفسها. وبما أن العرق هو بنية اجتماعية، وليس بيولوجية، فإن طبيعة التمييز العنصري تعتمد على السياق.

حالة الإعاقة: يواجه الأشخاص ذوو الإعاقة في كثير من الأحيان التمييز المؤسسي والمجتمعي، ما يحدّ من قدرتهم على الوصول إلى الخدمات والحقوق والفرص.

العمر: يميل الأطفال وكبار السنّ إلى مواجهة جوانب هشاشة متزايدة. والفتيات المراهقات أكثر عرضة لخطر العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي، وفقاً لهيئة الأمم المتحدة للمرأة ومنظمة الصحة العالمية.

الوضع الاجتماعي الاقتصادي: يواجه الأفراد ذوو الدخل المنخفض والمستوى المحدود من القرابية أشكالاً مرّعبة من التمييز.

الأشخاص المتنقلون، وخاصة مكتومي القيد: يواجه المهاجرون واللاجئون وطالبو اللجوء والأفراد عديمو الجنسية ضعفاً متزايداً بسبب الوضع القانوني والوصول المحدود إلى الخدمات والتمييز الاجتماعي.

بعض الهويات الاجتماعية الإضافية التي تؤدي إلى التمييز، وخاصة في لبنان:

الهوية الجندرية والميل الجنسي: بموجب المادة 534 من قانون العقوبات اللبناني، يُعاقب أفراد مجتمع الميم عين+. وبالإضافة إلى تعرّضهم للتمييز القانوني، يتعرضون لوصمة اجتماعية واسعة النطاق.

الدين والطائفة: تختلف قوانين الأحوال الشخصية في لبنان باختلاف ديانة الشخص. ونتيجةً لذلك، تخضع مسائل مثل الطلاق والزواج وحضانة الأطفال لطائفة الشخص، ما يؤدي غالباً إلى عدم المساواة في المعاملة.

الجغرافيا: يؤثر مكان إقامة الشخص على قرابه من المدن الكبرى وإمكانية حصوله على الخدمات الأساسية. علاوة على ذلك، غالباً ما تتأثر المناطق المختلفة باختلاف المعايير الثقافية والمعتقدات الدينية.

التعليم: يتأثر الوصول إلى الفرص بشكل كبير بنوعية التعليم الذي يتلقاه الفرد، وخاصة ما إذا كان قد تم الحصول عليه من خلال مؤسسات عامة أو خاصة.

الهجرة، وضع اللجوء، والنزوح، وانعدام الجنسية: ينطبق هذا على فئات مثل العمال المنزليين المهاجرين الخاضعين لنظام الكفالة، واللاجئين السوريين والفلسطينيين، والنازحين داخلياً، والبدو عديمي الجنسية. كما أن عدم وجود وثائق يعوق الحصول على الحقوق والخدمات.

الحالة الاجتماعية: في بعض المجتمعات المحلية، تواجه النساء المطلقات وصمة اجتماعية متزايدة.

✓ تحديد الاحتياجات الاستراتيجية والعملية لمختلف الفئات السكانية وتحليلها:

الاحتياجات العملية: تشير إلى الاحتياجات اليومية المباشرة التي تواجهها النساء والرجال، أو أي فئة أخرى من فئات النوع الاجتماعي، نتيجة لموقعهم في المجتمع.

الاحتياجات الاستراتيجية: تشمل أهدافاً طويلة المدى تهدف إلى تغيير البنى الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي تُديم عدم المساواة بين الجنسين. وتتعلق الاحتياجات الاستراتيجية للنوع الاجتماعي بتحدّي ديناميكيات القوة التي تُحدّد علاقات النوع الاجتماعي في المجتمع وتغييرها.

مَثَل على ذلك

إذا أظهرت الإحصاءات والبيانات الثانوية أن الفتيات المراهقات في منطقة ريفية في لبنان أكثر عرضة للتسرب من المدرسة بسبب واجبات الرعاية المنزلية، عليك تعزيز نتائجك من خلال جمع البيانات الأولية وتقديم شرح معمّق للحقائق. يمكنك أن تسأل عن سبب كون الفتيات المراهقات أكثر عرضة للتسرب من الفتيان المراهقين؟ ما هي الأعراف الاجتماعية التي يلتزم بها؟ هل يتعرضن لضغوط من أفراد الأسرة الآخرين؟ هل تلعب الجنسية أو الطبقة الاجتماعية أو الوضع القانوني أو الدين دورًا في هذا القرار؟ هل تؤثر الممارسات الضارة، مثل زواج الأطفال، على هذا الأمر؟ ما هي الاحتياجات العملية والاستراتيجية لهؤلاء الفتيات المراهقات؟

عند التعامل مع الاحتياجات الاستراتيجية للنوع الاجتماعي، فإنك ستقوم بتنفيذ برنامج تحويلي للنوع الاجتماعي التقاطعي، في الوقت نفسه، إذا تمّت معالجة الاحتياجات العملية فقط، فسيكون البرنامج - في أفضل حالاته - برنامجًا حساسًا للنوع الاجتماعي.

✓ تحديد المخاطر وتحليلها على المستويين السياقي والبرامجي. إلى جانب هذا التحليل، ينبغي أن تكون قادرًا على توفير تدابير تخفيفية للمخاطر السياقية وتدابير وقائية للمخاطر البرامجية، مثل الحماية من الاستغلال والاعتداء الجنسيين.

✓ اشرح كيف شارك السكان المتضررون في التقييم وكيف يهدف البرنامج إلى تعزيز المشاركة الهادفة لأصحاب الحقوق على طول دورة البرنامج بأكملها.

تحليل البيانات

يجب عليك البحث عن الروابط والارتباطات التي تؤدي إلى استنتاجات معقولة ومقبولة، والتي يمكنك التحقق منها من خلال التثليل.

يمكنك استنتاج أنماط القوة وأنماط صنع القرار من خلال جمع البيانات الثانوية ومن المعلومات التي تم جمعها من خلال الأدوات الأخرى، بما في ذلك المشاهدة غير التشاركية.

على سبيل المثال، من خلال تقديم تحليل شامل للأدوار والمسؤوليات، لا بدّ من معالجة الأسئلة التالية:

من هم المعيلون؟

من هم القائمون على الرعاية؟

من لديه القدرة على الوصول إلى الموارد ومن يتمتع بالسيطرة عليها؟

من يتخذ القرارات على المستويات كافة؟ (الأسرة، المجتمع المحلي، السياسة)

وبعد جمع كل هذه المعلومات، يمكنك استنتاج من هم صنّاع القرار ومن يملك السلطة على مستويات مختلفة (الأسرة، المجتمع المحلي، الحكومة)، وسوف تحتاج إلى شرح ذلك بشكل شامل.

كن دقيقًا قدر الإمكان. تجنّب الافتراضات والتعميمات. على سبيل المثال، إذا كنت في صدد استكشاف العنف الجنسي المبني على النوع الاجتماعي، فلا تكتفِ بالقول إنه مستمرّ (هذا هو الحال عالميًا)؛ بل قدّم أكبر قدر ممكن من التفاصيل المحدّدة. كلما كُنت أكثر تفصيلًا، كان تحليلك أغنى، وكان البرنامج بأكمله أكثر إثراءً. يمكن أن تشمل أسئلة العنف المبني على النوع الاجتماعي المعقّمة ما يلي:

ما هي أنواع العنف الجنسي المبني على النوع الاجتماعي السائدة؟

من يعاني هذا العنف؟

من هم مرتكبوه؟

ما هي الخدمات المتاحة للضحايا/الناجين؟ هل هذه الخدمات مجتمعية؟ هل تعتمد نهجًا يركّز على الناجين؟

ما هي مسارات الإحالة المتاحة؟

كيف ينظر الضحايا/المرتكبون المحتملون إلى إنفاذ الشرطة؟

علام تنصّ التشريعات الوطنية والمحلية بشأن أنواع العنف الجنسي المبني على النوع الاجتماعي التي تمّ تحديدها؟

ما هي المواقف والمعتقدات والسلوكيات الاجتماعية والمجتمعية تجاه هذه الأشكال من العنف الجنسي المبني على النوع الاجتماعي؟ وتجاه الناجين/الضحايا؟

²⁶ Morey, R. (2023). WHAT IS THE BIOLOGICAL BASIS FOR RACE - IMPLICATIONS FOR PSYCHIATRIC GENETICS.

European Neuropsychopharmacology, ⁷⁵, S47. <https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2023.08.095>

نصائح عملية لعرض المعلومات على المانح: يُنصح في إطار المجالات الخمسة بعرض المعلومات من الأعلى إلى الأسفل. هذا يعني البدء بالأطر السياسية والقانونية، وصياغة الحقوق في سياق معيّن، ثم الانتقال تدريجًا إلى المستويات الأخرى، مع ربطها ببعضها البعض. وبالمثل، عادةً ما يكون تحليل ما يلي أكثر اتساقًا:



بهذه الطريقة، تحدّد إطارًا عامًا وتحلّل آثاره من الأعلى إلى الأسفل حتى تصل إلى أصحاب الحقوق المحتملين.

على سبيل المثال، في لبنان:

1 شرح التشريعات والسياسات المتعلقة بحقوق الصحة الجنسية والإنجابية. عند تقييم السياسات العامة من منظور النوع الاجتماعي، تتوصل إلى الخيارات التالية:

- عدم المساواة بين الجنسين: تؤدّي إلى استمرار عدم المساواة بين الجنسين من خلال تعزيز المعايير والأدوار والعلاقات غير المتوازنة.
- عدم مراعاة النوع الاجتماعي: يتم تجاهل قضايا النوع الاجتماعي.
- حساسة للنوع الاجتماعي: تأخذ في الاعتبار قضايا النوع الاجتماعي، لكنها لا تهدف إلى إحداث تغييرات هيكلية، بل تعالج الاحتياجات العملية.
- محدّد حسب النوع الاجتماعي: تستهدف وتستفيد منه مجموعة محدّدة من النساء أو الرجال لتحقيق أهداف سياسية أو برامجية معينة.
- تحويلي من حيث النوع الاجتماعي / جندي تحويلي: تعالج أسباب عدم المساواة القائمة على النوع الاجتماعي، بتعزيز المساواة بين الجنسين من خلال معالجة الاحتياجات الاستراتيجية للفئات الأكثر تهميشًا، وبالتالي السعي إلى تغيير ديناميكيات القوة الضاربة السائدة.

2 اشرح أنماط السلطة وصنع القرار بشكل عام، ولكن توقف عند الصحة والحقوق الجنسية والإنجابية. هل تتمتع النساء والفتيات باستقلالية جسدية؟ هل تشارك النساء في عمليات اتخاذ القرار المتعلقة بالصحة بشكل عام والصحة والحقوق الجنسية والإنجابية بشكل خاص؟

3 ما هي المعايير والمعتقدات الثقافية حول الصحة والحقوق الجنسية والإنجابية؟

4 كيف تؤثر هذه المعتقدات المتجذرة على الوصول إلى الموارد والسيطرة عليها على مستويات مختلفة (السياسات، والأسرة، والمجتمع المحلي)؟

5 كيف يؤثر كل هذا على المسؤوليات والأدوار والوقت المُخصّص للصحة الإنجابية والحقوق الجنسية للنساء والفتيات والرجال والفتيان ومجتمع الميم عين +؟ (لا تنس أن تجزئ البيانات حسب أكبر عدد ممكن من الهويات ذات الصلة).

سيعتمد عمق تحليلك على الكثير من العوامل التي ناقشناها:

التدقيق المكتبي والمصادر التي تم الرجوع إليها أدوات جمع البيانات التي تم تطويرها وتطبيقها مشاركة السكان المتضررين والمشاورات التي أجريت مع كل من السكان المتضررين والمنظمات التي تمثلهم، وتحليلك الشامل منظور النوع الاجتماعي التقاطعي الذي طُبّق طوال العملية بأكملها

كلما زادت أدوات جمع البيانات التي تستخدمها، كان ذلك أفضل. لكن الأمر لا يقتصر على الكمية فحسب، بل يجب أن تكون أدوات جمع البيانات مناسبة ثقافيًا، وذات صلة بأصحاب الحقوق لديك، وشاملة للفئات الأكثر تهميشًا.

بناء على هذه المعطيات، سينتهي تحليلك إلى أن يكون:

غير مراعي للنوع الاجتماعي: لا يُولى أي اهتمام لجوانب النوع الاجتماعي، وبالتالي فهي غير مُدرجة في البرنامج. ولا يُحترم نهج "عَدَم الإضرار".

حساساً للنوع الاجتماعي: يتم دمج اعتبارات النوع الاجتماعي لمعالجة الاحتياجات والقدرات عند تصميم البرنامج، إلّا أن الأسباب الجذرية لعدم المساواة لا تزال دون معالجة.

تحويليًا من حيث النوع الاجتماعي: برامج تخلق فرضًا للأفراد لتحدي معايير النوع الاجتماعي بشكل نشط، وتعزّز مواقف النفوذ الاجتماعي والسياسي للنساء والفتيات ومجتمع الميم عين+ والأشخاص الأكثر تضررًا للتمييز في المجتمعات المحلية، ومعالجة الأسباب الجذرية لعدم المساواة واختلال التوازن في القوة.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| الموارد الداخلية | الملحق الأول |
| الموارد الخارجية | الملحق الثاني |
| قائمة المؤشرات المقترحة لاستخدامها في الرصد والتقييم | الملحق الثالث |
| أداة مناقشات مجموعات التركيز | الملحق الرابع |
| أداة مقابلة المخبر الأساسي | الملحق الخامس |
| أداة المسح الأسري | الملحق السادس |
| أداة رسم الخرائط المجتمعية | الملحق السابع |
| مثل على تحليل النوع الاجتماعي (USAID وBHA) | الملحق الثامن |
| المديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية (DG ECHO)، مؤشر النوع الاجتماعي والعمر، 4 مجالات وأسئلة فرعية | الملحق التاسع |
| كيفية العمل مع الرجال كحلفاء | الملحق العاشر |

الملحق ٢٧

الملحق الأول

الموارد الداخلية

في ما يلي قائمة مرجعية لتحليل النوع الاجتماعي التقاطعي، أُعدت لدعم منظمة "أبعاد" ميدانياً، وذلك من خلال التحقق من جمع المعلومات اللازمة. يُنصح بإثراء هذه القائمة بخبرة "أبعاد" الخاصة.

بالإضافة إلى ذلك، يتضمن هذا القسم قائمة مرجعية خاصة بالعنف المبني على النوع الاجتماعي وبعض الملاحظات المقارنة حول ما يجب جمعه في تقييمات النوع الاجتماعي السريعة (التي تُنفذ مع بداية الأزمات) مقابل تقييمات النوع الاجتماعي (التي تُطبق بشكل منتظم).

في عمليات التقييم مرحلتان عادةً، خاصةً في حالات الأزمات التي تبدأ فجأةً ولا يمكن التنبؤ بها. في المرحلة الأولية، لا بدّ من إجراء تقييم سريع للبدء في تصميم الخدمات والمساعدة وتخطيطها. أما خلال حالة الطوارئ، فينبغي إجراء تحليل أعمق لفهم الفروق الدقيقة وإجراء التعديلات اللازمة كلها.

| التقييمات السريعة الأولية | تقييمات مشتركة معمّقة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جمع البيانات المجزأة حسب الجنس والعمر والإعاقة (وأي عوامل تقاطعية أخرى ذات صلة) وتحليلها. | ضمان مشاركة المرأة في التقييمات، وحيثما كان ذلك ممكناً ومناسباً، تقسيم هذه الفئات لتشمل الشباب والأشخاص ذوي الإعاقة والأفراد من مجتمع الميم عين+ والهويات الأخرى ذات الصلة (الأقليات، والأشخاص الأكثر تعرضاً للتمييز، وما إلى ذلك). |
| التشاور مع منظمات حقوق المرأة، والمنظمات النسائية، والمنظمات النسوية، والشبابية، ومنظمات حقوق الإنسان، ومنظمات مجتمع الميم عين+ لضمان فهم الظروف والاحتياجات والأولويات والقدرات الخاصة لأصحاب الحقوق بشكل كامل. | تحليل الأولويات والقدرات والاحتياجات المحددة لجميع النساء في كل موقع متأثر بالأزمة. |
| ضمان التوازن المتساوي بين الرجال والنساء من هويات مختلفة في فريق التقييم (حاول أن تجعلوا الفريق تمثيلاً قدر الإمكان. وعندما يكون ذلك ممكناً وحيث ما يكون ذلك ممكناً، قم بإشراك أخصائي في النوع الاجتماعي وأخصائي في الحماية/العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي كجزء من الفريق). | انتبه للتحيزات المحتملة في جمع المعلومات وتحليلها. على سبيل المثال، إذا لم تتم استشارة اللاجئات، قلن تعكس الأولويات المحددة احتياجات المجتمع المتضرر بأكمله وأولوياته. |
| استخدم الأساليب التشاركية. | انتبه للفجوات في المعلومات، خاصةً عندما تتفاوت الاستجابات والمعلومات. وينطبق هذا أيضاً على الفجوات المعلوماتية في اللغات المختلفة، خاصةً تلك التي تتحدثها الأقليات، وعلى الفجوات في المعلومات الناتجة من عدم التكيف مع الإعاقات المتنوعة ومستويات الفرائية المختلفة. |
| رسم خريطة للخدمات الموجودة وتتبع مسارات الإحالة لخدمات محددة مثل تدخلات العنف الجنسي والعنف القائم على النوع الاجتماعي. | تتبع البيانات الآتية من مصادر مختلفة ووجهات النظر المتعددة أو التحقق منها، للحصول على معلومات متنسقة والتأكد من صحة النتائج. |
| - | إشراك المنظمات النسائية المحلية والقيادات النسائية وشبكات مجتمع الميم الموسّع، والمنظمات الشبابية كمصدر لمعلومات أكثر دقة حول النوع الكامل لدى النساء. |

| لا | نعم | أسئلة قائمة التحقق للتقييم/تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي. أجب بنعم/لا إذا قمت بجمع المعلومات التالية: |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ما هي مخاطر الحماية التي تواجهها النساء على تنوّعهنّ - خاصة الأكثر تهميشاً، مثل النساء ذوات الإعاقة، واللاجئات، والعاملات في مجال الجنس، والنساء الفقيرات، وضحايا/ناجيات العنف القائم على النوع الاجتماعي؟ |
| | | هل تواصلت مع جميع الفئات المتأثرة؟ خاصةً الفئات الأكثر تهميشاً؟ (مثل: النساء ذوات الإعاقة، ومجتمع الميم عين+، واللاجئين/ات، والعاملات في مجال الجنس بمقابل، ومدمني/ات المخدرات، والمراهقات، والنساء والفتيات في نزاع مع القانون، والأرامل). |
| | | ما هي المعايير والمعتقدات الاجتماعية السائدة في ما يتعلق بالنوع الاجتماعي، والميل الجنسي، والهوية الجندرية، والإعاقات، وما إلى ذلك؟ (كن دقيقاً قدر الإمكان بالحديث عن كل مجتمع محلي؛ وحاول تجنب التعميم). |
| | | ما هي المعلومات المتاحة بشأن مخاطر الحماية؟ في حال وقوع أزمة إنسانية، هل تغيرت المخاطر منذ بدء الأزمة؟ (على المستوى الميداني) |
| | | هل قمت بفحص البيانات الثانوية الأساسية المتوفرة؟ |
| | | كيف تؤثر الأطر القانونية على احتياجات النوع الاجتماعي والحماية والوصول إلى العدالة؟ |
| | | هل حدّدت المستجيبين الأساسيين في الخطوط الأمامية الذين يمثلون الفئات الأكثر تهميشاً؟ |
| | | هل قمت بالتشاور مع الجميع، مع التركيز بشكل خاص على الأشخاص الأكثر تهميشاً؟ |
| | | ما مدى انتشار الممارسات الثقافية الضارة مثل الزواج المدبرّ وزواج الأطفال؟ |
| | | ما هي احتياجات البقاء (الطعام، المياه والصرف الصحي، التعليم، الوقود، إلخ) التي تُعرّض النساء والأطفال - وخاصةً الفتيات والمراهقات - لخطر التحرش أو الإساءة أو الاستغلال أو العنف بسبب مواقعهم أو الوسائل المستخدمة في تقديم/توزيع الخدمات؟ (المعلومات الميدانية ضرورية). |
| | | ما هي عوامل الحماية الواسعة التي قد تؤدي إلى تفاقم مخاطر العنف المبني على النوع الاجتماعي بيئة معينة؟ (مخيمات اللاجئين، المناطق شبه الحضرية، المناطق المتضررة من الحرب، وما إلى ذلك) |
| | | هل بعض النساء غير قادرات على الوصول إلى الخدمات بسبب الإقصاء الاجتماعي، أو قيود التنقل، أو مخاوف تتعلق بالسلامة، أو التقسيمات الإقليمية والإدارية؟ (النساء اللواتي يعشن في مناطق نائية، أو مخيمات اللاجئين، أو المناطق الحضرية، أو مناطق الصراع، أو المناطق المتضررة من الكوارث الطبيعية) |
| | | هل من بدائل عن مقدمي الخدمات أو حلول أخرى، مثل العيادات المتنقلة المتكاملة، لتقديم الخدمات في المناطق النائية التي تفتقر إلى الحماية؟ |
| | | هل تُتاح للنساء فرص حقيقية للتعبير عن مخاوفهن المتعلقة بالحماية للعاملين في المجال الإنساني و/أو المستجيبين في الخطوط الأمامية؟ (تذكر أن المشاورات الموسعة مع السكان المتضررين - النساء في هذه الحالة - ضرورية لتقييم الوضع وتصميم استجابة مناسبة وتخطيطها). |
| | | هل النساء واثقات من قدرة قوات الأمن و/أو الشرطة على توفير حماية رسمية من المخاطر المتعلقة بالنوع الاجتماعي التي يواجهنها؟ هل يشعرن بالراحة في التوجه إلى الشرطة (والجهات المعنية المؤسسية الأخرى)؟ |
| | | هل تتاح للنساء إمكانية الوصول إلى نظام قضائي عادل وسهل الوصول إليه مع خدمات دعم المتابعة؟ (يمكن للمؤسسات القضائية ومنظمات حقوق المرأة والمنظمات التي تقودها نساء والأشخاص ذوي الإعاقة، وما إلى ذلك، توفير هذه المعلومات من خلال التغذية الراجعة واستطلاعات تقييم الخدمات، بالإضافة إلى تجاربها السابقة.) |
| | | هل حددت المخاطر بدقة؟ سواءً كانت مرتبطة بالسياق أو بتدخلك؟ |
| | | هل فكرت جيداً في التدابير التخفيفية والوقائية؟ |
| | | هل لديك سياسة وآلية للحماية من الاستغلال والاعتداء الجنسيين والتحرّش الجنسي متاحان للجميع؟ (بمن فيهم الأشخاص ذوي الإعاقة والأطفال والأفراد الذين لا يعرفون القراءة و/أو الكتابة)؟ |

الملحق الثاني الموارد الخارجية

يحتوي هذا الملحق على موارد خارجية قيّمة لإجراء تحليلات النوع الاجتماعي. ويتضمن روابط لمجموعات أدوات وكتيّبات تحليل النوع الاجتماعي من منظمات إنسانية عدّة، بالإضافة إلى قنّ على تحليل سريع للنوع الاجتماعي أجري في لبنان.

• دليل النوع الاجتماعي للعمل الإنساني. يُعدّ هذا الدليل حاليًا الدليل الأكثر شمولًا لدمج النوع الاجتماعي في العمل الإنساني، الصادر عن منظومة الأمم المتحدة.

https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2018-iasc_gender_handbook_for_humanitarian_action_eng_0.pdf

• مذكرة إرشادية حول النوع الاجتماعي في حالات الطوارئ: استخدام أدوات التقييم السريع للتحليل الجندي. رزمة أدوات "كير" CARE لإجراء تحليل للنوع الاجتماعي في بداية الأزمة (الكوارث الطبيعية، النزاعات المسلحة، الأوبئة، إلخ). https://www.careemergencytoolkit.org/wp-content/uploads/2017/04/GiE-guidancenote_Using-the-RGA-assessment-tools.pdf

• تحليل النوع الاجتماعي التابع للشؤون العالمية الكندية Global Affairs Canada: إرشادات خطوة بخطوة من الشؤون العالمية الكندية حول كيفية إجراء تحليل النوع الاجتماعي. https://www.international.gc.ca/world-monde/funding-financement/gender_analysisanalyse_comparative.aspx?lang=eng

• مجموعة أدوات تحليل النوع الاجتماعي من جامعة جونز هوبكنز للأنظمة الصحية. تُركّز هذه المجموعة على متطلبات الجهات المانحة في أميركا الشمالية، مثل USAID و BHA، ويُوصى بها بشكل خاص لممارسي الرعاية الصحية. <https://gender.jhpiego.org/analysistoolkit/introduction/>

• مؤشر النوع الاجتماعي مع مراعاة السنّ والتنوع الصادر عن اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات. يوفر هذا المؤشر خطوات عملية لدمج النوع الاجتماعي طوال دورة البرنامج - وهو متوفر باللغات الإنكليزية والفرنسية والعربية والإسبانية. في العام 2020، خضع لمراجعة شاملة ليشمل مواضيع التنوع، مع التركيز بشكل أساسي على الإعاقة ومجتمع الميم الموشّع <https://www.iascgenderwithagemarker.com/en/home/>

• رزمة أدوات مؤشر تقييم النوع الاجتماعي والعمر للمديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية، التي أعدتها المفوضية الأوروبية. كما تحدد أربع خطوات عملية لدمج النوع الاجتماعي في البرامج الإنسانية، وتقدم إرشادات أكثر تفصيلاً حول إجراء تقييم مخاطر قائم على النوع الاجتماعي لضمان اتخاذ تدابير وقائية وتنفيذية مناسبة.

https://ec.europa.eu/echo/files/policies/sectoral/gender_age_marker_toolkit.pdf
<https://www.dgecho-partners-helpdesk.eu/mssa/action-proposal/fill-in-the-single-form/6-gender-and-age-marker>

• أداة لتحليل النوع الاجتماعي من حكومة كندا فيها دورة مجانية على الإنترنت تتعلّمها بالسرعة التي تناسبك لمساعدتك في البحث فيها. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/2022-01/Intersectionality-resource-guide-andtoolkit-en.pdf>

• موارد مجموعة العمل الفرعية العالمية للعنف القائم على النوع الاجتماعي (المعروفة أيضًا بنطاق المسؤولية): من ملخصات السياسات إلى الإحصاءات والأدوات وقاعدة بيانات عالمية لقوانين وسياسات النازحين داخلنا. كما توفر مركز مساعدة للمستخدمين للتواصل في حال الحاجة إلى مزيد من المعلومات أو الدعم. <https://www.globalprotectioncluster.org/themes/gender-based-violence/>

• دمج تحليل النوع الاجتماعي التقاطعي في البحث حول الأمراض المعدية المرتبطة بالفقر: رزمة أدوات للباحثين في مجال الصحة أعدتها منظمة الصحة العالمية. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/334355>

• تقييم سريع: النوع الاجتماعي، النزاع، والنزوح الداخلي في جنوب لبنان ومنه، منظمة "كير" CARE الدولية في لبنان. مثل مفيد عن تحليل سريع للنوع الاجتماعي أجري في جنوب لبنان.

https://lebanon.unwomen.org/sites/default/files/2024-03/lebanon_rga_south_displacement_final-8_march_2024.pdf

| لا | نعم | أسئلة قائمة التحقق الخاصة بتحليل النوع الاجتماعي الخاص بالعنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي / الإجابة بنعم/لا |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | هل قمت بتحديد الأشكال المحددة للعنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي في المنطقة التي تعمل بها؟ |
| | | هل توجد خدمات أساسية ومنقذة للحياة قائمة لمكافحة العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي؟ |
| | | هل يتم تقديم الخدمات بنهج يركز على الناجين؟ |
| | | هل يتم تنفيذ الإدارة السريرية لحالات الاعتداء الجنسي بشكل فعال وبنهج يركز على الناجين؟ |
| | | هل من واجب الإبلاغ؟ من المسؤول عنه؟ ماذا يعني هذا للضحايا/الناجين؟ |
| | | هل الخدمات متاحة 24 ساعة على مدار الأسبوع؟ |
| | | هل الخدمات متاحة للجميع، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة، خاصة ذوي الإعاقات العقلية، والأطفال، والنساء اللاجئات، والنساء الأميات، والعاملات في مجال الجنس بمقابل، والنساء والمراهقات المحرومات من الحرية؟ |
| | | هل من ملائمة طوارئ آمنة؟ إن وجدت، فأين هي وكيف يُمكن الوصول إليها، وهل من معايير قبول؟ |
| | | هل يتم تقديم الخدمات في مراكز متكاملة؟ |
| | | هل يتم تدريب الموظفين السريريين/العياديين وغير السريريين/العياديين بشكل كافٍ على النهج الذي يركز على الناجين؟ |
| | | هل تتوفر أدوات الكشف عن الاعتداء الجنسي في المرافق الصحية الأساسية؟ |
| | | هل لديك دليل محدث وشامل لمسار الإحالة، بما في ذلك جميع المنظمات التي تقدم الخدمات؟ |
| | | هل يتم تقديم الخدمات بجميع اللغات المتاحة في تلك المنطقة، بما في ذلك اللغات الموجهة للأشخاص ذوي الإعاقة وتلك المخصصة للنساء الأميات؟ |
| | | هل يتم نشر المعلومات المتعلقة بمسارات الإحالة بجميع اللغات المتاحة وتكييفها للأفراد ذوي الإعاقة والذين لا يعرفون القراءة أو الكتابة؟ |
| | | هل من مساحات آمنة للنساء؟ أين تقع؟ ما هي الجهات المعنية؟ من ينسّقها؟ هل تعمل على مدار الساعة؟ |

في ما يلي قائمة غير شاملة للمصادر الثانوية المفيدة للبيانات عن لبنان:

ABAAD MENA.

<https://www.abaadmena.org/>

UNHCR. Lebanon: Mapping Matrix: Women's Rights and Women-Led Organizations in Lebanon.

<https://data.unhcr.org/en/documents/details/108857>

Lebanon Flash Appeal: Humanitarian Crisis in Lebanon - January 2025. UNFPA.

<https://reliefweb.int/report/lebanon/lebanon-flash-appeal-humanitarian-crisis-lebanonjanuary-2025>

UNDP country assessments.

<https://www.undp.org/lebanon/publications>

مصادر المنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني المحلية لـ:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>منظمات العمال المهاجرين/ات حركة العمال المهاجرين https://mwaction.org/ حركة مناهضة العنصرية https://armlebanon.org/ كفي https://kafa.org.lb/en/about</p> | <p>منظمات حقوق المرأة التجمع النسائي الديمقراطي اللبناني https://www.rdfwomen.org/eng/projects/ الهيئة الوطنية لشؤون المرأة اللبنانية (NCLW) https://nclw.gov.lb/</p> |
| <p>منظمات حقوق الإنسان المركز اللبناني لحقوق الإنسان https://www.cldh-lebanon.org/ ألف، تحرك من أجل حقوق الإنسان https://alefliban.org/ إنسان https://insanassociation.org/</p> | <p>منظمات اللاجئين مركز الوصول لحقوق الإنسان https://www.achrights.org/en/ بسمة وزيتونة https://www.basmeh-zeitooneh.org/</p> |
| <p>الصحة والحقوق الجنسية والإنجابية مرسى https://www.marsa.me/ مشروع أ https://theaproject.org/ دورتي https://www.instagram.com/dawrati.lb/?hl=en</p> | <p>مجتمع الميم عين+ حلم https://www.helem.net/ موزاييك https://mosaic-mena.org/</p> |
| <p>منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة الاتحاد اللبناني للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية https://daleel-madani.org/civil-societydirectory/lebanese-union-people-physical-disabilities/about معهد الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة https://www.amalinst.org/</p> | <p>الحقوق الرقمية SMEX https://smex.org/</p> |

في ما يلي بعض مصادر البيانات العالمية:

تقارير مختلفة صادرة عن الأمم المتحدة

هيئة الأمم المتحدة للمرأة
<https://www.unwomen.org/en>

تحليل "كير" السريع الخاص بالنوع الاجتماعي
<https://insights.careinternational.org.uk/in-practice/rapid-gender-analysis>

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ملفات تعريف البلدان الصادرة عن المفوضية السامية لحقوق الإنسان https://www.ohchr.org/en/countries | منظمة العفو الدولية. https://www.amnesty.org/en/ |
| تقارير صندوق الأمم المتحدة للسكان https://www.unfpa.org/publications | هيومن رايتس ووتش https://www.hrw.org/ |
| تحديثات المجموعة الفرعية للعنف القائم على النوع الاجتماعي وتقارير مجموعة العمل الخاصة بالحماية https://globalprotectioncluster.org/ | |
| فريق الأمم المتحدة القطري (UNCT) https://archive.unescwa.org/conference-services/publications-catalogues | |
| جمعية حقوق المرأة في التنمية (AWID) https://www.awid.org/ | |
| الشبكة الإنسانية النسوية https://www.feministhumanitariannetwork.org/ | |
| الرابطة الدولية للمثليات، والمثليين، ومزدوجي الميل الجنسي، ومغايري الهوية الجنسية، وحاملي صفات الجنسين، وأحرار الهوية الجنسية (ILGA). https://ilga.org/ | |



دورات مجانية عبر الإنترنت

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التدريب على الحماية والسلامة من خلال الدورات الإنسانية المتنوعة المقدمة من Disaster Ready. https://get.disasterready.org/humanitarian/ | مركز تدريبي تابع لهيئة الأمم المتحدة للمرأة عبر الإنترنت، يقدم الكثير من الدورات حول مواضيع متنوعة تتعلق بالنوع الاجتماعي. https://portal.trainingcentre.unwomen.org/ | المساواة بين الجنسين في السياقات الإنسانية من قبل اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات. https://portal.trainingcentre.unwomen.org/product/iasc-e-learning-on-gender-equality-inhumanitarian-action/ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

بعض الموارد الأساسية حسب القطاع

الأمن الغذائي والتغذية

أدوات التقييم الأساسية

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WFP. Vulnerability Analysis and Mapping, Gender and Food Security Analysis. 2016. https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000019670/download/ |
| WFP. Gender Toolkit. 2017, specifically the Gender Analysis and Gender and Emergency Preparedness and Response sections. https://gender.manuals.wfp.org/en/gender-toolkit/ |
| IASC. "Food Security and Agriculture." Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Action. 2015. https://gbvguidelines.org/en/ |
| International Food Policy Research Institute. Women's Empowerment in Agriculture Index. 2012. https://www.ifpri.org/publication/womens-empowerment-agriculture-index |
| WFP. Thematic Guidelines: Integrating a Gender Perspective into Vulnerability Analysis. 2005. https://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/manual_guide_proced/wfp1972_71.pdf |
| IASC Gender Marker Tip Sheet https://www.fsnnetwork.org/sites/default/files/nutrition_gender_marker_tipsheet_july_2011.pdf |
| Global Food Security Cluster. Core Indicator Handbook. 2016. https://fscluster.org/sites/default/files/documents/indicator_handbook_v3.pdf |

UN. Gender and Mine Action Programme.
<https://mineaction.org/sites/default/files/documents/ma-guidelines.pdf>

Women's Refugee Commission. Tools to Assess and Mitigate GBV among Urban Refugees (includes specific ones for LGBTI individuals and male survivors).
<https://www.womensrefugeecommission.org/research-resources/>

العنف القائم على النوع الاجتماعي

The IASC guidelines to integrate Gender-Based Violence interventions into Humanitarian Action.
<https://gbvguidelines.org/en/>

USAID. Guide on How to Integrate Disability Into Gender Assessments and Analyses.
https://www.usaid.gov/sites/default/files/Guide_How_Integrate_Disability_Gender_Assessments_2010.pdf

Disaster Risk Reduction Sendai Framework.
https://www.preventionweb.net/files/43291_sendaiframeworkfordrren.pdf
United Nations plan of action on disaster risk reduction for resilience 2016.
<https://www.preventionweb.net/publication/united-nations-plan-action-disaster-riskreduction-resilience-0>

IRC. Guide for Male Engagement Workshops: Engaging Men through Accountable Practice. 2024.
https://www.rescue.org/sites/default/files/2024-08/D2.3%20Guide_Monitoring%20and%20Evaluation%20Tools%20for%20EMAP_EN.pdf

OHCHR. Human Trafficking Palermo Protocol. 2000.
<https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/protocol-prevent-suppressand-punish-trafficking-persons>

UNHCR. Working with Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Intersex And Queer (LGBTIQ+) Persons in Forced Displacement. 2021.
<https://www.refworld.org/pdfid/4e6073972.pdf>

UNSG. Natural Disasters Gender and Disaster Sourcebook, Secretary General's Report on Gender Equality and the Empowerment of Women in Natural Disasters. 2014.
<https://digitallibrary.un.org/record/764450?v=pdf>

IASC. Risk Management Toolkit in relation to Counterterrorism Measures. 2015.
<https://interagencystandingcommittee.org/revitalizing-principled-humanitarian-action/newspublic/risk-management-toolkit-relation>

SEA Taskforce
<https://pseataaskforce.org/>

OHCHR. Information Series on Sexual and Reproductive Health and Rights Updated. 2020.
https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Women/WRGS/SexualHealth/INFO_LGTG_WEB.pdf

IASC. Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Action. 2015.
<https://interagencystandingcommittee.org/sites/default/files/migrated/2021-03/IASC%20Guidelines%20for%20Integrating%20Gender-Based%20Violence%20Interventions%20in%20Humanitarian%20Action%20C%202015.pdf>



Health Gender Marker tip-sheet by the IASC.
<https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/HEALTH%20GM%20Kit%20Revised%20May%202011%20PROVISIONAL.doc>

Interagency Working Group on Reproductive Health in Crises. Minimum Initial Service Package (MISP) for Reproductive Health in Crisis Situations: A distance learning module. 2011.
<https://iawg.net/resources/minimum-initial-service-package-misp-resources>

UNHCR. Operational Guidance, Mental Health and Psychosocial Support for Refugee Operations. 2013.
<https://www.unhcr.org/us/media/operational-guidance-mental-health-psychosocial-support-programming-refugee-operations>

UNFPA, Save the Children. Adolescent Sexual and Reproductive Health Toolkit for Humanitarian Settings. 2009.
<https://www.unfpa.org/publications/adolescent-sexual-and-reproductive-health-toolkit-humanitarian-settings>

WHO Gender Assessment Tool.
<https://www.ndi.org/sites/default/files/WHO%20Gender%20Assessment%20Tool.pdf>

Sommer, Marni. Key standards on menstrual hygiene management. 2012.
<https://www.ndi.org/sites/default/files/WHO%20Gender%20Assessment%20Tool.pdf>

UNDP et al.. Implementing Comprehensive HIV and STI Programmes with Transgender People: Practical Guidance for Collaborative Interventions. 2016.
https://sswm.info/sites/default/files/reference_attachments/SOMMER%202012%20Menstrual%20hygiene%20management%20in%20humanitarian%20emergencies.pdf

UNFPA. Rapid Assessment Tool of Sexual and Reproductive Health and HIV Linkages. 2010.
<https://www.undp.org/publications/implementing-comprehensive-hiv-and-sti-programmes-transgender-people>

أدوات التقييم الأساسية

Gender Analysis Checklist for health by GIZ.
<https://gender-works.giz.de/wpfb-file/gender-analysis-checklist-for-health-pdf-2/>

IASC Guidelines on Mental Health and Psychosocial Support in Emergency Settings checklist for field use. 2008.
<https://interagencystandingcommittee.org/system/files/Checklist%2520for%2520field%2520use%2520IASC%2520MHPSS.pdf>

حماية الطفل

UNGEI. A core resource package on gender in education in emergencies. 2021.
<https://www.ungei.org/publication/eie-genkit>

Gender and Education in Emergencies by IASC.
<https://www.humanitarianlibrary.org/sites/default/files/2014/09/Education.pdf>

الحماية

أدوات التقييم الأساسية

UNHCR. Field Handbook for the Implementation of UNHCR Best Interests Determination Guidelines. 2011.
<https://www.refworld.org/pdfid/4e4a57d02.pdf>

UNHCR. Handbook for the Protection of Women and Girls. 2008.
<https://www.unhcr.org/protect/PROTECTION/47cfae612.html>

UNICEF. Promoting Gender Equality through UNICEF- Supported Programming in Child Protection. 2010. <https://online-learning.we-men.org/resource/promoting-gender-equality-an-equity-focused-approach-to-programming/>

Global Protection Cluster. Child Protection Rapid Assessment Toolkit. 2012.
https://www.globalprotectioncluster.org/assets/files/tools_and_guidance/info_data_management/CPRA_English-EN.pdf

الملحق الثالث

قائمة المؤشرات المقترحة لاستخدامها في الرصد والتقييم

في ما يلي قائمة مقترحة بأهم المؤشرات لكل قطاع إنساني لإطار الرصد والتقييم الخاص بك. يمكن أيضًا استخدام بعض هذه المؤشرات خلال تحليلك للنوع الاجتماعي لإرشادك في جمع المعلومات الأكثر صلة.

مجموعة المؤشرات

حول مسارات الإحالة

- عدد الأحكام القانونية المتخذة للحدّ من الممارسات الضارة أثناء حالة الطوارئ
- عدد الإجراءات المؤدية إلى إصلاح السياسات التي لا تدعم الوصول إلى مجموعة من الخدمات أو نموذج متعدد القطاعات لرعاية الناجين (على سبيل المثال، في الحالات التي قد يُطلب فيها من الناجين بموجب القانون الإبلاغ عن الحوادث للشرطة قبل تلقي خدمات أخرى)
- عدد الأحكام القانونية المتخذة لإعطاء الأولوية للوقاية من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي وتقديم الخدمات
- عدد مقدمي الخدمات العاملين أثناء الطوارئ حسب القطاع
- خريطة محدثة لتقديم الخدمات لكل منطقة، قبل حالة الطوارئ
- عدد التحديثات التي أجراها مقدّمو الخدمات أثناء الطوارئ (والدورية)
- عدد أنظمة الإحالة القائمة بالفعل للعنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي والآليات المجتمعية
- عدد الإجراءات التشغيلية الموحدة الفعالة والعمليّة بشأن العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي على المستويين الوطني ودون الوطني
- عدد تقارير الرصد التي تم إنتاجها على كل مستوى لفهم الاحتياجات المتطورة وتعديل الإجراءات والخدمات وفقًا لذلك.

حول الجهوية

- عدد تقييمات النوع الاجتماعي التي أُجريت بالاشتراك مع الشركاء لمعالجة تحديات الطوارئ، بتقييم وتحليل ما يلي: الآثار المتباينة لحالة الطوارئ على النساء، والنساء ذوات الإعاقة، واللاجئين السوريين والفلسطينيين، والنساء المهاجرات، والنساء النازحات داخليًا، وكبار السن، والأشخاص العابرين جنديًا، ومتعاطي المخدرات، والنساء ضحايا الاتجار، والعاملات في مجال الجنس بمقابل، وما إلى ذلك؛ تقييم أدوار النوع الاجتماعي وديناميكيات القوة القائمة سابقًا؛ وتحديد الحواجز المحتملة التي تحول دون وصول ضحايا/ناجيات العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي إلى الخدمات والمساعدة (لإزالتها)؛ تحليل المخاطر/الضعف لتحديد من هم الأكثر ضعفًا ولماذا؛ ما هي القدرات التي يجب تطويرها/تعزيزها؛ وما هي الإغاثة والخدمات اللازمة؛
- عدد قنوات الاتصال ومبادرات نشر المعلومات لضمان إعلام النساء، وخاصة الأكثر عرضة للخطر (بما في ذلك العاملات في مجال رعاية الأطفال والنساء اللواتي لا يعرفن القراءة و/أو الكتابة) بمسارات الإحالة وخدمات الاستجابة للعنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي؛
- عدد تقييمات القدرات التي أُجريت على مقدمي الخدمات؛
- عدد دورات تطوير القدرات/الدورات التدريبية التي أُجريت بناءً على المؤشر السابق؛
- جودة وكمية الموارد المخصّصة بناءً على التحليل الذي تم إجراؤه؛
- جودة وعدد الإمدادات المخصّصة للاستجابة المسبقة مثل رزم الاغتصاب/رزم الكرامة مع التركيز على المواقع الأكثر عرضة للتأثر؛

- عدد الاستشارات مع النساء المتضررات ومنظمات حقوق النساء/المنظمات التي تقودها نساء والمنظمات التي تمثل الأشخاص ذوي الإعاقة، والتي أُجريت من أجل الحصول على المعلومات وتصميم استجابة مناسبة ثقافيًا وذات مغزى؛
- عدد النساء/الفتيات المراهقات/الأكثر تهميشًا اللاتي أُعربن عن شعورهن بالنشاط وإشراكهنّ فعلاً في المشاورات؛
- عدد الشكاوى الواردة بشأن عدم الشمول؛
- عدد الشكاوى الواردة بشأن عدم جدوى المشاورات (تشعر النساء والفئات الأكثر تهميشًا بأن ملاحظاتهم لم يتم دمجها بشكل أكبر)؛
- عدد آليات الإنذار المبكر المستخدمة، مثل الرسائل النصية، ووسائل التواصل الاجتماعي، والإعلانات الإذاعية أو التلفزيونية لتوزيع المعلومات (أو أي طرق تواصل تستخدمها "أبعاد").

حول جمع البيانات

- عدد الأنظمة لعملية جمع آمنة وأخلاقية لبيانات العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي (من خلال نظام إدارة معلومات العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي أو غيره من الأنظمة المشفرة للبيانات الآمنة والأخلاقية) التي تم إنشاؤها و/أو تعزيزها؛
- جودة قاعدة بيانات معلومات العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي التي تم تطويرها؛
- عدد الدورات التدريبية التي أُجريت لمقدّمي الخدمات حول جمع البيانات بشكل آمن/أخلاقي؛
- عدد الدورات التدريبية التي أُجريت لمقدّمي الخدمات حول جمع البيانات بشكل آمن/أخلاقي؛
- عدد موظفي "أبعاد"، وخاصة موظفي الرصد والتقييم والمساءلة والتعلّم المدربين على جمع البيانات بشكل آمن/أخلاقي والبيانات المصنفة حسب الجنس والعمر (SADD) المناسبة؛
- نسبة التقييمات والرصد وآليات جمع البيانات الأخرى التي تشمل بيانات مفكّكة حسب الجنس والعمر والإعاقة وعوامل أخرى ذات صلة (على سبيل المثال، اللاجئين، والنساء النازحات، وكبار السن، وما إلى ذلك)؛
- عدد ودورية التقارير التي تم جمعها عن العنف الجنسي (بيانات مكتومة المصدر ومشفّرة)، لأغراض مختلفة مثل تكييف عملية تقديم الخدمات والأغراض الإحصائية للوصول إلى المعلومات والمناصرة وتخصيص التمويل الدقيق، وما إلى ذلك؛
- عدد آليات الرصد المنظمة المتوفرة على المستويات كافة (مع مهام ومسؤوليات واضحة وجمع البيانات بشكل دوري).

حول قطاع الرعاية الصحية/تقديم الخدمات

- عدد المرافق العاملة على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع، والتي توفر إمكانية الوصول الفوري إلى خدمات الصحة الإنجابية ذات الأولوية وخدمات العنف المبني على النوع الاجتماعي/الناجين (خلال الـ 48 ساعة الأولى التي تلي حالة الطوارئ)
- عدد المرافق العاملة على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع، والتي توفر الوصول الفوري إلى خدمات الصحة الإنجابية ذات الأولوية وخدمات العنف المبني على النوع الاجتماعي/الناجين (خلال حالة الطوارئ، بعد الـ 48 ساعة الأولى)؛
- عدد النساء، وخاصة الفئات المعرّضة للخطر، المشاركات بنشاط في تصميم وتقديم خدمات العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي والرعاية الصحية من خلال قنوات المشاركة المناسبة، المنصوص عليها في البروتوكول وفي الإجراءات التشغيلية الموحدة الإضافية التي ستعدّها اللجنة الفنية، والمصنفة حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد موظفي مقدمي الرعاية الصحية، بما في ذلك القابلات والممرضات، المستعدين بشكل كافٍ لتقديم رعاية عالية الجودة للضحايا/الناجين من خلال التدريب والدعم والإشراف، بما في ذلك الوقاية من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي والاستجابة لهما والإدارة السريرية لحالات الاعتداء الجنسي، مع تجزئتها حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عوامل اجتماعية أخرى ذات صلة؛
- عدد مقدّمي الرعاية الصحية الذين حصلوا على تدريب متخصص في تقديم خدمات العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي والنهج المتمحور حول الناجين، مصنّفين حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد مقدّمي الرعاية الصحية الذين تلقوا تدريبًا متخصصًا في الإسعافات النفسية الأولية وإدارة الصدمات، مصنّفين حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد مقدّمي الرعاية الصحية الذين لديهم المعرفة والقدرات اللازمة لإجراء الإدارة السريرية لحالات الاعتداء الجنسي، مصنّفين حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد مقدّمي خدمات الرعاية الصحية المستعدين بشكل شامل لتقديم الرعاية للضحايا/الناجين من ذوي الإعاقة، مصنّفين حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد الإمدادات الأساسية وعلاج ما بعد الاعتداء الجنسي التي تم توفيرها مسبقًا لتزويد المراكز التي تجري عمليات الإدارة السريرية لحالات الاعتداء الجنسي؛
- عدد المرافق الصحية القابلة للتطبيق والعيادات المتنقلة والجهات الفاعلة في مجال الصحة المزودة برزم علاج الاغتصاب وغيرها من المواد السريرية لإدارة العنف الجنسي؛

- عدد الضحايا/الناجين العنف الجنسي الذين تلقوا العلاج خلال الفترة الزمنية التي تمتدّ على 72 ساعة بعد حدوث العنف؛
- عدد الضحايا/الناجين من العنف الجنسي الذين تلقوا العلاج بعد الفترة الزمنية التي تمتدّ على 72 ساعة؛
- عدد الضحايا/الناجين من العنف الجنسي الذين رفضوا الإدارة السريرية لحالات الاعتداء الجنسي بشكل عام، مقسّمين حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد الضحايا/الناجين الذين رفضوا الفحص الجنائي (فحص الطب الشرعي)، مصنّفين حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد الضحايا/الناجين من العنف الجنسي الذين لم يرغبوا في إبلاغ السلطات، مصنّفين حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد الضحايا/الناجين من العنف المبني على النوع الاجتماعي (غير العنف الجنسي) الذين لم يرغبوا في الإبلاغ عنه للسلطات، مقسّمين حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد مقدّمي الخدمات الذين لديهم المعرفة والقدرات اللازمة لفهم وتحديد الناجين الذكور من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي وتوفير الخدمات التي تستجيب للاحتياجات الخاصة بالرجال؛
- عدد مقدّمي الخدمات الذين لديهم المعرفة والقدرات اللازمة لتقديم رعاية متكاملة ومتخصصة للأشخاص من مجتمع الميم عين +، مصنّفين حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد الضحايا/الناجين المحالين من مقدّمي خدمات الرعاية الصحية إلى مقدّمي خدمات آخرين؛
- عدد الضحايا/الناجين الذين أحالهم العاملون في مجال الرعاية الصحية إلى مقدّمي خدمات آخرين ضمن مسار الإحالة؛
- عدد المرّات التي كان فيها مقدّمو الرعاية الصحية من المستجيبين الأوائل؛
- عدد مرافق الرعاية الصحية التي يمكن فيها تقديم خدمات متكاملة للضحايا/الناجيات من العنف القائم على النوع الاجتماعي؛
- من بين جميع النساء اللواتي تلقّين هذه الخدمات، عدد النساء اللواتي كنّ راضيات جدًّا أو راضيات بالإجمال عن الخدمات؛
- عدد الشكاوي التي تلقّاها المستفيدون من خدمات الرعاية في حالات العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي بشأن هذه الخدمات.

حول الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي

- عدد المستجيبين الأوائل المدربين تدريبًا جيّدًا لتوفير بيئة آمنة وهادئة؛ والاستماع بشكل داعم؛ وإظهار التعاطف وعدم إصدار الأحكام؛ وتوفير الطمانينة دون تقديم وعود كاذبة؛ وتعزيز الوصول إلى الرعاية الطبية وغيرها من أشكال الدعم (مصنّفة حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة) باستخدام نهج يتمحور حول الناجين؛
- عدد خدمات الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي الموجهة إلى المجتمع المحلي التي تم تحديدها وتعزيزها؛
- عدد برامج الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي التي توفر للناجين الفرصة للمشاركة في أنشطة مجتمعية لا تحمل وصمات، والتي تقلّل من عزلتهم؛
- عدد مراكز الخدمات الشاملة أو المساحات الآمنة أو مراكز تقديم الخدمات المتكاملة التي تُقدّم فيها خدمات الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع؛
- عدد الموظفين في الخطوط الأمامية المدربين على الإسعافات النفسية الأولية وإدارة الصدمات، مصنّفين حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد النساء المستجيبات في الخطوط الأمامية اللواتي يقدّمن خدمات الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي، مصنّفات حسب العمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- عدد الضحايا/الناجين من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي المحالين إلى هذه الخدمة؛
- عدد الضحايا/الناجين من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي الذين تمّت إحالتهم من هذه الخدمة إلى مقدّمي خدمات آخرين؛
- عدد الضحايا/الناجين من العنف الجنسي (إذا كانت المعلومات متاحة) الذين يوافقون على إحالتهم إلى بروتوكول الـ 72 ساعة، مقسّمين حسب العمر والإعاقة والحالة الاجتماعية وتصنيف العنف الجنسي والعنف المبني على النوع الاجتماعي (إذا وافقت الضحية/الناجي على مشاركة هذه المعلومات) وحالة الإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- من بين جميع النساء اللواتي تلقّين هذه الخدمات، عدد النساء اللواتي كنّ راضيات جدًّا أو راضيات بالإجمال عن الخدمات؛
- عدد الشكاوي التي تلقّاها المستفيدون من خدمات الرعاية في مجال العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي بشأن هذه الخدمات.

حول التمكين الاقتصادي/التحويلات النقدية الطارئة

- الكمية الإجمالية للأموال المخصصة للتحويلات النقدية الطارئة، وخاصة للضحايا/الناجيات من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي في حالات الطوارئ؛
- عدد الضحايا/الناجين من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي الذين يتلقون تحويلات نقدية طارئة أثناء الطوارئ، مقسّمة حسب العمر والحالة الاجتماعية (أرملة، منفصلة، متزوجة، إلخ)، وحالة الإعاقة، وتصنيف العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي (إذا أمكن، مع مراعاة دائمًا ما إذا كان الضحايا يرغبون في الكشف عن هذه المعلومات أم لا)، وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- كمية ودورية صرف التحويلات النقدية الطارئة للضحايا/الناجين من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي؛
- عدد برامج دعم سبل العيش وإعادة الإدماج للضحايا/الناجين من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي المشمولة في مسارات الإحالة؛
- عدد ونطاق المشاورات التي أجريت مع النساء المتضررات لتصميم برامج سبل العيش وإعادة الإدماج (في مرحلة إعادة التأهيل، عند الانتقال من التحويل النقدي إلى أشكال أخرى مناسبة ومستدامة)؛
- عدد الإجراءات المتخذة لتوعية السكان المتضررين وتزويدهم بالمعلومات حول الخدمات المتاحة (سواء كانت تحويلات نقدية طارئة أو برامج سبل العيش)؛
- عدد الحالات الواردة من مقدّمي خدمات آخرين لهذه الخدمة بالتحديد؛
- عدد الضحايا/الناجين من العنف الجنسي (إذا كانت المعلومات متاحة) الذين يوافقون على إحالتهم إلى بروتوكول الـ 72 ساعة، مقسّمين حسب العمر والإعاقة والحالة الاجتماعية وتصنيف العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي (إذا وافق الضحية/الناجي على مشاركة هذه المعلومات) وحالة الإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- من بين جميع النساء اللواتي تلقّين هذه الخدمات، عدد النساء اللواتي كنّ راضيات جدًّا أو راضيات بالإجمال عن الخدمات؛
- عدد الشكاوي التي تلقّاها المستفيدون من خدمات الرعاية في مجال العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي بشأن هذه الخدمات.

حول نظام الحماية والعدالة

- عدد دوريات الأمن النشطة في بداية حالة الطوارئ (الـ 48 ساعة الأولى) المستعدة لرعاية الضحايا/الناجين من العنف الجنسي والعنف القائم على النوع الاجتماعي؛
- عدد دوريات الأمن النشطة طوال فترة الطوارئ، على أساس مستمرّ، والمستعدة لرعاية الضحايا/الناجين من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي واحتجاز الجناة؛
- عدد مراكز الشرطة التي تضمّ موظفين متخصصين في النوع الاجتماعي؛
- عدد وحدات النوع الاجتماعي المتخصصة ضمن نظام العدالة، سواء المحاكم العادية و/أو المحاكم الروحية (الدينية)؛
- مسارات العمل السريع لقضايا العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي أثناء الطوارئ؛
- أوامر الحماية الصادرة من خلال آليات الطوارئ؛
- عدد مراكز الإيواء الطارئة المتاحة لضحايا العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي حسب الموقع؛
- عدد مراكز الإيواء الطارئة التي تستخدم نهجًا يركّز على الناجين؛
- عدد مراكز الإيواء الطارئة التي يتمّ فيها تقديم خدمات متكاملة أثناء حالات الطوارئ؛
- عدد سياسات الحماية من الاستغلال والاعتداء الجنسيين التي تم تطويرها والاتفاق عليها ومشاركتها من قبل منظمة "أبعاد" وشركائها؛
- عدد حالات الاستغلال والاعتداء الجنسيين المسجّلة من قبل جميع الأعضاء؛
- عدد الإجراءات التصحيحية المتخذة لحالات الاستغلال والاعتداء الجنسيين المبلّغ عنها؛
- عدد نقاط الاتصال المعنية بالاستغلال والاعتداء الجنسيين، مصنّفة حسب الجنس والعمر والإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- أمن الأنظمة المشقّرة المستخدمة في قاعدة بيانات معلومات العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي لضمان السريّة والإدارة الآمنة وتخزين جميع المعلومات المدخلة؛
- عدد خرائط المخاطر المجتمعية التي أجريت، على مستويات مختلفة، لتحديد المخاطر المتطورة التي تواجه النساء والفئات الأكثر تهميشًا؛
- عدد المجتمعات المتضررة المشاركة بشكل فعال في إنشاء آليات الحماية المجتمعية وقياداتها؛
- عدد الاستراتيجيات المجتمعية المعمول بها، على مختلف المستويات، لرصد المخاطر المتعلقة بالعنف الجنسي والعنف المبني على النوع الاجتماعي المجتمعي المتضررة بمشاركة النساء؛
- تم وضع خطة عمل للفرار 1325، وتم تطويرها من خلال مشاورات مكثّفة مع منظمات المجتمع المدني ومنظمات حقوق النساء والمنظمات التي تقودها نساء ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة.

- عدد النساء اللواتي تمّ تحديدهنّ على أنهنّ "نساء معرّضات للخطر بشكل كبير"، بما في ذلك النساء المهاجرات/ اللاجئات، والنساء ضحايا الاتجار، والنساء عديمات الجنسية المحتاجات إلى المساعدة، واللواتي لديهنّ إمكانية الوصول إلى الخدمات القانونية؛
- عدد إجراءات التوعية والتواصل التي تستهدف السكان المتضررين لإعلامهم بالقوانين والسياسات القائمة التي تحمي السكان المتضررين من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي؛
- عدد إجراءات الإصلاح والقوانين التي تم إصدارها، بحيث تكون حساسة لاحتياجات النساء والفتيات وسلامتهنّ ومتوافقة مع المعايير الدولية، أثناء حالات الطوارئ؛
- إمكانية الوصول إلى المساعدة القانونية للضحايا/الناجين من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي حسب الموقع (أين يمكن العثور عليهم، وهل هم مدمجون في الرعاية الشاملة للناجين، وهل يعملون على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع؟).

لمنظمات المجتمع المدني

- عدد الضحايا/الناجين من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي الذين تم استقبالهم كمستجيبين أوليين، مقسمين حسب العمر والإعاقة والحالة الاجتماعية وتصنيف العنف الجنسي = القائم على النوع الاجتماعي (إذا وافق الضحية/الناجي على مشاركة هذه المعلومات) وحالة الإعاقة وأي عامل اجتماعي آخر ذي صلة؛
- نوع الموارد المستلمة (مفضّلة حسب الموارد البشرية، المادية، التمويل، الأصول) حسب الجهة المانحة؛
- عدد ونوع الخدمات التي يمكن لمنظمتك تقديمها للضحايا/الناجين من العنف الجنسي القائم على النوع الاجتماعي:
 - الدعم النفسي/دعم الأقران
 - الحماية (أماكن آمنة للنساء)
 - مركز إيواء مؤقت
 - أنشطة تمكينية: تدريبات، وبناء قدرات، والربط بفرص كسب المعيشة؛
 - المعلومات المتوفرة عن كافة الخدمات وعن الوضع؛
 - أمور أخرى: يرجى التحديد

الملحق الرابع

أداة مناقشة مجموعة التركيز التي أعدتها منظمة "كير" وكوّنت خصيصًا لمنظمة أبعاد

مجموعة النقاش المركزة

الهدف: جمع معلومات حول آراء ومعتقدات وممارسات ومواقف مجموعة من الأشخاص تجاه موضوع محدّد ذي أهمية. تتناول الأسئلة الموجهة في مجموعة التركيز هذه أدوار ومسؤوليات النساء والرجال والفتيان والفتيات؛ والتحكّم في الموارد والوصول إليها؛ ومواطن الضعف والاحتياجات؛ والتكيّف؛ والمخاوف الأمنية.

ملاحظات حول الأداة: يُنصح باستخدام هذه الأداة خلال مناقشات المجموعات الصغيرة. يجب أن تتكوّن المجموعة من أشخاص ذوي خلفيات أو تجارب متنشبهة، وألا يتجاوز عدد المشاركين فيها 10 مشاركين -12 مشاركًا. كما يجب تجزئة المجموعات حسب الجنس والعمر. يقود ميسّر مجموعة التركيز، حيث يُقدّم مواضيع النقاش، ويضمن مشاركة جميع الأعضاء بالتساوي. على الميسّر طمأنة المشاركين بأن جميع المعلومات المشاركة ستبقى سرّية.

يمكن تضمين أسئلة خاصة بالقطاع لجمع معلومات أكثر تفصيلاً حول مواضيع محدّدة ذات صلة بسياقه أو حالته.

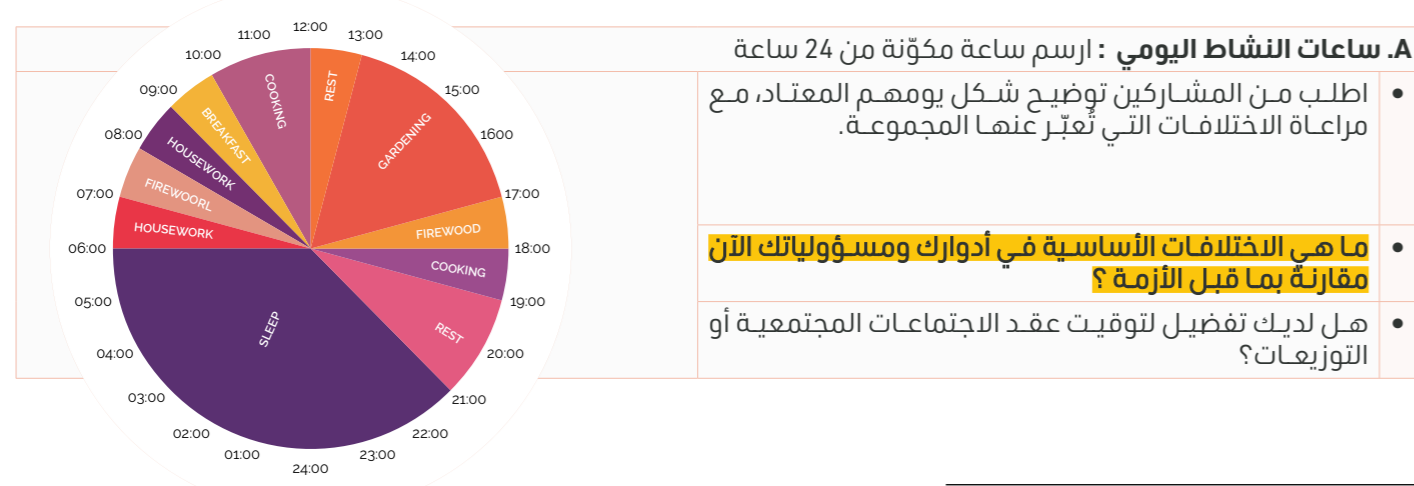
| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الموقع الجغرافي: | الاسم (اختياري): |
| تاريخ المقابلة: | مكان المقابلة: |
| لترجمة اللازمة للمقابلة: | نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> |

مقدمة

1. اشكر المخبرين على مشاركتهم في المقابلة
2. اشرح الأهداف والتوقعات من المقابلة
3. حدّد الخطة التفصيلية للجلسة وكمية الوقت الذي ستستغرقه المقابلة
4. احصل على موافقة مستنيرة أو موافقة على تسجيل المقابلة و/أو النقاط الصور

أسئلة المناقشة

1. "نودّ أن نسألكم عن الأدوار والمسؤوليات التي تقع على عاتق النساء والرجال والفتيان والفتيات في مجتمعكم الآن وقبل الأزمة الحالية".



²⁸ Multi-Agency Gender and Protection Assessment (2014), 'Kobane Refugee Gender and Protection Assessment Report.

²⁹ The sections highlighted in yellow are relevant to a gender analysis in the aftermath of a crisis. These questions may be removed outside of a crisis context or adapted to meet specific needs.

³⁰ FAO Participatory Assessments <http://www.fao.org/docrep/w8016e/w8016e01.htm>

| الموارد أو الخدمات | الوصول | | | | التحكّم | | | |
|--------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | الفتيات | النساء | الفتيان | الرجال | الفتيات | النساء | الفتيان | الرجال |
| ماء | | | | | | | | |
| طعام | | | | | | | | |
| ثياب | | | | | | | | |
| توزيع السلع غير الغذائية | | | | | | | | |
| خدمات صحية | | | | | | | | |

- كيف يحصل النساء والرجال والفتيان والفتيات على المواد الغذائية وغير الغذائية ويتحكمون بها؟ استخدم النموذج لتوجيه النقاش.
- **ما الذي تغيّر منذ حدوث الأزمة؟**

2. نودّ أن نسألكم عن من هو المحتاج، وما هي الاحتياجات الخاصة للنساء والرجال والفتيان والفتيات.

- من هم الأكثر ضعفاً؟ ما هي نقاط ضعفهم، ولماذا؟ ما هي نقاط الضعف المختلفة لدى النساء والرجال والفتيان والفتيات؟
- ما هي احتياجات النساء والرجال والفتيان والفتيات؟

3. نودّ الآن أن نسألكم عن كيفية تعامل النساء والرجال والفتيان والفتيات مع هذا الأمر.

- ما هي استراتيجيات التأقلم المختلفة التي تستخدمها النساء والرجال والفتيان والفتيات؟
- ما هي المهارات والقدرات المختلفة لدى النساء والرجال والفتيان والفتيات؟
- ما هي الموارد أو الدعم الذي يعتمدون عليه؟ كيف يُمكن لتدخلات برنامج "أبعاد" دعم هذه الآليات على النحو الأمثل؟

4. نود أن نطرح عليكم بعض الأسئلة حول أمن النساء والفتيات/الرجال والفتيان **بعد الأزمة** (اطرح أسئلة محددة على النساء والفتيات في مجموعات التركيز الخاصة بالنساء والفتيات وأسئلة محدّدة على الرجال والفتيان في مجموعات التركيز الخاصة بالرجال والفتيان).

- في هذا المجتمع المحلي، هل يوجد مكان تشعر فيه النساء والفتيات/الرجال والفتيان بعدم الأمان أو يحاولون تجنبه؟ (أثناء النهار؟ الليل؟) ما هي الأمور التي تجعلهم يشعرون بعدم الأمان؟
- عند بروز مشكلة أمنية، ممّن يمكن للنساء والفتيات/الرجال والفتيان طلب المساعدة؟
- هل من أماكن يمكن للنساء والفتيات/الرجال والفتيان الذهاب إليها للتعبير عن مخاوفهم الأمنية؟
- برأيك، ما الذي يمكن فعله في هذا المجتمع المحلي لخلق بيئة آمنة للنساء والفتيات/الرجال والفتيان؟



الملحق الخامس

أداة مقابلة المخبر الأساسي التي أعدتها منظمة "كير" وكُيّفت خصيصاً لمنظمة أبعاد

مقابلة المخبر الأساسي

الهدف: استكشاف معلومات عن آراء الناس ومعتقداتهم وممارساتهم المتعلقة بالأزمة. يتيح لك ذلك جمع معلومات حول **التغييرات التي طرأت على المجتمع نتيجة للأزمة**، والخدمات المتاحة، ومخاوف الحماية الحالية. يمكن استخدامها مع أفراد المجتمع المحلي وقادته/مقدّمي الخدمات.

ملاحظات حول الأداة: تستخدم هذه الأداة نموذج المقابلات شبه المنظمة. وتتكون من قسمين: الجزء الأول مصمّم لفهم أهم التغييرات في العلاقات بين الجنسين، والتي تمّ تحديدها للفرد (إن وجد) أو للمجتمع المحلي؛ والقسم الثاني مصمّم لقادة المجتمع أو مقدّمي الخدمات (مثل الطبيب، والمعلمين، وزعيم القرية، وقائد المخيم، وقائدة لجنة المرأة، إلخ). بعض هذه الأسئلة حساسة ثقافياً؛ لذا يُنصح بمراجعة الاعتبارات الأخلاقية قبل المقابلة. يُرجى تعبئة الأقسام ذات الصلة المتعلقة بالمُخبر الأساسي.

يمكن الاطلاع على الأسئلة التكميلية في الوثيقة الخاصة بالقطاع.

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الموقع الجغرافي: | الاسم (اختياري): |
| تاريخ المقابلة: | مكان المقابلة: |
| الترجمة اللازمة للمقابلة: | نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> |

مقدمة

1. اشكر المشاركين على المقابلة
2. اشرح الأهداف والتوقعات الخاصة بالمقابلة
3. حدّد المدة التي ستستغرقها المقابلة
4. احصل على موافقة المُخبر لتسجيل المقابلة و/أو التقاط الصور

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| جنس المُخبر الأساسي: ذكر <input type="checkbox"/> أنثى <input type="checkbox"/> | عمر المُخبر الأساسي: |
| دور المُخبر الأساسي في المجتمع المحلي: | |

الجزء الأول: نظرة عامة على أهم التغييرات

- **ما هي التغييرات التي شهدتها أنت أو المجتمع المحلي منذ الأزمة؟** التعمّق في السؤال: ما هي التغييرات التي مررت بها كأمرأة/رجل/فتى/فتاة؟
- **من بين هذه التغييرات، ما هو الأكثر أهمية ولماذا؟** التعمّق في السؤال: كيف كانت الأمور قبل الأزمة؟ كيف هي الآن؟ ما أهمية ذلك؟
- ما هي الاحتياجات الأساسية للنساء والفتيات، والرجال والفتيان؟

¹ CARE Gender Toolkit, 'Surveys and Interviews'. <http://gendertoolkit.care.org/Pages/surveys%20and%20interviews.aspx>

² The sections highlighted in yellow are relevant to a gender analysis in the aftermath of a crisis. These questions may be removed outside of a crisis context or adapted to meet specific needs.

| الوصول إلى الخدمات الأساسية | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | ما هي الخدمات المتاحة بأمان للرجال والنساء والفتيان والفتيات وأفراد مجتمع الميم عين+ في هذا المجتمع المحلي؟ الرجال: النساء: الفتيان: الفتيات: أفراد مجتمع الميم عين+: |
| 12 | إذا كان ذلك مناسباً، يرجى الإشارة إلى المنظمة التي تقدم هذه الخدمات. <input type="checkbox"/> المساعدات الغذائية / توزيعات الأغذية: <input type="checkbox"/> المأوى: <input type="checkbox"/> المواد غير الغذائية (حدّد المواد غير الغذائية): <input type="checkbox"/> الرعاية الصحية (بما في ذلك الصحة الإنجابية): <input type="checkbox"/> رزم النظافة الشخصية/الكرامة: <input type="checkbox"/> التعليم: <input type="checkbox"/> أماكن مراعية لحاجات النساء: <input type="checkbox"/> مياه نظيفة: <input type="checkbox"/> المراحيض: <input type="checkbox"/> خيارات أخرى: |
| 13 | إذا لم تكن أيّ من الخدمات المذكورة أعلاه متاحة في المجتمع المحلي، اطلب من المُخبر تحديد (إن أمكن) إلى أين يتوجّه المجتمع المحلي للحصول على بعض هذه الخدمات. حدّد الخدمة والجهة المُقدّمة لها: |
| 14 | هل يستطيع جميع أفراد المجتمع المحلي الاستفادة من الخدمات المذكورة أعلاه؟ إن لم يكن الأمر كذلك، ما السبب؟ <input type="checkbox"/> إعطاء الأولوية للرجال <input type="checkbox"/> لا تتوفر وظائف إناثٍ يقدّمون الخدمات <input type="checkbox"/> عدم توفر أدوية كافية في المرافق الصحية <input type="checkbox"/> لا تسمح علائق الفتيات/النساء بالوصول إلى خدماتهنّ <input type="checkbox"/> الانتقال إلى مواقع الخدمة ليس آمناً للفتيات/النساء <input type="checkbox"/> مواقع الخدمات ليست مناسبة للفتيات/النساء <input type="checkbox"/> ساعات العمل غير مناسبة للفتيات/النساء <input type="checkbox"/> أسباب أخرى: |
| 15 | هل تخرج الفتيات والنساء إلى خارج المجتمع المحلي لكسب الدخل لتلبية الاحتياجات الأساسية؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> إذا كانت الإجابة بنعم، فإلى أين يذهبن؟ |
| 16 | ماذا تفعل النساء والفتيات والفتيان والرجال لتوليد الدخل اللازم لتلبية الاحتياجات الأساسية؟ (اختر كل ما ينطبق) <input type="checkbox"/> العمل اليومي <input type="checkbox"/> التسوّل <input type="checkbox"/> الجنس مقابل المال <input type="checkbox"/> العمل المنزلي <input type="checkbox"/> أعمال أخرى: |

| الجزء الثاني: مقابلة قائد المجتمع/مقدّم الخدمة | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تغييرات المجتمع المحلي | |
| 1 | هل نزحت الفئة السكانية المعنية نتيجة للأزمة ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> |
| 2 | إذا كانت الإجابة بنعم، فما نوع المجتمع الذي تعيش فيه الفئة السكانية المعنية منذ بدء الأزمة ؟ <input type="checkbox"/> مخيم منظم <input type="checkbox"/> في مجتمع مضيف <input type="checkbox"/> مستوطنة غير منظمة <input type="checkbox"/> ميني عام (مدرسة، مبنى مهجور، إلخ.) <input type="checkbox"/> العائدون الذين يعيشون في قريتهم الأصلية/وطنهم الأصلي <input type="checkbox"/> العائدون في إطار نزوح ثانوي <input type="checkbox"/> خيارات أخرى |
| 3 | 3. من يدير المجتمع؟ <input type="checkbox"/> القوات المسلحة <input type="checkbox"/> وكالة تابعة للأمم المتحدة <input type="checkbox"/> منظمة غير حكومية <input type="checkbox"/> فرد/منظمة خاصة <input type="checkbox"/> جهات أخرى - في حالة الإجابة بـ "جهات أخرى"، يرجى التحديد: |
| 4 | ما هي بعض المشاكل الأساسية التي يواجهها المجتمع المحلي؟ |
| 5 | هل من فئات محددة في المجتمع المحلي تواجه مشاكل معيّنة؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> حدّد الفئات والمشاكل التي تواجهها: هل من تقارير عن أطفال غير مصحوبين بذويهم في هذا المجتمع؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> |
| 6 | ما هي الأعمال في المنزل ومن يقوم بها؟ على سبيل المثال: الأعمال المنزلية، رعاية الأطفال، الزراعة، أو كسب دخل نقدي. |
| 7 | من يتحمّم في موارد الأسرة وأصولها؟ |
| 8 | ما هي آليات التكيف الجديدة التي يتعيّن على الأفراد ضمن الأسرة استخدامها من أجل الوفاء بأدوارهم ومسؤولياتهم؟ |
| 9 | ما هي البنى الاجتماعية/الثقافية التي يعتمد عليها المجتمع المحلي لاتخاذ القرارات؟ وكيف يشارك النساء والرجال فيها؟ |
| 10 | هل تختلف هذه البنى عن البنى التي كانت قائمة في المجتمع المحلي قبل الأزمة؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فكيف؟ |

¹ Care International, 'Key Informant Interview Format Nepal.'

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>23 هل سُجِّلت زيادة ملحوظة في حالات الاغتصاب/العنف الجنسي/الاغتصاب "التصحيحي" (التي ارتكبت ضد الأشخاص من مجتمع الميم عين+ بسبب هويتهم الجندرية و/أو ميلهم الجنسي) التي تم الإبلاغ عنها منذ حدوث حالة الطوارئ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>هل من تقارير عن اعتداء أو استغلال جنسي؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>إذا كانت الإجابة بنعم، فمن قبل من؟ <input type="checkbox"/> العسكر <input type="checkbox"/> الشرطة <input type="checkbox"/> مجموعات الميليشيات غير النظامية <input type="checkbox"/> قوات حفظ السلام <input type="checkbox"/> وكالة تابعة للأمم المتحدة <input type="checkbox"/> منظمات غير حكومية <input type="checkbox"/> جهات أخرى :</p> |
| <p>24 ما هي التدابير الأمنية التي وضعتها الشرطة و/أو قوات حفظ السلام للحدّ من خطر العنف المبني على النوع الاجتماعي؟ <input type="checkbox"/> زيادة في عدد رجال الشرطة <input type="checkbox"/> زيادة في عدد الضابطات الإناث في الشرطة <input type="checkbox"/> دوريات للشرطة /قوات حفظ السلام في جميع أنحاء المجتمع المحلي <input type="checkbox"/> زيادة في عدد النساء في صفوف قوات حفظ السلام <input type="checkbox"/> مجموعات السلامة المجتمعية <input type="checkbox"/> دوريات جمع الحطب <input type="checkbox"/> تثقيف الفتيات/النساء حول كيفية الإبلاغ عن الحوادث <input type="checkbox"/> لا أعرف <input type="checkbox"/> إجراءات أخرى :</p> |
| <p>25 هل تتوفر مراكز إيواء أو أماكن آمنة يمكن لأفراد المجتمع المحلي اللجوء إليها في حال شعورهم بعدم الأمان؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>إذا توقّرت، أين؟</p> |
| <p>26 هل يتمتّع أفراد مجتمع الميم الموسّع بالأمان في المجتمع؟ وإن لم يكن كذلك، فهل تتوفر مراكز إيواء آمنة لهم وأماكن مراعية لحاجاتهم؟</p> |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مخاوف بشأن الحماية هل سُجِّلت زيادة في المخاوف الأمنية منذ حالة الطوارئ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> |
| <p>17 ما هي أهمّ مخاوف السلامة والأمن في هذا المجتمع؟ (اختر كل ما ينطبق) <input type="checkbox"/> لا مكان آمن في المجتمع المحلي <input type="checkbox"/> العنف/الاعتداء الجنسي <input type="checkbox"/> التمييز/الوصول التمييزي إلى الخدمات وفرص العمل المحدودة <input type="checkbox"/> العنف في المنزل <input type="checkbox"/> خطر التعرّض لهجوم عند الانتقال إلى خارج المجتمع المحلي <input type="checkbox"/> خطر التعرّض للهجوم عند الذهاب إلى المراحيض والأسواق المحليّة وما إلى ذلك. يرجى التحديد: <input type="checkbox"/> قيام العائلة بالطلب من الشخص المعني أن يتزوج <input type="checkbox"/> الاتجار <input type="checkbox"/> عدم القدرة على الوصول إلى الخدمات والموارد <input type="checkbox"/> لا أعرف <input type="checkbox"/> عوامل أخرى :</p> |
| <p>18 هل من احتياجات حماية خاصة بالنساء والرجال والفتيان والفتيات في هذا المجتمع المحلي؟ ما هي المخاطر التي تواجه كل فئة؟ ما هو موقع الخطر؟</p> |
| <p>19 هل تنتقل النساء والفتيات عادة خارج المجتمع المحلي في مجموعات أم بمفردهنّ؟ <input type="checkbox"/> وحدهنّ /بمفردهنّ <input type="checkbox"/> في مجموعات</p> |
| <p>20 هل تتوفر أيّ آليّات للتكيّف يتبنّاها الرجال والنساء والفتيات والفتيان في هذا المجتمع المحلي لمواجهة التهديدات المختلفة المتعلّقة بالحماية أو تقليل مشاكل الحماية الخاصة التي يواجهونها؟</p> |
| <p>21 عندما يقع أعضاء من المجتمع المحلي ضحايا لشكل من أشكال العنف، فمن هم الأشخاص الذين يلجأون إليهم في أغلب الأحيان للحصول على المساعدة؟ <input type="checkbox"/> عضو في العائلة <input type="checkbox"/> قائد المجتمع المحلي <input type="checkbox"/> الشرطة <input type="checkbox"/> منظمة غير حكومية تعمل مع النساء <input type="checkbox"/> أي عاملة إغاثة من الإناث <input type="checkbox"/> وكالة تابعة للأمم المتحدة <input type="checkbox"/> صديق <input type="checkbox"/> لا أعرف <input type="checkbox"/> جهات أخرى :</p> |
| <p>22 هل تتمتّع أي من المجموعات التالية بالقدرة على الوصول إلى المخيم أو المستوطنة المجتمعية؟ <input type="checkbox"/> العسكر <input type="checkbox"/> مجموعات الميليشيات غير النظامية <input type="checkbox"/> الشرطة <input type="checkbox"/> قوات حفظ السلام <input type="checkbox"/> لا أحد مما سبق</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> نعم، الفتيان والفتيات <input type="checkbox"/> لا، فقط الفتيان <input type="checkbox"/> لا، فقط الفتيات <input type="checkbox"/> لا الفتيان ولا الفتيات <input type="checkbox"/> غير ذلك | منذ بداية الأزمة، هل ذهب أطفالك إلى المدرسة؟ |
| <input type="checkbox"/> لا يتوفر ما يكفي من المال لإرسالهم جميعًا <input type="checkbox"/> تبقى الفتيات في المنزل للمساعدة في المهام المنزلية <input type="checkbox"/> تبقى الفتيات في المنزل للمساعدة في العمل المدفوع الأجر <input type="checkbox"/> ليس الذهاب إلى المدرسة آمنًا/مقبولًا للفتيات <input type="checkbox"/> أسباب أخرى | إذا كان الفتيان فقط يذهبون إلى المدرسة، لماذا؟ |
| <input type="checkbox"/> لا يتوفر ما يكفي من المال لإرسالهم جميعًا <input type="checkbox"/> يبقى الفتيان في المنزل للمساعدة في الأعمال المنزلية <input type="checkbox"/> يبقى الفتيان في المنزل للمساعدة في العمل المدفوع الأجر <input type="checkbox"/> أسباب أخرى | إذا كانت الفتيات فقط يذهبن إلى المدرسة، لماذا؟ |
| <input type="checkbox"/> لا يتوفر ما يكفي من المال لإرسالهم جميعًا <input type="checkbox"/> يبقى الأطفال في المنزل للمساعدة في الأعمال المنزلية <input type="checkbox"/> يبقى الأطفال في المنزل للمساعدة في العمل المدفوع الأجر <input type="checkbox"/> المدارس غير شاغلة <input type="checkbox"/> أسباب أخرى | في حال لا يذهب لا الفتيان ولا الفتيات إلى المدرسة، لماذا؟ |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| الصحة | |
| <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا | هل لديك إمكانية الوصول الآمن إلى المرافق الصحية؟ |
| <input type="checkbox"/> لا يتوفر ما يكفي من المال لدفع تكاليف الرعاية الصحية <input type="checkbox"/> لا تتوفر مرافق صحية عاملة في المنطقة <input type="checkbox"/> ليس الذهاب إلى المرافق الصحية آمنًا <input type="checkbox"/> لا تتوفر عاملات صحيات من الإناث <input type="checkbox"/> لا يتوفر عاملون صحيون من الذكور <input type="checkbox"/> لا تتوفر خدمات محدّدة/مركّزة لاحتياجات مجتمع الميم عين+ <input type="checkbox"/> أسباب أخرى | إذا لم يكن كذلك، لماذا؟ |
| قائمة الأمراض الأكثر شيوعًا | هل أصيبت أي فتاة أو امرأة في أسرتك بأي مرض خلال الثلاثين يومًا الماضية؟ |
| قائمة الأمراض الأكثر شيوعًا | هل أصيب أي فتى أو رجل في أسرتك بأي مرض خلال الثلاثين يومًا الماضية؟ |
| <input type="checkbox"/> صحة الأمومة <input type="checkbox"/> تنظيم الأسرة <input type="checkbox"/> الصحة الجنسية والإنجابية | هل لديك إمكانية الوصول إلى الخدمات التالية؟ |
| <input type="checkbox"/> لا يتوفر ما يكفي من المال لدفع ثمن الخدمة <input type="checkbox"/> لا تتوفر مرافق صحية عاملة في المنطقة <input type="checkbox"/> ليس الذهاب إلى المرافق الصحية آمنًا <input type="checkbox"/> لا تتوفر عاملات في الصحة من الإناث <input type="checkbox"/> لا تتوفر خدمات محدّدة/مركّزة لاحتياجات مجتمع الميم عين+ <input type="checkbox"/> أسباب أخرى | إذا لم يكن كذلك، لماذا؟ |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| التحكّم بموارد الأسرة | | | | |
| من يقرّر كيفية إنفاق الأموال؟ | <input type="checkbox"/> مغا | <input type="checkbox"/> الزوج | <input type="checkbox"/> الزوجة | <input type="checkbox"/> قريب آخر (حدّد) |
| هل لديك أي أموال خاصة بك يمكنك أن تقرّر وحدك كيف تستخدمها؟ | <input type="checkbox"/> نعم | <input type="checkbox"/> لا | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| توزيع العمل داخل الأسرة | | | | | |
| ما مدى مشاركتك الشخصية في المهام المنزلية التالية؟ | | | | | |
| | غير متوفر | بالكامل | جزئيًا | لا مشاركة | عدد الساعات |
| الزراعة/تربية الماشية (إذا كان ذلك مناسبًا) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| رعاية الأطفال | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| الأعمال المنزلية/التنظيف | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| الطبخ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| شراء الطعام | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| الرعاية الصحية للأقارب | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| القدرات واستراتيجيات التكيف | |
| (أ) في الأيام السبعة الماضية، كم مرة وجدت نفسك، بشكل فردي، تقوم بأي من الأمور التالية؟ سجّل عدد الأيام التي واجهت فيها كلاً من هذه الأمور في المرتبعت المخصصة (الحد الأقصى = 7 أيام) | |

| | |
|--------------------------------------------------------------|--|
| تناول الأطعمة الأقل تفضيلاً /الأكثر تكلفة | |
| استعارة الطعام أو الاعتماد على المساعدة من الأصدقاء والأقارب | |
| تحديد حجم الحصة في وقت الوجبة | |
| تناول طعام محدود حتى يتمكن الأطفال الصغار من الأكل | |
| تقليل عدد الوجبات في اليوم | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| (ب) إذا كنت بحاجة إلى مساعدة أو لديك مشكلة، فهل من شخص في عائلتك يمكنك الاعتماد عليه في: | | |
| إيوائك لبضع ليالٍ إذا كنت بحاجة إلى ذلك؟ | <input type="checkbox"/> نعم | <input type="checkbox"/> لا |
| منحك دعمًا ماليًا إذا كنت بحاجة إليه؟ | <input type="checkbox"/> نعم | <input type="checkbox"/> لا |
| منحك مساعدة عينية إذا كنت بحاجة إليها؟ | <input type="checkbox"/> نعم | <input type="checkbox"/> لا |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| (ج) هل تمتلك وحدك أو بالاشتراك مع زوجك أو زوجتك أيًا من الممتلكات التالية؟ | | | |
| قطعة أرض | <input type="checkbox"/> لا أمتلك | <input type="checkbox"/> أمتلك بشكل مشترك | <input type="checkbox"/> أمتلك بمفردي |
| المنزل الذي تعيش فيه | <input type="checkbox"/> لا أمتلك | <input type="checkbox"/> أمتلك بشكل مشترك | <input type="checkbox"/> أمتلك بمفردي |
| أي مسكن آخر | <input type="checkbox"/> لا أمتلك | <input type="checkbox"/> أمتلك بشكل مشترك | <input type="checkbox"/> أمتلك بمفردي |
| المجوهرات أو الأحجار الكريمة | <input type="checkbox"/> لا أمتلك | <input type="checkbox"/> أمتلك بشكل مشترك | <input type="checkbox"/> أمتلك بمفردي |

ب. الوصول إلى الخدمات والمساعدة

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| التعليم | |
| <input type="checkbox"/> نعم، الفتيان والفتيات <input type="checkbox"/> لا، فقط الفتيان <input type="checkbox"/> لا، فقط الفتيات <input type="checkbox"/> لا الفتيان ولا الفتيات <input type="checkbox"/> غير ذلك | قبل الأزمة، هل كان أطفالك يذهبون إلى المدرسة؟ |

ج. الحماية والتنقل

| إدراك الأمن |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ما هي التحديات التي يواجهها السكان النازحون أو المتضررون الذين يعيشون في هذه المستوطنة/الموقع؟</p> <p> <input type="checkbox"/> الأمن الشخصي في مكان إقامتك <input type="checkbox"/> عائلات منفصلة <input type="checkbox"/> صعوبة في الحصول على الوثائق <input type="checkbox"/> عدم وجود معلومات تتعلق بالمساعدة <input type="checkbox"/> اتصال عائلي <input type="checkbox"/> عدم القدرة على التحرك بأمان <input type="checkbox"/> عدم القدرة على التحرك ذهابًا وإيابًا عبر خط المواجهة <input type="checkbox"/> صعوبات في التوظيف <input type="checkbox"/> التحرش <input type="checkbox"/> لا مشاكل <input type="checkbox"/> مشاكل أخرى: </p> |

هل من مخاوف أمنية محدّدة تؤثر على النساء والفتيات ومجتمع الميم عين+ (أسئلة مخصصة لهم فقط)

| النساء | مجتمع الميم عين+ (السؤال يوجّه فقط لمجتمع الميم عين+) | الفتيات |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> لا يوجد مكان آمن في المجتمع <input type="checkbox"/> العنف/الاعتداء الجنسي <input type="checkbox"/> العنف في المنزل <input type="checkbox"/> خطر التعرض لهجوم عند الذهاب إلى خارج المجتمع المحلي <input type="checkbox"/> خطر التعرض للهجوم عند التنقل داخل المجتمع <input type="checkbox"/> الضغط من عائلاتهم للزواج <input type="checkbox"/> الاتجار <input type="checkbox"/> عدم القدرة على الوصول إلى الخدمات والموارد <input type="checkbox"/> لا يوجد قدر كاف من الخصوصية في المنزل <input type="checkbox"/> المنزل أو المخيم غير آمن/ليس فيه أقفال <input type="checkbox"/> أسباب أخرى، يرجى التحديد: | <input type="checkbox"/> لا يوجد مكان آمن في المجتمع/التمييز من قبل أعضاء المجتمع <input type="checkbox"/> العنف الجنسي/الاعتداء / الاغتصاب <input type="checkbox"/> "التصحيحي" <input type="checkbox"/> العنف في المنزل <input type="checkbox"/> خطر التعرض لهجوم عند الذهاب إلى خارج المجتمع المحلي <input type="checkbox"/> خطر التعرض للهجوم عند التنقل داخل المجتمع <input type="checkbox"/> الضغط من عائلاتهم للزواج <input type="checkbox"/> الاتجار والاستغلال الجنسي <input type="checkbox"/> عدم القدرة على الوصول إلى الخدمات والموارد <input type="checkbox"/> لا يوجد قدر كاف من الخصوصية في المنزل <input type="checkbox"/> المنزل أو المخيم غير آمن/ليس فيه أقفال <input type="checkbox"/> أسباب أخرى، يرجى التحديد: | <input type="checkbox"/> لا يوجد مكان آمن في المجتمع <input type="checkbox"/> العنف/الاعتداء الجنسي <input type="checkbox"/> العنف في المنزل <input type="checkbox"/> خطر التعرض لهجوم عند الذهاب إلى خارج المجتمع المحلي <input type="checkbox"/> خطر التعرض للهجوم عند التنقل داخل المجتمع <input type="checkbox"/> الضغط من عائلاتهم للزواج <input type="checkbox"/> الاتجار <input type="checkbox"/> عدم القدرة على الوصول إلى الخدمات والموارد <input type="checkbox"/> لا يوجد قدر كاف من الخصوصية في المنزل <input type="checkbox"/> المنزل أو المخيم غير آمن/ليس فيه أقفال <input type="checkbox"/> أسباب أخرى، يرجى التحديد: |

هل سجّلت زيادة في المخاوف الأمنية التي تواجه النساء والفتيات منذ بدء حالة الطوارئ؟ نعم لا

إلى من يلجأ أعضاء المجتمع المحلي في أغلب الأحيان طلبًا للمساعدة عندما يقعون ضحايا لأحد أشكال العنف؟

| | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> عضو في العائلة | <input type="checkbox"/> قائد في المجتمع المحلي | <input type="checkbox"/> الشرطة |
| <input type="checkbox"/> صديق | <input type="checkbox"/> منظمة غير حكومية | <input type="checkbox"/> لا أحد |
| <input type="checkbox"/> لا أعرف | <input type="checkbox"/> جهات أخرى، حدد: | |

المياه والنظافة الشخصية والصرف الصحي

| | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هل لديك إمكانية الوصول إلى المياه الجارية؟ | <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نوعًا ما |
| إذا لم يكن كذلك، لماذا؟ | |
| إذا لم يكن الأمر كذلك، ماذا تفعل للتعامل مع هذا الأمر؟ | |
| إذا كانت الإجابة لا، ما هي الأسباب؟ (اختر كل ما ينطبق) | <input type="checkbox"/> لا تتوفر أي مراحيض على الإطلاق <input type="checkbox"/> غير آمن في الليل <input type="checkbox"/> المراحيض موجودة في مكان غير آمن <input type="checkbox"/> لا يوجد أقفال على الباب <input type="checkbox"/> لا تتوفر دورات مياه منفصلة للذكور والإناث |
| إذا كانت الإجابة لا، ما هي الأسباب؟ (اختر كل ما ينطبق) | <input type="checkbox"/> لا شيء <input type="checkbox"/> أذهب إلى المراحيض في مجموعة (جنس واحد) <input type="checkbox"/> أذهب إلى المراحيض في مجموعة (ذكور وإناث) <input type="checkbox"/> أمارس التغوط في العراء |
| هل لديك إمكانية الوصول إلى مكان آمن للاستحمام؟ | <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا |
| إذا كانت الإجابة لا، ما هي الأسباب؟ (اختر كل ما ينطبق) | <input type="checkbox"/> لا يتوفر مكان للاستحمام <input type="checkbox"/> هذا غير آمن في الليل <input type="checkbox"/> منطقة الاستحمام في مكان غير آمن <input type="checkbox"/> لا أقفال على الباب <input type="checkbox"/> لا تتوفر حمامات منفصلة للذكور والإناث |

للنساء فقط (سواء النساء المتحولات جنسيًا أو الرجال المتحولين جنسيًا): ما هي احتياجات النظافة الشهرية للنساء؟

| | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> فوط صحية للاستخدام مرة واحدة | <input type="checkbox"/> مناديل قابلة لإعادة الاستخدام |
| <input type="checkbox"/> مرافق الغسيل والتخلص من النفايات | <input type="checkbox"/> احتياجات أخرى (يرجى التحديد) |
| هل يتم تلبية احتياجاتك المتعلقة بالنظافة الشخصية؟ | <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا |

المساعدات الإنسانية

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هل تلقّيت أسرتك أي نوع من المساعدات الإنسانية خلال الثلاثين يومًا الماضية؟ | <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا |
| إذا كانت الإجابة بنعم، فمن ذهب لاستلام المساعدات الإنسانية؟ اختر كل ما ينطبق | <input type="checkbox"/> رجل <input type="checkbox"/> امرأة <input type="checkbox"/> فتى <input type="checkbox"/> فتاة |
| هل يتمكّن الجميع في المجتمع المحلي من الحصول على المساعدة؟ | <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا |
| إذا كانت الإجابة لا، ما هي الأسباب؟ (اختر كل ما ينطبق) | <input type="checkbox"/> تعطى الأولوية للرجال <input type="checkbox"/> لا موظفات إناث يقدّمن الخدمات <input type="checkbox"/> لا تتوفر خدمات شاملة/مركّزة لمجتمع الميم عين+ <input type="checkbox"/> لا تتوفر أدوية كافية في المرافق الصحية <input type="checkbox"/> الفتيات/النساء غير مسموح لهنّ بالوصول إلى الخدمات من قبل عائلتهنّ <input type="checkbox"/> ليس التنقل إلى مواقع الخدمة آمنًا للفتيات/النساء <input type="checkbox"/> مواقع الخدمات غير مناسبة للفتيات/النساء <input type="checkbox"/> دوام العمل غير مناسب للفتيات/النساء <input type="checkbox"/> أسباب أخرى - يرجى التحديد: |
| هل تمّت استشارتك شخصيًا بشأن احتياجاتك من قبل منظمات الإغاثة؟ | <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا |

الملحق السابع

أداة رسم خرائط المجتمع المحلي من قبل منظمة "كير" CARE

رسم خرائط المجتمع المحلي

الهدف: يُعدّ رسم الخرائط الاجتماعية والخاصة بموارد المجتمع المحلي تحليلاً مجتمعياً لتقل الأفراد حسب الجنس والعمر. سيُمدّنك تحليل التنقل من تحديد موارد المجتمع المحلي من منظور النوع الاجتماعي والحماية.

ملاحظات الأداة: الخرائط ودوائر التنقل عبارة عن مساعدات بصرية يمكن إنشاؤها على الورق باستخدام أقلام ملوّنة أو في التراب/الرمال باستخدام موادّ طبيعية مثل العصي والحصى. تأكد من تسجيل النتائج. دوّن أي اختلافات في وجهات النظر.

رسم الخرائط الاجتماعية والخاصة بموارد المجتمع المحلي

تعمل هذه الأداة بشكل أفضل في مواقع محدّدة، مثل المجتمعات الريفية أو القرى أو المخيمات. تتوفر أيضًا تعليمات واقتراحات إضافية لتكييف الخرائط مع مناقشات مجموعات التركيز عبر الإنترنت.

(أ) يرسم المُيسّر رسماً تخطيطياً تقريبياً لمجتمعه المحلي من منظور عام. أعط وقتاً ومساحة كافيين لرسم الخريطة. (ب) اطلب من المشاركين تحديد الموارد/المنشآت المتاحة في المجتمع المحلي وأماكن سكن مختلف فئاته. يمكن استخدام الخريطة لمناقشة إمكانية الوصول إلى الموارد وقضايا التنقل. (ت) يمكن أن تتضمن بعض الأسئلة لتسهيل المناقشة ما يلي:

- ما هي الموارد، سواء المادية أو البشرية (الأطباء، والشرطة، والقابلات، الخ) التي تم إحصاؤها؟
- أي الأحياء لديها موارد أقلّ وأيّها لديها موارد أكثر؟ ولماذا؟
- كيف تُوزّع الموارد في المجتمع المحلي؟ من يقوم بهذا التوزيع؟
- هل يعيش أشخاص على هامش المجتمع المحلي؟ إن كان الأمر كذلك، ما السبب؟ ما هي خصائصهم (مهنهم، عرقهم، دينهم، تاريخ وصولهم إلى المجتمع المحلي المعني)؟ هل من قيم/معتقدات تفسّر هذا التمييز؟
- هل تُحدّد طبقة الشخص، أو دينه، أو جنسه، أو هويته الجنسية، أو ميله الجنسي، أو عرقه، أو عمره، أو مستواه التعليمي، مكاناته في المجتمع المحلي؟ أو كيف يُستقبل أو يُعامل في أماكن مختلفة؟
- هل هن أماكن أو موارد في المجتمع المحلي قد يشعر بعض الأشخاص بعدم الارتياح أو عدم الأمان عند زيارتها أو استخدامها؟ هل يمكنك تحديد هذه الأماكن والموارد على الخريطة؟ لماذا يشعر بعدم الأمان/عدم الراحة عند زيارتها؟
- ما هي الاحتياجات المختلفة للنساء والرجال والفتيان والفتيات ومجتمع الميم الموسّع والهويات الأخرى ذات الصلة؟

| بنفسك | العائلة | المجتمع المحلي |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الوصول إلى أماكن صديقة للأطفال | <input type="checkbox"/> الوصول إلى أماكن صديقة للأطفال | <input type="checkbox"/> الوصول إلى أماكن صديقة للأطفال |
| <input type="checkbox"/> طلب الدعم من العائلة | <input type="checkbox"/> طلب الدعم من العائلة | <input type="checkbox"/> طلب الدعم من العائلة |
| <input type="checkbox"/> طلب الدعم من الزعماء الدينيين | <input type="checkbox"/> طلب الدعم من الزعماء الدينيين | <input type="checkbox"/> طلب الدعم من الزعماء الدينيين |
| <input type="checkbox"/> الانخراط في الصراع | <input type="checkbox"/> الانخراط في الصراع | <input type="checkbox"/> الانخراط في الصراع |
| <input type="checkbox"/> الوصول إلى مراكز النساء/ الوصول إلى المساحات الآمنة والصديقة لمجتمع الميم عين+ | <input type="checkbox"/> الوصول إلى مراكز المرأة | <input type="checkbox"/> الوصول إلى مراكز النساء/ الوصول إلى المساحات الآمنة والصديقة لمجتمع الميم عين+ |
| <input type="checkbox"/> التواصل مع قادة المجتمع | <input type="checkbox"/> التواصل مع قادة المجتمع | <input type="checkbox"/> التواصل مع قادة المجتمع |
| <input type="checkbox"/> التحدث مع الأصدقاء | <input type="checkbox"/> التحدث مع الأصدقاء | <input type="checkbox"/> التحدث مع الأصدقاء |
| <input type="checkbox"/> طلب الدعم النفسي والاجتماعي من المجتمع المدني/المنظمات غير الحكومية | <input type="checkbox"/> طلب الدعم النفسي والاجتماعي من المجتمع المدني/المنظمات غير الحكومية | <input type="checkbox"/> طلب الدعم النفسي والاجتماعي من المجتمع المدني/المنظمات غير الحكومية |
| <input type="checkbox"/> لا أعرف | <input type="checkbox"/> لا أعرف | <input type="checkbox"/> لا أعرف |
| <input type="checkbox"/> سبل أخرى، حدد: | <input type="checkbox"/> سبل أخرى، حدد: | <input type="checkbox"/> سبل أخرى، حدد: |

حرية الحركة

ما مدى حرية الحركة أو السفر إلى الأماكن التالية:

| لا حركة ممكنة | فقط برفقة امرأة أخرى أو طفل | فقط برفقة قريب | نعم دون قيود |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ما هي العوامل الأساسية التي تحدّد من حرية حركتك؟

- الأمن
- القبول الثقافي
- تكلفة وسائل النقل وتوافرها
- عوامل أخرى

د. الاحتياجات ذات الأولوية

ما هي الاحتياجات الثلاثة ذات الأولوية بالنسبة إليك وإلى أسرتك؟ اختر ثلاث مرتبات فقط: 1=المرتبة الأولى، 2=المرتبة الثانية، 3=المرتبة الثالثة.

| الرعاية الصحية | التعليم |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ملاحظة حول التحليل

ينبغي أن يراعي التحليل الخطوات التالية:

1. قارن الإجابات بين الذكور والإناث لتحديد كيفية تأثير النوع الاجتماعي على إدراك الموقف والتفريق بين تأثير الأزمات الحالية على الذكور والإناث.
2. إبحث ما إذا كانت فوارق النوع الاجتماعي في التقييم الحالي تختلف اختلافاً جوهرياً عن الوضع قبل الأزمة. هل يمكننا تحديد تأثير الأزمات على علاقات النوع الاجتماعي وديناميكياته؟
3. نظراً إلى الاحتياجات الإنسانية الحالية التي تم تحديدها من خلال هذا التقييم وغيره من التقييمات، ما هو استنتاجنا في ما يتعلق بالاحتياجات والتأثيرات المختلفة للرجال والنساء والفتيان والفتيات؟

¹ CARE Gender Toolkit, 'Social and Resource mapping,'

<http://gendertoolkit.care.org/Pages/Community,%20Social%20and%20Resource%20Mapping.aspx>

² International Rescue Committee, GBV Assessment Tool, 'Community Mapping,' <http://gbvresponders.org/resources/>

الغرض من هذه الأداة هو فهم كيفية تأثير الجنس والعمر والفئة العرقية والدين على التنقل داخل المجتمع.

ث- ابدأ برسم دائرة في منتصف ورقة كبيرة أو على الأرض. على الميسر أن يشرح أن الدائرة تمثل المساحة ضمن المنزل.

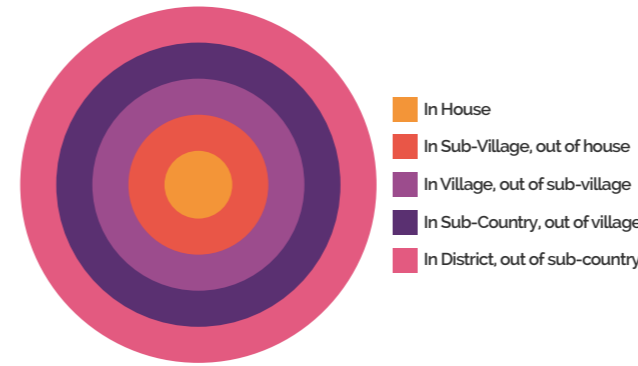
ج- ثم ارسم سلسلة من الدوائر المتحدة المركز كما هو موضح في المثال لكل مسافة متوسعة من المنزل.

ح- اطلب من المشاركين تحديد المكان الذي يمكن للرجال والفتيات الذهاب إليه بمفردهم أو بأزواج، ثم قم بوضع علامة على ذلك على الرسم التخطيطي.

خ- ثم استخدم رمزًا مختلفًا لتحديد الأماكن التي يمكن للنساء والفتيات الذهاب إليها بمفردهن أو بأزواج. حدّد أيضًا الأماكن التي يُسمح لهن بالسفر إليها دون طلب إذن. يمكن للباحثين طرح الأسئلة التالية على المشاركين:

- ماذا يحدث عندما يصلون إلى كل موقع متتال بعيدًا عن المنزل؟
- ما هي الأسباب التي تدفع النساء والفتيات إلى الانتقال إلى هذا المكان؟
- ما هي أنواع المشاكل التي يواجهونها أثناء ذهابهم إلى تلك الأماكن؟
- كيف يتعاملون مع هذه المشاكل؟
- مع من يذهبون خارج القرية؟
- ما هي المسافة إلى خارج القرية؟

د- قم بتكييف الفئات المستخدمة لتعكس منطقة المجتمع المحلي وكثّر استخدام الأداة لمجموعات المجتمع المحلي المختلفة (على سبيل المثال، حسب العمر أو العرق أو الدين أو الطبقة أو الإعاقة).



الملحق الثامن

نتائج تحليل النوع الاجتماعي حسب المجال

السياق

أرمينيا دولة غير ساحلية تقع في جنوب غرب آسيا، تقع بين تركيا وأذربيجان. تعتبر أرمينيا نفسها جزءًا من أوروبا. يتخطى عدد سكانها ثلاثة ملايين نسمة، 53,5% منهم نساء. الغالبية العظمى من السكان أرمين (98,1%)، مع أقلية إيزيدية (كردية) صغيرة (1,2%) وأقليات أخرى (0,7%).

كما هو الحال في كثير من دول منطقة أوراسية، كان لأرمينيا ما بعد الاتحاد السوفياتي نظام حكم استبدادي. إلا أن الثورة المخملية في العام 2018 أزاحت النخب الحاكمة الفاسدة القائمة، وشكّلت حكومة جديدة بقيادة نيكول باشينيان. وقد وعدت حكومة هذا الأخير بإصلاحات داخلية شاملة والابتعاد عن الحكم الاستبدادي.

والآن، وللمرة الأولى منذ عقود، يسود تفاؤل وزخم جديدان بشأن ترسيخ العمليات الديمقراطية في أرمينيا. كما أن دعم رئيس الوزراء باشينيان المعلن للمساواة بين الجنسين يبعث على الأمل في زيادة الفرص الاقتصادية والسياسية للنساء. ومع ذلك، تواجه الحكومة الجديدة تحديات هائلة إذ بدأت تسعى إلى إصلاح نظام قائم على الفساد والظلم، مع التوفيق في الوقت نفسه بين التزامات أرمينيا في السياسة الخارجية ومخاوفها الأمنية.



صنّف المؤشر العالمي للفجوة بين الجنسين (GGGI) الصادر عن المنتدى الاقتصادي العالمي (WEF) للعام 2018 أرمينيا في المرتبة 98 من أصل 149 دولة. ويستند التصنيف العام لأرمينيا في هذا المؤشر إلى عدد من المؤشرات. احتلت أرمينيا المرتبة 115 في مؤشر التمكين السياسي، و73 في المشاركة والفرص الاقتصادية، و149 في الصحة والبقاء. واحتلت البلاد المرتبة 83 في مؤشر التنمية البشرية (HDI) للعام 2017 من بين 189 دولة (وإقليم)، وشهدت زيادة بنسبة 19,7 في المئة في قيمة مؤشر التنمية البشرية (من 0,631 إلى 0,755) من العام 1990 إلى العام 2017. ووفقًا لمؤشر المرأة والسلام والأمن للعام 2016، احتلت أرمينيا المرتبة 100 من بين 152 دولة (بدرجة 0,654 مقابل 0,662 من متوسط المؤشر العالمي). وتحتل أرمينيا المرتبة العاشرة في قائمة البلدان التي تعاني أسوأ تحيّز لإنجاب الذكور، حيث يولد 114 طفلاً ذكراً لكل 100 أنثى.

القوانين والسياسات واللوائح والممارسات المؤسسية

يمنح الإطار القانوني في أرمينيا حقوقًا متساوية للرجال والنساء والفتيات والفتيات. وتنص التعديلات الدستورية للعام 2005 على أن جميع البشر متساوون أمام القانون في جمهورية أرمينيا. وفي العام 1993، انضمت أرمينيا إلى اتفاقية الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة. ودخلت اتفاقية الأمم المتحدة بشأن الحقوق السياسية للمرأة حيّز التنفيذ في أرمينيا في العام 2008.

¹ To read the full document, and review the footnotes please visit: <https://banyanglobal.com/wpcontent/uploads/2019/09/USAID-Armenia-Gender-Analysis-Report-1.pdf>

¹ CARE Gender Toolkit, 'Mobility Analysis,' <http://gendertoolkit.care.org/Pages/mobility%20analysis.aspx>

ويحدّد قانون العمل الوطني المساواة بين الجنسين كمبدأ من مبادئ تشريعات العمل، وينصّ على أن تتقاضى النساء والرجال أجرًا متساويًا عن عمل متساو أو مكافئ، ويحظر التمييز في عمليات التقدّم للوظائف. وتسلّط الاستراتيجية الوطنية للتوظيف 2018-2013 الضوء على أهمية معالجة مشاكل التوظيف لدى الشباب والشابات في أرمينيا. وينصّ قانون الخدمة العامة، الذي تم اعتماده في آذار/مارس 2018، على المساواة في الأجور للجميع في القطاع العام، وكذلك قانون أجور الأشخاص الذين يشغلون مناصب في الدولة والخدمة العامة. واعتمدت أرمينيا مؤخرًا البرنامج الوطني وخطة العمل لضمان المساواة في الحقوق والفرص بين الرجال والنساء للفترة 2019-2023، بالإضافة إلى خطة العمل الوطنية للفترة 2021-2019 لتنفيذ قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 1325 (بشأن المرأة والسلام والأمن). إضافةً إلى ذلك، تدرس أرمينيا قانونًا جديدًا لمكافحة التمييز، يحظر التمييز على أساس العرق والجنس والخلفية الاجتماعية والقدرات (الإعاقة). مع ذلك، لا يتناول القانون المقترح التمييز على أساس الميل الجنسي والهوية الجنسية.

تفتقر أرمينيا إلى أيّ تشريع يتناول التحرّش الجنسي في مكان العمل. ورغم اعتماد قانون بشأن العنف الأسري، إلا أنه ناقصٌ وتنفِذه يبقى ضعيفًا. عمومًا، ورغم جهود أرمينيا للحدّ من أوجه عدم المساواة بين الجنسين في التشريعات الوطنية، لا تزال فجوةٌ بين التشريع والتنفيذ قائمةً، ولا تزال أوجه عدم المساواة بين الجنسين مقبولةً أو مُتسامحًا بها اجتماعيًا. ويتجلى هذا بشكل خاص في المناطق الريفية حيث أوجه عدم المساواة بين الجنسين مترسّخة تاريخيًا، ما يُصعّب تطبيق الإصلاحات في سياسات النوع الاجتماعي.

الأعراف والمعتقدات الثقافية

لا تزال الأعراف والمفاهيم الاجتماعية الأبوية والتقليدية الجامدة المتعلقة بالذكورة والأنوثة والمساواة بين الجنسين والحياة الجنسية وتوزيع المهام المنزلية والعنفِ المبني على النوع الاجتماعي(عنف الشريك الحميم وعنف الأقربان) سائدة في المجتمع الأرمني. ففي استطلاع أجري في العام 2016، أظهر الرجال - خاصة المتزوجون منهم - أكثر المواقف تحيّرًا ضد الإنصاف بين الجنسين. في هذا الاستطلاع، كانت النساء أكثر ميلًا للتمسك بالتصريحات المؤيدة للإنصاف بين الجنسين (وخاصة الشابات). وكان الرجال المتزوجون أكثر ميلًا إحصائيًا من النساء المتزوجات إلى الموافقة على التصريحات التي تدعم معايير عدم الإنصاف بين الجنسين (حيث أيد %48 من الرجال المتزوجين مقابل %32 من النساء المتزوجات وجهات نظر غير منصفة من حيث النوع الاجتماعي).

تُسجّل مستويات عالية من قبول عنف الشريك الحميم لدى كلا الجنسين. فقد خلصت دراسة أجريت في العام 2016 إلى أنّ 66 % من الرجال و63 % من النساء أفادوا بأنه "إذا خانت المرأة زوجها، فيمكنه ضربها". إن معدل انتشار العنف الفعلي أقلّ من معدل انتشار قبول هذا العنف: فقد مارس 50 % من الرجال العنف العاطفي في الأشهر الـ 12 الأخيرة؛ و35 % العنف الجسدي؛ و 53 % العنف الاقتصادي. بالإضافة إلى ذلك، أفادت واحدة من كل أربع نساء بأنّ شريكها حاول الإساءة إليها أو جرح مشاعرها عمدًا مرة واحدة أو أكثر خلال الفترة نفسها. وأفادت واحدة من أصل ستّ نساء بأنّ شريكها منعها من العمل خارج المنزل. وهذه التحيزات والممارسات تكون عادةً منتشرة في كل مكان في المناطق الريفية وتظلّ متفشيةً في المراكز الحضرية.

الأدوار والمسؤوليات وأنماط استخدام الوقت الخاصة بالنوع الاجتماعي

على الرغم من تعيّر معايير النوع الاجتماعي في بعض مناطق يريفان، وكذلك بين أسر أكثر تقدميةً في جميع أنحاء البلاد، إلا أن معظم الأرمين يتمسكون بمعايير النوع الاجتماعي التقليدية التي تعتبر الرجال مُعيلين للأسرة، ولا يُتوقع منهم تحمّل أي مسؤوليات منزلية، بما في ذلك رعاية الأطفال. وحتى لو كانت المرأة المتزوجة تعمل خارج المنزل وتكسب دخلًا، يُتوقع منها الاستمرار في القيام بجميع المهامّ المنزلية غير مدفوعة الأجر، بما في ذلك رعاية الأطفال. كما يُتوقع من النساء أخذ إجازة أمومة لرعاية أطفالهنّ حديثي الولادة، بينما لا يُتوقع من الرجال ذلك. وإذا كان راتب المرأة المتزوجة مرتفعًا بشكل كافٍ، فقد تتمكّن من توظيف من يُعني برعاية الأطفال والمساعدة في الأعمال المنزلية (بشكل أساسيّ في يريفان). لكن يبقى التوقع الكامن باطنياً أنّ دخل الزوج يجب أن يفوق دخل زوجته. في الواقع، يُعتبر دخل الزوج الحد الأقصى المفترض الذي يمكن أن تحقّقه الزوجة ككسب. في مناطق محافظة أكثر في أرمينيا، حيث تكون روابط القرابة قوية بشكل خاص، يُتوقع أيضًا أن تُسلّم النساء المتزوجات دخلهنّ لأزواجهنّ (أو حمواتهنّ). ويصبح وضع المرأة دقيقًا بشكل خاص عندما تدخل منزل أسرة زوجها كعروس شابة في بيئة عائلية محافظة وتقليدية (انظر الملحق الأول).

في المجتمع الأرمني، لا تقتصر التوقعات التي تميّز الرجال بالمقارنة مع النساء على إمكانية توليد الدخل، بل تشمل أيضًا التحصيل العلمي والمهني، والمشاركة السياسية، والانتماء الديني. ومن غير المستغرب أن يُظهر استطلاع رأي أجري في العام 2013 أن 37% من النساء و50% من الرجال يوافقون على مقولة "السياسة ليست مكانًا للمرأة"، وأن 62% من النساء و75% من الرجال المشاركين يعتقدون أن "مهارات القيادة أكثر تطورًا لدى الرجال". ورغم نقص البيانات الكمية، كشفت البيانات النوعية التي جمعت خلال تحليل النوع الاجتماعي أن الرجال أكثر بروزًا في المناصب القيادية في المجالات كافة باستثناء قطاع التعليم. ويعتقد الكثير من الأرمين أن تمثيل النساء أقلّ في الأدوار القيادية في القطاعين الخاص والعام، بما في ذلك في السياسة، بسبب خياراتهنّ الشخصية بعدم العمل في تلك المجالات (انظر الملحق الأول).

الوصول إلى الأصول والموارد والتحكّم فيها

مع أنّ القانون الأرمني يمنح حقوق ملكية متساوية للنساء والرجال، إلا أن النساء غير قادرات على ممارسة هذه الحقوق لعوامل عدّة، منها: الممارسات التمييزية في تسجيل الملكية؛ والزواج والإقامة عند الأهل وممارسات الميراث؛ ومحدودية الوصول إلى الموارد (بسبب محدودية الوصول إلى الموارد المالية والتحكّم فيها إما من خلال الائتمانات أو الدخل)؛ ومعرفتهنّ المحدودة بحقوق تملك الأراضي والسكن وغيرها من الأصول (مثل السيارات). ورغم منح النساء الحقوق نفسها التي يتمتع بها الرجال في فتح الحسابات المصرفية، إلا أنهنّ يواجهن تمييزًا في الحصول على الائتمانات، خاصة في المناطق الريفية. ويعود ذلك إلى غياب أيّ قوانين محدّدة تحظر التمييز من قبل الدائنين على أساس الجنس أو الحالة الاجتماعية. وفي بعض الحالات، ترد بيانات مظلّلة تشير إلى حصول النساء على مستويات عالية من القروض والائتمانات. ويعود ذلك إلى أن أصحاب الأعمال الذكور في بعض المناطق يستفيدون من القروض والائتمانات المخصصة و/أو التي تصدر باسم صاحبات أعمال إناث (أي زوجاتهم). علاوة على ذلك، في بعض الحالات، تُسجّل الممتلكات أو الأصول باسم الزوجة لكنّها تخضع لسيطرة زوجها.

في ما عدا الأصول، كانت النساء يفتقرن تقليديًا إلى القدرة على الوصول إلى الشبكات الاجتماعية الاقتصادية غير النظامية التي يهيمن عليها الذكور، وهو ما حدّ من قدرتهنّ على تعزيز وضعهنّ الاقتصادي والتأثير على الإصلاحات الاجتماعية السياسية.

أنماط السلطة وصنع القرار

في نظام العائلة التقليدي، لا يحظى تمثيل المرأة إلا بالقليل من الدّعم. ومن الشائع أن تضطرّ النساء إلى طلب الإذن للعمل، ما يستلزم تدخلات على مستويات متعدّدة لتحديد أين يقمن بالعمل وكيف ومتى. مع أنّه يمكن توقّع حدوثٍ تحوّل بين الأجيال في المواقف المتّجهة نحو قيم عائلية أكثر تقدميةً في صفوف الرجال والنساء الأصغر سنًا، يبقى الالتزام بنظام العائلة التقليدي سائدًا في أرمينيا. فوفقًا لدراسة الشباب الأرمني للعام 2016 (التي استهدفت عيّنة تمثيلية من الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و35 عامًا)، اعتُبر دور الزوج مؤثرًا في صنع القرار لدى %84,5 من النساء المتزوجات في المناطق الريفية، و%77 من النساء المتزوجات في المناطق الحضرية. فيما أكّد %13 فقط من الأزواج في المناطق الريفية على تأثير زوجاتهم على صنع القرار بينما لم يؤكّد الرجال المتزوجون في المناطق الحضرية على ذلك على الإطلاق.

في ما يتعلق باتخاذ القرارات اليومية، ساهمت بنية الأسرة التقليدية متعدّدة الأجيال وترابط أوسع لالتزامات القرابة في أرمينيا في تشكيل أعراف النوع الاجتماعي. هذان العاملان، إلى جانب اعتماد المرأة اقتصاديًا وماليًا على الرجل، عوامل من شأنها أن تحدّ من سلطتها وقدرتها على اتخاذ القرارات. في هذه السياقات التقليدية، غالبًا ما تمارس الحموات من جهة الزوج سلطةً ونفوذًا على أفراد آخرين من العائلة الممتدّة، وكثيرًا ما ترد شكاوى عن إساءة استخدام السلطة ضدّ النساء. وفي بعض الحالات، تتغاضى الحموات عن عنف الشريك الحميم.

بشكل عام، يُلاحظ بروز محدود للغاية للنساء في مناصب صنع القرار، سواءً في الحكومة أو السياسة أو القطاع الخاص (للمزيد من المعلومات، يُرجى مراجعة القسم 5.2). ومع ذلك، غالبًا ما تتاح للشابات فرص أكبر لاتخاذ قراراتهنّ الخاصة وتحديد مساراتهنّ المهنية وأنشطتهنّ المستقبلية في العائلات الأقل تقليديّة، وبدرجة أكبر في يريفان. وفي هذه العائلات، تلقى النساء الدعم في بعض الحالات لتحقيق أحلامهنّ، والسفر والدراسة في الخارج، وبناء مسيرة مهنية ناجحة.

← بالنسبة إلى المديرية العامة للحماية المدنية الأوروبية وعمليات المساعدة الإنسانية، فإن ما يلي يعدّ مثالًا جيّدًا عن تحليل النوع الاجتماعي في سياق إنساني:

يغطّي المثل التالي لتحليل النوع الاجتماعي والعمر العناصر الحاسمة كافة: فهو يناقش أدوار مختلف الفئات العمرية والخاصة بالنوع الاجتماعي ومدى تحكّمها بالموارد؛ ويحلّل التمييز والوصول المتفاوت إلى المساعدات الإنسانية؛ ويقيّم آثار الأزمة على مختلف الفئات العمرية وفئات النوع الاجتماعي المختلفة؛ ويوضح بالتفصيل قدرات هذه المجموعات على التكيّف مع الأزمة والاستجابة لها؛ ويحدّد الاحتياجات الخاصة بالشباب والشابات والنساء والرجال الأكبر سنًا.

الوضع: في العام 2013، شهدت دولة "س" فيضانات شديدة للغاية، ما أثر على 20 مليون شخص وشردّ أكثر من 7 ملايين شخص.

تُسجَل في العالم كل سنة وفاة ما لا يقل عن 585,000 امرأة لأسباب تتعلق بالحمل أو الولادة (منظمة الصحة العالمية، 2000). ولا يمكن أي مقارنة طبية لوفيات الأمهات أن تعالج هذه المشكلة الأساسية والمعقدة إلا جزئياً. إن توسيع نطاق التركيز والاهتمام بقضايا المساواة، مثل زواج الأطفال، ومحدودية الوصول إلى خدمات الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة، وختان الإناث، وتناول النساء والفتيات الطعام بعد الجميع، من شأنه أن يقلل من تكرار وفيات الأمهات ويحوّله. كما أن إعادة النظر في قضية ما باستخدام تحليل النوع الاجتماعي تُوسّع فهم التحديات التي تواجهها المرأة ونطاق الحلول المتاحة.

حدّدت المجتمعات المضيفة ومجموعات النازحين مياه الشرب النظيفة ومرافق الصرف الصحي والخدمات الطبية والبنية التحتية والغذاء والنقد/العمل كاحتياجاتهم الأكثر إلحاحاً. بينما أكد الرجال على أهمية المياه والبنية التحتية والنقد/العمل، أعطت النساء الأولوية للمياه والصرف الصحي والخدمات الطبية والغذاء. المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية (WASH) هي حاجة ذات أولوية لجميع المجتمعات المحلية. فأكثر من 80% من القرويين لا يفلون مياه الشرب اليومية، وغالباً ما يلجأ الناس إلى التعلّو في العراء، وتجمع نساء وفتيات كثيرات المياه من مصادر غير محمية أو من مواقع بعيدة، ما يزيد من خطر تعرضهن للعنف الجسدي. ونتيجة لذلك، فإن الأمراض المرتبطة بالمياه مثل الحمى والإسهال (خاصة لدى الأطفال) والجرب وأمراض الجلد الأخرى والتهابات العين هي أكثر المشاكل الصحية شيوعاً. ولا تزال أسر كثيرة ترأسها نساء بحاجة إلى ماوى مناسب ولوازم المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية والغذاء إذ إن المجتمعات المضيفة غالباً ما لا تتقبل هؤلاء. ولا تتوفر طبيبات وغيرهن من الموظفات الإناث لتقديم الخدمات الصحية للنساء الحوامل. ففي المجتمعات المحلية، يعدّ مفهوم الاحتشام أمراً بالغ الأهمية. وتستحمّ النساء من الأعمار كافة في مياه غير نظيفة وهن يرتدين ملابسهن بالكامل ويحتجن إلى ملابس أخرى وإلى مكان معزول لخلعها.

أفاد 71% من كبار السنّ بتأثر صحتهم سلبيًا. فاشتكوا من مشاكل في الحركة والبصر، ما صعّب عليهم الوصول إلى المساعدات. كما تواجه النساء المسنّات، بشكل خاص، عدم إمكانية الاستفادة من توزيع المواد الغذائية. وكان جميع كبار السنّ الذين قابلناهم مباشرة بعد الفيضانات يفتقرون إلى خدمات الصرف الصحي الأساسية، مثل المراحيض الصالحة للاستخدام، ويحتاجون إليها.

الأدوار والتحكّم بالموارد

في البلد "س" يسود مجتمع ذكوري. فالرجال تقليدياً هم التجار، ويتخذون معظم القرارات داخل الأسرة والمجتمع المحلي، بما في ذلك زواج بناتهم. أمّا النساء والفتيات فيحصلن عادة على مستوى تعليمي أدنى، وحقوق ملكية محدودة، وغالباً ما تهملهنّ الأسرة والمجتمع. ويتشكّل مجالاً الصحة والنظافة الشخصية استثناءً، حيث يُقبل دور المرأة، وعادةً ما يسمح لهنّ أزواجهنّ أو أبوهنّ بالمشاركة في المجموعات المجتمعية. لذلك، تُعتبر النساء والفتيات من بين الفئات الأكثر ضعفاً في المجتمع، وفرصهنّ في المشاركة كعضوات فاعلات في المجتمع والمطالبة بحقوقهنّ محدودة للغاية. وهذا ما يؤثر على قدرة الأفراد والأسر على مواجهة الأزمة والتعافي منها. تقليدياً، كانت المجتمعات تكسب عيشها من زراعة المحاصيل وتربية الماشية والتخمير والتجارة. وقبل حدوث الفيضانات، كانت التجارة - وهي دور ذكوري حصري - مصدر الدخل الأول أو الثاني لمعظم الأسر، لكنها تراجعت منذ ذلك الحين إلى المرتبة الرابعة أو الخامسة. وقلّصت معظم الأسر وجباتها من ثلاث وجبات إلى وجبتين في اليوم، وتدهورت جودة الوجبات، وخاصة للفتيات والنساء اللواتي يتناولن الطعام بعد الجميع. واليوم، لا تستطيع معظم الأسر تكبّد تكاليف السلع والخدمات الأساسية كاللّعليم والصحة والملابس، ويؤثر هذا النقص بشكل غير متناسب على الأطفال والنساء وكبار السن. وقد ارتفع معدل التسرب المدرسي بين الأطفال المتمدرسين من متوسط 10% إلى ما يُقدّر بنحو 25% لدى الفتيان و50% لدى الفتيات. ويتأثر الرجال بشكل خاص بتدمير المحاصيل وفقدان الأنشطة المولدة للدخل القائمة على التجارة. ويبحث معظم الشباب والبالغين من الرجال عن عمل، وقد هاجر الكثير منهم إلى مناطق صيد الأسماك، أو إلى مناطق ذات فرص عمل بديلة في الزراعة، مثل مزارع قصب السكر. وخلال غيابهم، بدأت بعض النساء في تجارة المنتجات الحيوانية القليلة التي يمكنهنّ إنتاجها. وهذا أمر يولّد توترات عند عودة الرجال.

القدرات وآليات التكيف

حاولت المجتمعات المتضررة اتباع استراتيجيات مختلفة لاستعادة أنشطتها المدرة للدخل، لكنها لم تُحرز تقدماً يُذكر بسبب نقص الدعم المالي. وكثيراً ما يطلب الشباب والبالغون الدعم لاستعادة محاصيلهم ومواشيهم لكي يتمكنوا من استئناف التجارة في السوق. وأبدت النساء، من شبابات وبالغات وأكبر سنًا، استعدادهنّ للتعاون كداعمات اجتماعيات أو مرؤجات لصحة المرأة. وأعرب الأطفال عن رغبتهم الشديدة في العودة إلى المدرسة، حيث كان معظمهم يداوم على الدراسة بانتظام قبل الفيضانات.

← بالنسبة إلى الشؤون العالمية الكندية Global Affairs Canada، يعني تحليل النوع الاجتماعي جمع المعلومات لتعزيز فهم الأدوار والعلاقات الخاصة بالنوع الاجتماعي في سياق محدّد؛ وهو يتضمن طرح الأسئلة الصعبة. عند إجراء البحث، يجب أن تقرّر ما إذا كنت تعالج تفسيماً العمل والمهام والمسؤوليات والفرص بين الجنسين بالشكل القائم حالياً. ومن هم المستفيدون المقصودون من فوائد السياسة أو البرنامج أو المشروع المقترح، ومن هم الخاسرون المحتملون؟ كما لا بدّ من استشارة كل من النساء والرجال بشأن القضية المطروحة وإتاحة الفرصة لهم للمساهمة في تحديد الحل. وفي الوقت نفسه، من الضروري مراعاة التأثير طويل المدى للسياسة أو البرنامج أو المشروع في ما يتعلق بمساواة المرأة بالرجل. وكيف سيتمكّن ذلك النساء من زيادة تحكّمهنّ بحياتهنّ.

¹ For further information, please visit: Gender Analysis. Government of Canada. https://www.international.gc.ca/world-monde/fundingfinancement/gender_analysis-analyse_comparative.aspx?lang=eng

الملحق التاسع

المديرية العامة للحماية المدنية وعمليات المساعدة الإنسانية، مؤشر النوع الاجتماعي والعمر، 4 مجالات وأسئلة فرعية

6.1 النوع الاجتماعي والعمر

لا تتم تلبية معايير مؤشر التقييم إلا إذا **تمت تلبية المعايير الفرعية كلها بشكل كافي** (راجع رزمة أدوات مؤشر النوع الاجتماعي والعمر وبطاقة التقييم).

يجب تضمين معلومات عن المؤشر في مختلف أقسام النموذج الموحد. في حال تضمين المعلومات الأساسية المتعلقة بمعايير المؤشر الأربعة في القسم أدناه فقط، دون غيرها من أقسام النموذج الموحد، فلن تعتبر المديرية العامة للحماية المدنية وعمليات المساعدة الإنسانية أن المعايير مستوفاة بشكل كافي.

هل المؤشر قابل للتطبيق؟

ينطبق هذا المؤشر على الأعمال الإنسانية التي تقدم المساعدة للمجتمعات المحلية المتضررة. هذا المؤشر **غير قابل للتطبيق في عدد قليل فقط من الحالات المحددة**، أي الإجراءات التي لا تتعامل بشكل مباشر مع السكان المتضررين.

وتشمل الأمثلة الخدمات الجوية للعاملين في المجال الإنساني أو نقل البضائع، أو الاتصالات في حالات الطوارئ، أو مشاريع بناء القدرات التي تستهدف المنظمات الإنسانية أو العاملين فيها فقط. ومن الأمثلة الأخرى شراء البضائع ونقلها وتخزينها، شرط ألا يشمل ذلك التوزيع أو اختيار موقع التخزين أو اختيار البضائع.

س 1: هل يحتوي الاقتراح على تحليل مناسب ومختصر للنوع الاجتماعي والعمر؟

يمكنك الإجابة بنعم، فقط إذا تم توضيح ما يلي في النموذج الموحد:

- 1 تأثير الأزمة على النساء والفتيات والفتيان والرجال
- 2 وصف الأدوار والوصول إلى الموارد/التحكم فيها
- 3 احتياجاتهم الخاصة
- 4 تحديد التمييز/عدم القدرة على الوصول إلى المساعدة والحماية
- 5 نقاط الضعف والقدرات لدى مختلف الفئات العمرية والخاصة بالنوع الاجتماعي
- 6 وأي مجموعات ضعيفة بصورة خاصة ولها احتياجات محددة

ينبغي تضمين المعلومات في الأقسام "تحليل المشكلة والاحتياجات والمخاطر" و"المستفيدين".

س 2: هل المساعدات متناسبة مع الاحتياجات والقدرات المحددة لمختلف الفئات العمرية والخاصة بالنوع الاجتماعي؟

يمكنك الإجابة بنعم فقط في حال توفر، بناءً على نتائج تحليل النوع الاجتماعي والعمر، **تكييف منهجي /متسق للمساعدة المقدمة** لمختلف الفئات العمرية والخاصة بالنوع الاجتماعي. يجب إعطاء أمثلة ملموسة. وإذا كان الإجراء يستهدف فئات خاصة بالنوع الاجتماعي و/أو فئات عمرية محددة، فيجب تبرير الاحتياجات المحددة.

ينبغي إدراج المعلومات في قسم "منطق التدخل".

س 3: هل يمنع الإجراء/يخفف الآثار السلبية؟

يمكنك الإجابة بنعم فقط إذا كانت المعلومات حول كيفية **منع** التأثيرات السلبية المحتملة الناجمة عن الفعل (على سبيل المثال الاستغلال الجنسي والاعتداء الجنسي) وكيفية **التخفيف** من المخاطر المرتبطة بالنوع الاجتماعي أو العمر والتي تنشأ من السياق (على سبيل المثال التمييز).

ينبغي إدراج المعلومات في "تحليل المخاطر" و"منطق التدخل" المعلومات.

س 4: هل تشارك الفئات العمرية والخاصة بالنوع الاجتماعي ذات الصلة بشكل مناسب في تصميم الإجراء المعني وتنفيذه وتقييمه؟

يمكنك الإجابة بنعم فقط في الحالات التالية:

- 1 نهج تشاركي لمختلف الفئات العمرية والخاصة بالنوع الاجتماعي ومشاركة فعالة للسكان المتضررين في التصميم والتنفيذ والرصد والتقييم؛ تمثيل مناسب لمختلف الفئات العمرية والخاصة بالنوع الاجتماعي؛ بالنسبة إلى الإجراءات المستهدفة: المشاركة مع أصحاب المصلحة الأساسيين الآخرين؛ صيغ وتوقيت ومواقع وتقنيات تيسير ومحتويات مناسبة لتمكين المشاركة الفعالة لجميع الفئات العمرية والخاصة بالنوع الاجتماعي ذات الصلة
- 2 وتكوين مناسب للفريق (فرق إنسانية مختلطة تضم أعضاء من الذكور والإناث من مختلف الأعمار؛ وأعضاء فريق لديهم خبرة في دمج مخاوف النوع الاجتماعي والعمر في المساعدات الإنسانية).

ينبغي تقديم المعلومات في قسم النموذج الموحد "مشاركة المستفيدين".

بناءً على الإجابات، سيتم تقييم كل إجراء بدرجة (2-0). تُحسب الدرجة تلقائيًا. لا تنس أن الدرجة تُقيم النتائج وليس الجهود. سيتم منح العلامة تلقائيًا باستخدام المقياس التالي:

| | |
|-----|-----------------------------------------------------|
| N/A | لا يتعامل الإجراء بشكل مباشر مع السكان المتضررين |
| 0 | لا يلبي الإجراء أي معيار أو يلبي معيارًا واحدًا فقط |
| 1 | يلبي الإجراء معيارين أو ثلاثة معايير |
| 2 | يلبي الإجراء جميع المعايير الأربعة |

تعليقات وتحديات إضافية

يجب استخدام هذا القسم **فقط** لتوفير معلومات إضافية حول تدابير من شأنها منع أو تخفيف الآثار السلبية المحتملة والتحديات والقيود التي تبرز عند محاولة دمج النوع الاجتماعي والعمر في الإجراء المتبع، والتدابير الرامية إلى دمج النوع الاجتماعي والعمر التي كانت مناسبة لولا عدم اتخاذها أو تعذره لسبب معين.

إذا تم تضمين المعلومات الأساسية المتعلقة بمعايير مؤشر التقييم الأربعة فقط في القسم أدناه، ولكن ليس في الأقسام الأخرى من النموذج الموحد، فلن يُعتبر المعيار محققًا بشكل كافي من جانب المديرية العامة للحماية المدنية وعمليات المساعدة الإنسانية.

⁴ For further information, please visit: <https://www.dgecho-partners-helpdesk.eu/mssa/action-proposal/submit-the-singleform/6-gender-and-age-marker>

ما هي المسألة؟

يتطلب القضاء على العنف المبني على النوع الاجتماعي العمل مع الرجال والفتيان كحلفاء وشركاء وناشطين. ومع ذلك، فإن إشراك الرجال في العمل النسوي لمكافحة العنف المبني على النوع الاجتماعي ينطوي على مخاطر وتحديات. يجب على المجتمع النسوي المناهض للعنف القائم على النوع الاجتماعي أن يكون واضحًا وصریحًا وموحدًا بشأن كيفية إشراك الرجال والفتيان في جهود مكافحة العنف المبني على النوع الاجتماعي التي تقودها النساء بطريقة آمنة وأخلاقية، وكيفية مساءلة الحلفاء الذكور أمام قيادة النساء وأنشطتهن.

لماذا تُعتبر هذه المسألة مهمة؟

يتزايد الطلب في السياقات الإنسانية والتنمية على إشراك الرجال والفتيان في برامج مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي؛ فالبرامج التي تُشرك الرجال والفتيان غالبًا ما تُعتبر برامج "مبتكرة". ومع ذلك، فقد ساهمت برامج إشراك الرجال في بعض الحالات في نزع الطابع السياسي عن العمل المتعلق بالعنف القائم على النوع الاجتماعي، أي أنها ساهمت في خطاب يتجاهل عدم المساواة بين الجنسين كسبب جذري للعنف القائم على النوع الاجتماعي. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تحوّل هذه البرامج التمويل والموارد المحدودة عن مجال يعاني أصلاً من نقص الموارد، ما يؤدي إلى تراجع الموارد المالية والبشرية الخاصة بمنظمات حقوق النساء وبرامج مكافحة العنف المبني على النوع الاجتماعي التي تُعطي الأولوية للنساء والفتيات.

قد تؤدي زيادة الاستثمارات في برامج إشراك الرجال، دون قصد، إلى التسبب بأذى جسيم للنساء والفتيات. وتُظهر الممارسة والتطبيق بوضوح أن بعض جهود إشراك الرجال لا تُبعد تجارب النساء والفتيات وأصواتهن عن مركز الاهتمام فحسب، بل تُفضل أيضًا عن جهود النساء المستمرة لإنهاء العنف القائم على النوع الاجتماعي. ومن شأن هكذا برامج أن تكرر البنى الأبوية الذكورية لسلطة الرجال على النساء التي تسعى الحركة النسوية وجهود الوقاية من العنف المبني على النوع الاجتماعي تغييرها، ما يُديم المشكلة ذاتها التي تسعى هذه البرامج إلى معالجتها. بعبارة أخرى، يمكن أن يؤدي إشراك الذكور دون أجندة سياسية نسوية إلى تآكل مساحة هشة أصلاً، ويزيد من تهيمش منظمات وناشطات في مجال حقوق النساء.

ما هي التحديات التي تواجه إشراك الرجال في العمل المتعلق بالعنف القائم على النوع الاجتماعي؟ التحول في التركيز والتمويل والموارد

من الاتجاهات السائدة في بعض برامج إشراك الذكور التحول من التركيز بشكل خاص على إنهاء العنف الرجال ضد النساء والفتيات وتعزيز حقوق المرأة، نحو معالجة أولوياتهم واهتماماتهم. على سبيل المثال، أدى الاهتمام المتزايد في برامج إشراك الرجال بالضرر الذي تلحقه معايير النوع الاجتماعي بالرجال إلى تحويل الاهتمام (والتمويل) من مسؤولية الرجال عن القمع القائم على النوع الاجتماعي الذي تتعرض له النساء والفتيات إلى تجاربهم الخاصة. وتُركز بعض برامج إشراك الذكور على الضغوط التي يواجهها الرجال لإعالة أسرهم وحمايتهم، باعتبارها سمة أساسية من سمات الرجولة. ومع أن هذا العمل مهم في تلبية احتياجات الرجال، إلا أنه غالبًا ما يغفل مناقشة كيف أن النساء أيضًا تواجه ضغوطًا مالية، بالإضافة إلى العبء غير المتكافئ للأعمال والمسؤوليات المنزلية. تُعدّ الجهود المبذولة لإشراك الرجال في واقع الرجولة الضارة أمرًا مهمًا، ولكن لكي نكون مسؤولين أمام النساء والفتيات، يجب أن تؤدي هذه الجهود إلى عمل أكثر تحوّلًا يتحدّى البنى الاجتماعية الأوسع التي تدعم اختلالات توازن القوى بين النساء والرجال.

الملحق العاشر

كيفية العمل مع الرجال كحلفاء

COFEM

TIP SHEET #6

كتاب الجيب النسوي

الرجال كحلفاء وناشطين

التحالف النسوي للتغيير الاجتماعي (COFEM)، الذي تم إنشاؤه في العام 2017 لإعادة تأكيد المنظور النسوي في العمل الخاص بالعنف ضد النساء والفتيات، هو عبارة عن مجموعة من الناشطين والأكاديميين والممارسين الذين يعملون على صعيد العالم لإنهاء العنف ضد النساء والفتيات.

تشكّل هذه الورقة الإرشادية جزءًا من كتيّب التحالف النسوي للتغيير الاجتماعي. للاطلاع على الكتيّب بكامله، يُرجى زيارة الموقع : www.cofemsocialchange.org

تقدّم الورقة الإرشادية رقم 6 بعض التحدّيات في مجال إشراك الرجال في النشاط النسوي وجهود الوقاية من العنف القائم على النوع الاجتماعي، وتؤكد على الحاجة إلى المساءلة أمام النساء والفتيات في جميع الأعمال مع الرجال والفتيان لإنهاء العنف القائم على النوع الاجتماعي.

النقاط الأساسية

- إن القضاء على العنف المبني على النوع الاجتماعي يتطلب جهدًا مشتركًا بين الحلفاء والشركاء والناشطين، بما في ذلك الرجال والفتيان.
- تطرح مشاركة الذكور في برامج مكافحة العنف المبني على النوع الاجتماعي تحديات، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر مخاطر عدم تسييس العمل المتعلق بالعنف المبني على النوع الاجتماعي وتحويل التمويل والقدرات عن المنظمات النسائية.
- عندما لا يتابع الحلفاء الذكور الجهود التي تقودها النساء لمكافحة العنف المبني على النوع الاجتماعي أو لا يشاركون فيها، فإنهم يساهمون في ترسيخ عدم المساواة بين الجنسين - وهي المشكلة ذاتها التي يسعون إلى معالجتها.
- لكي تكون برامج إشراك الذكور والحلفاء والناشطين الذكور فعالة، يتعين عليهم أن يُساءلوا أمام نشاط حقوق المرأة والقيادات النسائية والبرامج التي تركز على المرأة.

⁴² See Tip Sheet 1 for further discussion of the de-politicisation of work to address violence against women and girls.

في العام 2017، أطلقت حكومة أوغندا الاستراتيجية الوطنية لإشراك الذكور للوقاية من العنف المبني على النوع الاجتماعي والتصدي له في أوغندا. تُعطي هذه السياسة الوطنية الجديدة الأولوية لمشاركة الذكور في الوقاية من العنف المبني على النوع الاجتماعي والتصدي له، باعتبارها الاستراتيجية الأساسية للعمل الوطني في هذا المجال. وتشمل أهداف هذه السياسة ما يلي:

- إرشادات بشأن دمج مشاركة الذكور في السياسات والبرامج الخاصة بالعنف المبني على النوع الاجتماعي؛
- تغيير المعايير والممارسات الذكورية في ما يتعلق بالنوع الاجتماعي
- توفير خدمات مراعية للذكور وموجهة إلى الرجال الذين يتعرضون للعنف القائم على النوع الاجتماعي؛
- رفع مستوى الوعي بين أصحاب الواجبات (مثل العاملين المهنيين في المجال الطبي والمعلمين) لتوفير خدمات مراعية للنوع الاجتماعي في مواجهة العنف القائم على النوع الاجتماعي؛
- بناء شراكات استراتيجية لإشراك الرجال والفتيان في الوقاية من العنف المبني على النوع الاجتماعي والاستجابة له؛ وتعزيز البحوث لبناء الأدلة على "مشاركة الذكور" في الوقاية من العنف المبني على النوع الاجتماعي والاستجابة له.

إن هذه السياسة، في ظل غياب قاعدة أدلة تدعم نهجها، تُحوّل الأجندة الوطنية المتعلقة بمكافحة العنف المبني على النوع الاجتماعي نحو الرجال، وتسعى إلى إشراكهم في برامج مكافحة العنف المبني على النوع الاجتماعي كهدف نهائي. أمّا كيف بإمكان بناء مشاركة الرجال بهذه الطرق أن يحسّن بالفعل قدرة الفتيات والنساء على العيش في بيئة خالية من العنف فهو أمر لا يُؤخذ في الاعتبار إلا قليلاً. وبتحويل التركيز الوطني على مكافحة العنف المبني على النوع الاجتماعي وأولويات التمويل نحو الرجال، يُحوّل الاهتمام والموارد عن الجهود الطويلة الأمد التي تقودها النساء وتمحور حولهن، والتي كانت أساسية للحفاظ على سلامة النساء والفتيات.

بالنسبة إلى برامج العنف القائم على النوع الاجتماعي، تُرجم هذا التوجّه مزيداً من الضغط من جانب بعض شركاء إشراك الذكور لتدخلات العنف المبني على النوع الاجتماعي لمعالجة ليس فقط ارتكاب الرجال للعنف القائم على النوع الاجتماعي، ولكن أيضاً تأثيره عليهم، بما في ذلك تجاربهم مع العنف وكونهم ضحايا للنظام الأبوي الذكوري. ويعود ذلك جزئياً إلى نزع الطابع السياسي عن مصطلح "العنف القائم على النوع الاجتماعي". على الرغم من أن البنى الأبوية الذكورية تُضرب بالجميع، فإن هذا التحول في تأطير العنف المبني على النوع الاجتماعي هو مثل آخر على كيفية قيام أي عمل خاص بإشراك الذكور بصرف التركيز والتمويل بعيداً عن النساء وتجاربهن مع العنف القائم على النوع الاجتماعي، ما يؤثر على الاستثمارات اللازمة لتلبية الاحتياجات الفورية للنساء والفتيات، بما في ذلك توفير أماكن آمنة للفتيات والنساء وجهود سبل العيش لبناء استقلالهنّ المالي.

الفشل في معالجة عدم المساواة بين الجنسين والبنى الأبوية الذكورية

عندما يفشل انخراط الرجال في جهود مكافحة العنف المبني على النوع الاجتماعي في معالجة عدم المساواة بين الجنسين، قد يعزّز ذلك الأعراف السائدة حول سلطة الرجال على النساء. ومن الشائع أن تركز برامج إشراك الذكور على تغيير سلوك الرجال كأفراد بدلاً من معالجة عدم المساواة بين الجنسين في المجتمع ككل. كما تُشير هذه البرامج إلى حقوق النساء في أدوارهنّ كأمهات وزوجات وبنات وأخوات، وتُشير الرجال في ما يتعلق بسلوكهم تجاه النساء في هذه الأدوار. هذا النهج يوضع المرأة حسب علاقتها بالرجل، ما يُغفل الاعتراف بها كفرد وتستحق بذلك كامل حقوقها الإنسانية.

قد يفشل برنامج إشراك الذكور في معالجة عدم المساواة بين الجنسين أيضاً عندما لا يحذو الرجال حذو النساء في العمل المتعلق بالعنف القائم على النوع الاجتماعي. فقيادة الرجال قد تعكس المعتقدات والأعراف السائدة التي تُقرّ بأن الرجال قادة، وأن على النساء دعمهم وأتباع توجيهاتهم. وليس الرجال العاملون في مجال منع العنف بمنأى عن الإخفاق في إدراك الامتيازات التي يتمتعون بها في المجتمع بفعل جنسهم. وعندما يحدث هذا، قد يُعزز هؤلاء الرجال، بشكل مباشر أو غير مقصود، بنى السلطة غير المتكافئة بين النساء والرجال، ما يُقوّض الفعالية المحتملة لعملهم في مجال منع العنف القائم على النوع الاجتماعي.

المساءلة مهمة

تعني المساءلة أن الأشخاص ذوي الامتيازات - في هذه الحالة، الذكور الذين يتمتعون بامتيازات نتيجة عدم المساواة بين الجنسين - يجب أن يقودهم أولئك الذين يتعرّضون للقمع على أيديهم، أي النساء والفتيات. وقد شهدت الناشطات النسويات اكتساب بعض برامج إشراك الذكور مصداقيةً من خلال ارتباطها بحركات نسائية محلية دون احترام هذه العلاقة من خلال المساءلة الهادفة. إن غياب المساءلة عن المبادئ النسوية الأساسية والعمل التحويلي الذي يركز على المرأة يمنح امتيازات للرجال المستفيدين أصلاً من النظام الأبوي بدلاً من تفكيك أنظمة السلطة التي تدعم العنف القائم على النوع الاجتماعي.

تحتوي بعض مبادرات إشراك الذكور على أطر للمساءلة تحاول تفعيلها. على سبيل المثال، توفر MenEngage، وهي شبكة تضم 600 منظمة غير حكومية تعمل مع الرجال والفتيان لتعزيز المساواة بين الجنسين، معايير وإرشادات للمساءلة لمساعدة أعضائها على ممارسة المساءلة. ومع ذلك، يميل التركيز أكثر نحو التأمل والمساءلة الفردية بدلاً من المساءلة التنظيمية والبنوية. التأمل الذاتي مهم؛ يجب على الرجال أن يظلموا بالمسؤولية والمساءلة عن تركيز أصوات النساء والفتيات وتجاربهنّ وضمان ألا يُكرّر عملهم أو يعزّز عدم المساواة في القوة وتفوّق الذكور. ومع ذلك، فإن المساءلة على المستوى الفردي ليست كافية. بدلاً من ذلك، يجب أن تبت المساءلة في جميع مستويات العمل، من الفرد إلى المؤسسة وما بعد ذلك وصولاً إلى تغيير بنيوي أوسع. لكي تكون المنظمات التي تُشرك الرجال في العمل المتعلق بالعنف المبني على النوع الاجتماعي مسؤولة حقاً، لا بدّ من توفير عمل نقدي ومتسق وتقييم وتفكير ذاتي، بالإضافة إلى دعم حركات حقوق النساء وبناء الجسور معها.



الممارسون والباحثون والمانحون وصانعو السياسات

- ضمان أن يكون العمل على منع العنف المبني على النوع الاجتماعي متمركزاً بشكل ثابت حول المرأة.
- تطبيق تحليل القوة بين الجنسين على جميع برامج العنف القائم على النوع الاجتماعي.
- التأكد من عدم إعطاء الأولوية لبرامج إشراك الذكور على حساب برامج الوقاية من العنف المبني على النوع الاجتماعي والاستجابة له والتي تركز على النساء.
- إعطاء الأولوية للقيادة المستنيرة بالشؤون النسوية والتدخلات التي تقودها النساء حتى لا ينتقص الحلفاء الذكور من المساحات المحدودة المتاحة للقيادة النسائية وصنع القرار النسائي.
- الشراكة مع المنظمات النسائية في التدخلات المخصصة للرجال فقط أثناء التخطيط والتنفيذ والتقييم بحيث تظل أصوات النساء محور عمل خاص بالعنف المبني على النوع الاجتماعي الذي يقوده الرجال.
- تطوير مؤشرات الرصد لضمان عدم تحول تركيز البرامج الخاصة بالعنف المبني على النوع الاجتماعي إلى الأنشطة أو الأولويات التي يهيمن عليها الذكور.

الممارسون والمانحون

- تخصيص الوقت والموارد اللازمة لتفعيل معايير المساءلة في جميع برامج مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي، بما في ذلك دمج الضوابط والتوازنات بحيث تظلّ المشاريع خاضعة للمساءلة أمام النساء.

الممارسون الذكور

- التفكير بشكل نقدي في مواقف السلطة الشخصية على الزميلات وأعضاء المجتمع من الإناث.
- دعم التغيير التحويلي للبنى الأبوية الذكورية وتفعيل المساءلة تجاه حركات حقوق النساء.

الجهات المانحة وصنّاع السياسات

- تجنّب إدامة أو تكرار التحول نحو خطاب وممارسات متمحورة حول الذكور في مجال العنف القائم على النوع الاجتماعي.
- تعزيز عملية تأطير الخطاب والاستراتيجيات والموارد المتعلقة بالعنف القائم على النوع الاجتماعي، تتمحور حول النساء وتؤيد النسوية.



إقتباس مقترح: التحالف النسوي للتغيير الاجتماعي (COFEM)، الرجال كحلفاء ونشطاء، الورقة الإرشادية رقم 6 للكاتب النسوي، 2018.

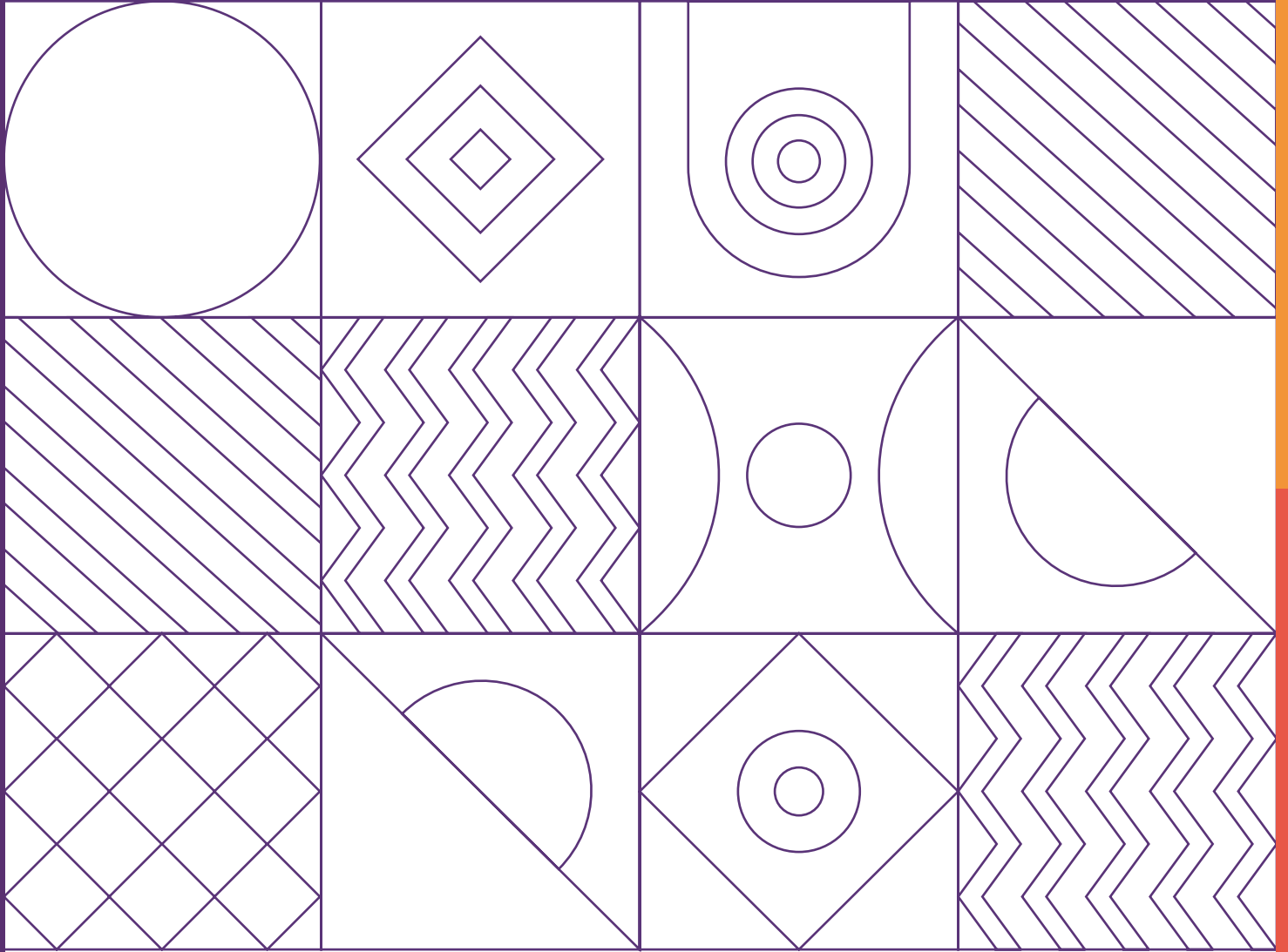
يوّد التحالف النسوي للتغيير الاجتماعي التنويه بدور معهد المساواة في وضع الكتيب النسوي وأعضاء التحالف المتعددين الذين ساهموا فيه.



www.cofemsocialchange.org
@COFEM_EVAW

⁴³ See Tip Sheet ⁷ for clarification of the differences between VAWG and violence experienced by men and boys.

⁴⁴ See Tip Sheet ⁴ for further information and guidance on accountability to women and girls.



أبجد
abjad